

# ПАСПОРТ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Утвержден  
президиумом Совета  
при Президенте Российской Федерации  
по стратегическому развитию  
и национальным проектам  
(протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

## 1. Основные положения

Краткое наименование национального проекта	Образование	Срок начала и окончания	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор национального проекта	Т.А. Голикова, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Руководитель национального проекта	О.Ю. Васильева, министр просвещения Российской Федерации		
Администратор национально-го проекта	М.Н. Ракова, заместитель министра просвещения Российской Федерации		

## 2. Цели, целевые и дополнительные показатели национального проекта

№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Уровень контроля	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования	Совет									
1.1.	средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место Российской Федерации (не ниже)	Президиум совета	14,5 <2>	12.2015	14 <3>	12,5	12	11,5	11,0	10,5	10
1.2.	место Российской Федерации в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов <4>	Президиум совета	17	12.2017	17	17	15	13	13	12	10

№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Уровень контроля	Базовое значение		Период, год							
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
2.	Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	Совет										
2.1.	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Президиум совета	71	12.2017	71,5	73	75	76	77	78,5	80	
2.2.	численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, млн. человек нарастающим итогом	Президиум совета	1,61	12.2017	1,8	2,8	4,0	5,2	6,4	7,6	8,8	

### 3. Структура национального проекта

№ п/п	Наименование федерального проекта	Сроки реализации	Куратор федерального проекта	Руководитель федерального проекта
1.	Современная школа	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.	Т.А. Голикова	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
2.	Успех каждого ребенка	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.	Т.А. Голикова	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
3.	Поддержка семей, имеющих детей	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.	Т.А. Голикова	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
4.	Цифровая образовательная среда	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.	Т.А. Голикова	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
5.	Учитель будущего	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.	Т.А. Голикова	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
6.	Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.	Т.А. Голикова	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Наименование федерального проекта	Сроки реализации	Куратор федерального проекта	Руководитель федерального проекта
7.	Новые возможности для каждого	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.	Т.А. Голикова	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
8.	Социальная активность	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.	Т.А. Голикова	А.В. Бугаев, руководитель Федерального агентства по делам молодежи
9.	Экспорт образования	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.	Т.А. Голикова	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
10	Социальные лифты для каждого	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.	Т.А. Голикова	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации

## 4. Задачи и результаты национального проекта

### 4.1. Федеральный проект «Современная школа»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»		
1.1	Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места <5>, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.2	Не менее чем в 130 <6> организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.3	Не менее чем в 2 тыс. школ не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 100 тыс. детей	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.4	Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися <7>	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.5	Не менее 4,9 тыс. <8> детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.6	Реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации, в том числе в рамках обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа	31 декабря 2019 г., далее – ежегодно	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.7	На основе апробации по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации сформированы методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.8	Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.9	Разработана методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	31 декабря 2019 г.	Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации, М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.10	Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ <9>	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Общероссийская общественная организация «Российский союз промышленников и предпринимателей», Общероссийская общественная организация «Деловая Россия», Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»
1.11	Не менее чем в 260 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.12	Не менее чем в 5 тыс. <10> школ не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 250 тыс. детей	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.13	Не менее 9,8 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.14	Не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	30 апреля 2021 г.	Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.15	Во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	1 сентября 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.16	Не менее чем в 400 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.17	Не менее чем в 8 тыс. школ не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 400 тыс. детей	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.18	Не менее 15,7 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.19	Обновлены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации «гибких компетенций», и примерные основные общеобразовательные программы	31 декабря 2021 г., далее – при необходимости	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.20	В Российской Федерации ликвидировано обучение в 3-ю смену	31 декабря 2021 г., далее – ежегодно	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.21	Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.22	Не менее чем в 43 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	29 апреля 2022 г.	Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.23	Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.24	Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.25	Не менее чем в 530 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.26	Не менее чем в 11 тыс. школ не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 550 тыс. детей	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.27	Не менее 20,6 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.28	Не менее чем в 64 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	28 апреля 2023 г.	Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.29	Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.30	Не менее чем в 670 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.31	Не менее чем в 13,5 тыс. школ не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 700 тыс. детей	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.32	Не менее 24,5 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.33	В 85 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации	30 апреля 2024 г.	Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.34	Не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.35	Проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.36	Во всех субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.37	Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации



№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.38	Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.39	Не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 800 тыс. детей	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.40	Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Общероссийская общественная организация «Российский союз промышленников и предпринимателей», Общероссийская общественная организация «Деловая Россия», Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России», субъекты Российской Федерации
1.41	Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.42	Построено и введено в эксплуатацию не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

#### 4.2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся		
1.1	Создано не менее 150 тыс. <1> новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.2	Не менее чем 4 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	31 декабря 2019 г.	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.3	Не менее 200 тыс. детей <12> <13> получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	31 декабря 2019 г.	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты Российской Федерации
1.4	Для 330 тыс. детей <14> не менее чем в 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.5	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 110 <15> детских технопарков «Кванториум» с вовлечением не менее 385 тыс. детей <16>	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», субъекты Российской Федерации
1.6	Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися <17>	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.7	Не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.8	Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.9	Созданы ключевые центры дополнительного образования детей, в том числе: не менее 15 центров, <18> реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 6 тыс. детей в год, и не менее 15 <19> мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, АО «Российская венчурная компания»
1.10	Во всех субъектах Российской Федерации внедрены целевые модели развития региональных систем дополнительного образования детей	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.11	Проведена Международная математическая олимпиада в Санкт-Петербурге	1 октября 2020 г. (ежегодно)	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Правительство Санкт-Петербурга
1.12	Создано не менее 520 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.13	Не менее 6 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	31 декабря 2020 г.	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.14	Не менее 300 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	31 декабря 2020 г.	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты Российской Федерации
1.15	Для 460 тыс. детей не менее чем в 2000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.16	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 135 детских технопарков «Кванториум» и 50 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 550 тыс. детей	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», субъекты Российской Федерации
1.17	Не менее 2 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Россотрудничество, субъекты Российской Федерации
1.18	Не менее 46% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.19	Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.20	Создано не менее 30 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 12 тыс. детей в год	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, АО «РВК»
1.21	Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ <20>	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Общероссийская общественная организация «Российский союз промышленников и предпринимателей», Общероссийская общественная организация «Деловая Россия», Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»
1.22	Создано не менее 900 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных развивающих программ всех направлений	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.23	Не менее 5 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Россо-трудничество, субъекты Российской Федерации
1.24	Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	31 декабря 2021 г.	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.25	Не менее 400 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	31 декабря 2021 г.	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.26	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 160 детских технопарков «Кванториум» и 115 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 800 тыс. детей	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.27	Для 585 тыс. детей не менее чем в 3000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.28	Не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.29	Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.30	Создано не менее 45 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 18 тыс. детей в год	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, АО «РВК»
1.31	Не менее 8 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Росотрудичество, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.32	Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	31 декабря 2022 г.	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.33	Не менее 550 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	31 декабря 2022 г.	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты Российской Федерации
1.34	Для 705 тыс. детей не менее чем в 4000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.35	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 185 детских технопарков «Кванториум» и 180 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 950 тыс. детей	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», субъекты Российской Федерации
1.36	Не менее 58% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.37	Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.38	Создано не менее 60 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 24 тыс. детей в год	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, АО «РВК»
1.39	Не менее 12 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Россотрудничество, субъекты Российской Федерации
1.40	Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.41	Не менее 700 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты Российской Федерации
1.42	Для 825 тыс. детей не менее чем в 5000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.43	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 210 детских технопарков «Кванториум» и 250 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», субъекты Российской Федерации



№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.44	Не менее 64% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.45	Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.46	Создано не менее 75 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 30 тыс. детей в год	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, АО «РВК»
1.47	Не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	31 декабря 2024 г.	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.48	Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	31 декабря 2024 г.	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты Российской Федерации
1.49	Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.50	Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 детских технопарков «Кванториум» и 340 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», субъекты Российской Федерации
1.51	Не менее 5% обучающихся по программам основного и среднего общего образования прошли обучение в созданных в каждом субъекте Российской Федерации региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.52	Создано не менее 100 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, АО «РВК»
1.53	Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.54	Не менее 18 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Россотрудничество, субъекты Российской Федерации
1.55	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.56	К 2024 году обучающимся 5 – 11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.Б. Лукашевич, Статс-секретарь – заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство культуры Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

#### 4.3. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье		
1.1	Функционирует федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей	1 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.2	Оказано не менее 2 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.3	Оказано не менее 4 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.4	Оказано не менее 7 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.5	Разработаны и внедрены во всех субъектах Российской Федерации методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающие создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.6	Оказано не менее 10 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.7	Оказано не менее 15 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 70 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.8	Оказано не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, во всех субъектах Российской Федерации, с привлечением НКО	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

#### 4.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.1	Создан и функционирует Центр цифровой трансформации образования	1 марта 2019 г. далее – до 31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.2	Разработана и утверждена целевая модель цифровой образовательной среды	1 августа 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, О.Б. Пак, статс-секретарь – заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
1.3	Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, О.Б. Пак, статс-секретарь – заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
1.4	Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
1.5	Не менее чем 20% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
1.6	Не менее 65% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком <21>	31 декабря 2019 г.	О.А. Иванов, заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.7	Не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.8	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 20 <22> центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 8 тыс. детей	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.9	Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами <23>	31 декабря 2019 г.	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.10	Утвержден пакет единых технологических требований с учетом целевой модели цифровой образовательной среды, включая требования к создаваемым цифровым платформам, сервисам, информационным системам, регламенты информационного взаимодействия, форматы обмена данными, обеспечивающие информационное взаимодействие и сквозную аутентификацию на цифровой платформе и в информационных системах всех уровней образования	1 марта 2020 г.	О.Б. Пак, статс-секретарь – заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.11	Разработана методология для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	1 апреля 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.12	Для не менее 5000 детей, обучающихся в 5% общеобразовательных организаций 10 субъектов Российской Федерации, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.13	Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.14	Создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность <24>	31 декабря 2020 г.	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.15	Не менее 5 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий	31 декабря 2020 г., далее – ежегодно	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.16	Не менее чем 40% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.17	Не менее 70% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком <25>	31 декабря 2020 г.	О.А. Иванов, заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.18	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 70 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 28 тыс. детей	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.19	Для не менее 12 тыс. детей, обучающихся в 10% общеобразовательных организаций 25 субъектов Российской Федерации, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.20	Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.21	Не менее чем 60% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.22	Не менее 75% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком <26>	31 декабря 2021 г.	О.А. Иванов, заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.23	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 125 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 50 тыс. детей	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.24	Для не менее 60 тыс. детей в 15% общеобразовательных организаций 45 субъектов Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации



№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.25	Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.26	Все образовательные организации, реализующие основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.27	Не менее 85% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком <27>	31 декабря 2022 г.	О.А. Иванов, заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.28	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 190 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 76 тыс. детей	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.29	Для не менее 350 тыс. детей в 20% общеобразовательных организаций 60 субъектов Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.30	Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.31	Не менее 95% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком <28>	31 декабря 2023 г.	О.А. Иванов, заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.32	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 260 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 104 тыс. детей	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.33	Для не менее 500 тыс. детей в 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.34	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.35	100% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком <29>	31 декабря 2024 г.	О.А. Иванов, заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.36	Создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 340 центров цифрового образования «IT-куб» с годовым охватом не менее 136 тыс. детей	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.37	Разработана и реализована для команд всех субъектов Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, О.Б. Пак, статс-секретарь – заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

- <1> Далее – национальный проект.
- <2> По результатам международных исследований.
- <3> Международное исследование PISA проведено в апреле 2018 г., поэтому все показатели 2018 года, а также устанавливаемые на их основе плановые показатели до 2024 года, должны быть обновлены с учетом результатов основного исследования PISA 2018 года, которые будут определены в 2019 году.
- <4> Значение показателя является средним арифметическим от мест Российской Федерации по количеству образовательных организаций высшего образования, вошедших в ТОП-500 мировых рейтингов QS, THE, ARWU. Место Российской Федерации в каждом из мировых рейтингов считается отдельно. Предметные рейтинги не учитываются.
- <5> Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.
- <6> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.
- <7> Результат является «перекрестным» с результатами федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».
- <8> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.
- <9> Результат является «перекрестным» с результатами федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».
- <10> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.
- <11> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2019 году.

- <12> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.
- <13> Далее по аналогичным мероприятиям количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта «Билет в будущее» за счет федеральной поддержки.
- <14> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.
- <15> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2016 году.
- <16> Далее по аналогичным мероприятиям указана численность детей с учетом обучающихся в мобильных технопарках «Кванториум».
- <17> Результат является «перекрестным» с результатами федеральных проектов «Современная школа» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».
- <18> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.
- <19> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.
- <20> Результат является «перекрестным» с результатами федеральных проектов «Современная школа» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».
- <21> Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Цифровая инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика».
- <22> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году.
- <23> Результат является «перекрестным» с результатом федерального проекта «Молодые профессионалы (Глобальная конкурентоспособность высшего образования)».
- <24> Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Новые возможности для каждого».
- <25> Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Цифровая инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика».
- <26> Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Цифровая инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика».
- <27> Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Цифровая инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика».
- <28> Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Цифровая инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика».
- <29> Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Цифровая инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика».