Утверждено
решением Стратегического
комитета всероссийского проекта
«Вектор качества образования»
от «7» октября 2026 г.

«Согласовано»
Ректор РГПУ
им. А. И. Герцена
_____ С.В. Тарасов
«6» октября 2026 г.

«Согласовано»
Генеральный директор
ООО «Эффектико Групп»
_____ И.А. Ткачев
«6» октября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»

I. Общие положения

1.1. Положение о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения, требования к участникам всероссийского конкурса «Вектор качества образования» (далее – Конкурс).

1.2. Основными организаторами Конкурса являются федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» и редакция научно-методического журнала «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования» (издатель – ООО «Эффектико Групп»).

Организационно-техническое сопровождение финальных мероприятий Конкурса осуществляется при участии Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицей № 410 Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Пушкинского района Санкт-Петербурга.

1.3. Конкурс проводится в рамках всероссийского проекта «Вектор качества образования», разработанного в соответствии с основными идеями национальной образовательной инициативы.

1.4. Конкурс проводится в целях выявления и распространения лучших российских практик по разработке и внедрению инновационных механизмов совершенствования качества общего образования.

1.5. Участниками Конкурса являются государственные, муниципальные, частные образовательные организации общего образования Российской Федерации (далее – образовательные организации), имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

1.6. Информация о Конкурсе, порядке участия в нем, участниках и победителях Конкурса является открытой и размещается в сети Интернет на официальном сайте всероссийского проекта «Вектор качества образования» http://vko.effektiko.ru.

1.7. В целях популяризации лучших российских практик по вопросам обеспечения качества общего образования редакция журнала «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования» публикует лучшие научно-методические материалы участников и победителей Конкурса на страницах данного издания, оказывает информационную поддержку победителям в сети Интернет.

II. Организация Конкурса

2.1. Выдвижение образовательных организаций на Конкурс осуществляется органом государственно-общественного управления (совет развития, управляющий совет, попечительский совет, совет родителей и другие органы управления образовательных организаций). Рекомендовать к выдвижению на Конкурс могут различные профессиональные ассоциации, консорциумы, родительские сообщества и другие общественные организации.

Обязательными условиями участия образовательных организаций в Конкурсе являются: наличие результатов, доказывающих эффективность разработок конкурсанта в ходе реализации его инновационной деятельности на региональном и (или) федеральном уровнях, а также согласие органа исполнительной власти, осуществляющего функции учредителя образовательной организации.

2.2. Для рассмотрения заявок на участие в Конкурсе и определения финалистов и победителей организаторами Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет Конкурса).

2.3. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – заочный, по окончании которого определяются 7 финалистов Конкурса. Им предоставляется право участвовать в очном (заключительном) туре (этапе).

2 этап – очный (заключительный), по окончании которого определяются победитель и финалисты Конкурса.

2.4. На Конкурс участники предоставляют пакет конкурсных материалов по одному из содержательных направлений совершенствования качества общего образования, раскрывающих инновационный опыт образовательной организации:

1) *Школа, открытая обществу:*

- система социального партнерства;
- вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- информационная открытость школы;
- сетевое взаимодействие.

2) *Школа – территория больших возможностей:*

- персонализированное обучение школьников;
- детские и детско-взрослые сообщества;
- профессиональное самоопределение школьников;
- конвергентный подход в образовании;

- сопровождение детей с разными стартовыми возможностями;
- современные форматы развития и поддержки талантов школьников;
- наставничество, поддержка общественных и ученических инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).

3) *Учитель как гарант качества образования:*

- методическое сопровождение учителей;
- внутришкольная система профессионального роста;
- управленческие технологии развития профессиональной компетентности учителя.

2.5. В пакет конкурсных материалов в обязательном порядке входят:

1. *Заявка на участие в конкурсе (Карта инновации),* заполненная по форме в соответствии с Приложением 1 к Положению, направляется в форме скана и дублируется в виде документа формата WORD (для размещения на официальном сайте Конкурса). Заявка подписывается руководителем образовательной организации, участвующей в Конкурсе, и руководителем органа государственно-общественного управления образовательной организации.

2. *Научно-методические материалы* в форме статьи, описывающей особенности инновации по одному из содержательных направлений Конкурса, приведенных в п.2.4 настоящего Положения (Приложение 1 п.2). Научно-методические материалы предполагают наличие *рецензии* на статью. В качестве рецензентов могут выступать научные консультанты образовательных организаций, представители институтов развития образования, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования, имеющие ученую степень в соответствующей области наук. Рецензия должна быть подписана рецензентом, подпись заверена печатью соответствующей организации.

3. *Видеоролик,* отражающий уникальность инновационного управленческого и/или педагогического опыта по заявленной теме (Приложение 1 п.3).

4. *Согласие на обработку персональных данных коллектива авторов научно-методических материалов* (Приложение 1 п.4).

5. *Согласие органа исполнительной власти, осуществляющего полномочия учредителя образовательной организации,* оформленное в произвольном формате.

Все материалы должны быть присланы в одном письме отдельными файлами.

Технические требования к конкурсным материалам приведены в Приложении 1 к Положению.

В случае выявления недостоверных сведений о конкурсанте, а также несоответствия пакета конкурсных материалов установленным требованиям, конкурсные материалы не рассматриваются.

III. Проведение заочного этапа, оценка конкурсных материалов

3.1. Предоставление пакета конкурсных материалов в оргкомитет Конкурса осуществляется в электронном виде в период **с 1 по 26 декабря 2026 года включительно**. Документы высылаются на электронный адрес vko@effektiko.ru. Конкурсные материалы, предоставленные после **26 декабря 2026 года**, не принимаются и не рассматриваются.

3.2. Конкурсные материалы проходят техническую экспертизу на предмет соответствия документов требованиям, указанным в Приложении 1. Техническая экспертиза проводится оргкомитетом Конкурса в период **с 27 декабря 2026 года по 19 января 2027 года.**

3.3. Конкурсные материалы (видеоролик, карта инновации) размещаются в сети Интернет на официальном сайте всероссийского проекта «Вектор качества образования» http://vko.effektiko.ru **не позднее 1 февраля 2027 года включительно.**

3.4. Конкурсные материалы, прошедшие техническую экспертизу, допускаются к следующему этапу – экспертной оценке. Экспертиза конкурсных материалов проводится в период **с 20 января по 16 февраля 2027 года,** по результатам которой определяются финалисты Конкурса.

3.5. Экспертная оценка проводится общественными экспертами, состав которых формируется оргкомитетом Конкурса из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования, руководителей образовательных организаций, методистов, представителей родительской общественности, общественных организаций.

С целью обеспечения объективности экспертной оценки конкурсные материалы одной образовательной организации оценивают три эксперта.

Экспертной оценке подлежат видеоролик и научно-методические материалы конкурсанта. Показатели и критерии оценки конкурсных материалов членами экспертной комиссии приведены в Приложении 2 к настоящему Положению.

Итоговая экспертная оценка конкурсных материалов образовательной организации выводится путем суммирования итогового количества баллов, поставленных каждым экспертом.

3.6. По итогам экспертной оценки проводится заседание оргкомитета Конкурса, в ходе которого определяются 7 финалистов, набравших наибольшее количество баллов. Список финалистов публикуется на сайте http://vko.effektiko.ru в срок **до 25 февраля 2027 года**.

3.7. Финалисты Конкурса принимают участие в очном (заключительном) этапе.

IV. Проведение очного (заключительного) этапа, награждение финалистов и Победителя Конкурса

4.1. Информация о финалистах Конкурса размещается на его официальном сайте http://vko.effektiko.ru.

4.2. Участниками очного (заключительного) этапа Конкурса являются команды образовательных организаций–финалистов. В состав команды могут входить руководитель, заместитель руководителя, педагог, обучающийся, представитель родительской общественности образовательной организации. Численность команды – до 5 человек.

4.3. Очный (заключительный) этап Конкурса проходит **в марте-апреле 2027 года** в дни Петербургского международного образовательного форума в Санкт-Петербурге на одной из площадок города.

4.4. Цель конкурсного испытания: командная защита существующей инновационной практики, представленной на Конкурс, демонстрация возможности применения инновации в широкой образовательной практике в формате мастер-класса.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут, включая ответы на вопросы членов жюри (до 5 минут).

4.5. Критерии оценки конкурсного испытания описаны в Приложении 3 к Положению.

4.6. Оценку конкурсных испытаний очного (заключительного) этапа Конкурса осуществляет жюри, состав которого определяет оргкомитет Конкурса. В состав жюри не могут входить представители организаций, которые в этом году участвуют в Конкурсе.

4.7. Подсчет суммы баллов осуществляет счетная комиссия, состав которой формируется оргкомитетом Конкурса.

4.8. Победителем Конкурса становится образовательная организация, набравшая наибольшее количество баллов.

4.9. Награждение финалистов и победителя Конкурса проходит на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» **в марте-апреле 2027 года** в дни проведения Петербургского международного образовательного форума.

4.10. Финалисты Конкурса награждаются дипломом, победитель – почетным знаком «Вектор качества образования».

V. Финансирование финала Конкурса

5.1. Участие в Конкурсе осуществляется на бесплатной основе. Финансирование проведения очного (заключительного) этапа Конкурса осуществляется за счет средств организаторов и партнеров Конкурса.

5.2. Расходы по командированию участников очного (заключительного) этапа Конкурса – за счет направляющей стороны.

5.3. Командирование членов жюри на финальные мероприятия Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

Приложение 1

Технические требования к конкурсным материалам

1) Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	
Сведения о распространении инновационного опыта	
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	
Рецензия научно-педагогического сообщества региона на научно-методический материал, предоставляемый на Конкурс	

_____	_____	_____
должность руководителя образовательной организации	*подпись руководителя образовательной организации*	*ФИО руководителя образовательной организации*

М.П.

_____	_____	_____
должность руководителя органа государственно-общественного управления	*подпись руководителя*	*ФИО руководителя*

М.П

**Заявка дублируется в формате документа Word*

2) Научно-методические материалы (в форме статьи):

- Объем текста – до 20 стр. формата А4. Все поля – 2 см; интервал полуторный; отступ 1,25; размер шрифта (кегль) – 14; тип – Times New Roman; стиль Обычный.
- Для таблиц в тексте: все поля – 2 см; интервал одинарный; размер шрифта (кегль) – 12; тип – Times New Roman; стиль Обычный.
- На первой строке – ФИО автора (полностью), должность; выравнивание по левому краю. В случае соавторства допускается указание не более 3 авторов (руководителей авторского коллектива).
- На второй строке – полное наименование места работы автора; выравнивание по левому краю.
- На следующей строке – адрес электронной почты автора; выравнивание по левому краю.
  (В случае соавторства по каждому автору отдельно приводится персональная информация: ФИО, должность, наименование места работы, адрес электронной почты.)
- После пропущенной строки печатается название статьи прописными буквами; шрифт жирный, выравнивание по центру. Название статьи совпадает с формулировкой темы представленных на конкурс материалов.
- После пропущенной строки печатается аннотация (3–4 предложения) и ключевые слова на русском языке (3-7 слов); шрифт жирный, курсив.
- После пропущенной строки печатается текст статьи.
- Графики, рисунки, таблицы вставляются как внедренный объект и входят в общий объем статьи. Формат графиков и рисунков – jpeg, png.
- Номера библиографических ссылок в тексте даются в квадратных скобках, а их список – в конце текста со сплошной нумерацией. Источники и литература в списке приводятся в алфавитном порядке, одному номеру соответствует один источник. Ссылки расставляются вручную. Подстрочные сноски не допускаются.

3) Видеоролик:

- продолжительность: 5-7 минут;
- разрешение: FullHD (1080p);
- качественный звук;
- активная ссылка на ролик, размещенный в сети Интернет.

4) Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью) _____ серия _____ №_____ (вид документа, удостоверяющего личность) выдан_____, (кем и когда) проживающий (-ая) по адресу _____ _____ в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», адрес места нахождения: 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.48 (далее — Оператор) на обработку моих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Согласие дается свободно, своей волей и в своем интересе. Согласие дается в целях проведения Оператором Всероссийского конкурса «Вектор качества образования» (далее – Конкурс).

Согласие распространяется на следующие персональные данные: фамилия, имя и отчество, пол, год, месяц, дата и место рождения, наименование образовательной организации, место работы, должность, адрес регистрации (проживания), адрес электронной почты, наименование и тема конкурсных материалов, фото- и видеоизображение, а также любая иная информация, содержащаяся в заявке на участие в Конкурсе, относящаяся к личности субъекта персональных данных, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени Оператору.

Я также отдельно даю согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения по ниже приведенной форме. Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны. Настоящее согласие действует со дня его подписания и до момента истечения необходимости обработки персональных данных.

Согласие может быть отозвано в любой момент посредством направления письменного заявления в адрес федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (оператора). Заявление должно содержать номер документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе.

С Положением о проведении Конкурса ознакомлен (а) и согласен (на).

Подпись _____ / _____. «___» _____ 20____ г.

(отдельное согласие на распространение персональных данных)

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный
педагогический университет им. А. И. Герцена»

адрес места нахождения: 191186, г. Санкт-Петербург,
набережная реки Мойки, дом 48
ОГРН 1027809233429
ИНН 7808027849 ОКПО 02079520
телефон: (812) 312-44-92 факс: (812) 312-11-95
адрес электронной почты: mail@herzen.spb.ru

от _____
(Ф.И.О. субъекта персональных данных)
адрес: _____,
телефон: _____,
адрес электронной почты: _____

Согласие
на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных данных
для распространения

Я, субъект персональных данных, _____

_____
_____ (Ф.И.О., паспортные данные, в т. ч. серия, номер, дата выдачи, выдавший орган), руководствуясь статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», заявляю о согласии на распространение подлежащих обработке моих персональных данных (совершения действий, направленных на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц) оператором - федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (далее– РГПУ им. А. И. Герцена), адрес места нахождения: 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.48, с целью распространения научно–методических материалов участников и победителей Конкурса на официальном сайте организаторов Конкурса и публикации на страницах издания (журнала) «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» (общедоступного раскрытия информации) о победителях Конкурса с целью проведения экспертизы заявок для участия в Конкурсе, подготовки аналитических материалов по результатам Конкурса, сохранения документированной информации об участниках Конкурса, размещения информации об участниках, в том числе финалистов и победителя Конкурса в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешение к распространению (да/нет)	Условия и запреты
Общие	фамилия	да	не установлены
	имя	да	не установлены

	отчество	да	не установлены
	год рождения	да	не установлены
	месяц, дата рождения	да	не установлены
	место рождения	да	не установлены
	пол	да	не установлены
	серия и номер документа, удостоверяющего личность	да	не установлены
	кем выдан и когда выдан документ, удостоверяющий личность	да	не установлены
	адрес регистрации и адрес фактического проживания	да	не установлены
	дата регистрации по месту жительства	да	не установлены
	номер телефона электронная почта	да	не установлены
	место работы, должность,	да	не установлены
	гражданство	да	не установлены
	Наименование образовательной организации	да	не установлены
	наименование и тема конкурсных материалов	да	не установлены
Биометрические	цветное цифровое фото и видео изображение лица	да	не установлены

Сведения об информационных ресурсах оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действие с персональными данными

(указывается адрес, состоящий из наименования протокола (http или https), сервера (www), домена, имени каталога на сервере и имя файла веб-страницы), посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных).

Настоящее согласие действует со дня его подписания и до момента истечения необходимости обработки персональных данных.

Согласие может быть отозвано в любой момент посредством направления письменного заявления в адрес федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (оператора). Заявление должно содержать номер документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе.

Субъект персональных данных:

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)
«_____»_____

Приложение 2

Показатели и критерии оценки конкурсных материалов членами экспертной комиссии

№ п/п	Показатели оценки	Норматив оценки (критерий оценки)	Уровень выполнения норматива оценки			
			Да (3)	Скорее да, чем нет (2)	Скорее нет, чем да (1)	Нет (0)
Видеоролик						
1.	Раскрытие темы в соответствии с содержанием выбранного направления Конкурса (согласно п.2.4 Положения)	Соответствие содержания видеоролика заявленной теме по выбранному направлению Конкурса				
		Тематическая организованность информации				
		Ясность и целесообразность изложения				
2.	Креативность	Оригинальность подачи материала				
		Яркость и образность изложения				
		Способность удивить				
3.	Информационная насыщенность	Образовательная и методическая ценность				
		Разнообразие способов структурирования информации				
		Методическая грамотность				
4.	Качество видеосъемки	Речевая грамотность				
		Творческий подход				
		Корректность цветовых решений				
Научно-методические материалы						
1.	Инновационность	Новизна и оригинальность информации				
		Нестандартность предлагаемых решений и подходов				
		Связь информации с текущими событиями, вызовами времени и запросами социума				
2.	Соответствие содержательному направлению конкурса	Соответствие содержания материалов заявленной теме по выбранному направлению Конкурса (п.2.4 настоящего Положения)				

3.	Информативность	Образовательная и методическая ценность, методическая грамотность				
		Многообразие способов структурирования информации				
4.	Целесообразность использования в практике современной школы	Реалистичность предложений				
		Соответствие достигнутых и планируемых результатов				
		Рациональность использования инновационных механизмов в современных условиях развития системы образования				
5.	Инструментальность	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций				
		Наличие предметно-методических механизмов для реализации на практике инновационных разработок				
		Реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков				
6.	Убедительность результатов	Четкая аргументация				
		Наличие количественных и качественных показателей достижения планируемых результатов				
		Наличие положительной динамики развития образовательной организации (на основании оценки эффективности достигнутых результатов)				
ИТОГО БАЛЛОВ						
Особое мнение эксперта *(заполняется по желанию, в свободной форме)*						

Приложение 3

Показатели и критерии оценки презентационных материалов членами экспертной комиссии (очный этап)

№ п/п	Показатели оценки	Норматив оценки (критерий оценки)	Уровень выполнения норматива оценки			
			Да (3)	Скорее да, чем нет (2)	Скорее нет, чем да (1)	Нет (0)
1.	Актуальность и обоснованность выбранной темы	Убедительное обоснование выбора темы				
		Высокая степень востребованности изучения темы				
		Новизна информации				
2.	Научная корректность, методическая и психолого-педагогическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	Аргументированное методическое обоснование эффективности представленного опыта				
		Точность и корректность использования терминологии, отсутствие фактических ошибок				
		Использование электронных средств обучения				
3.	Информационная, коммуникативная и речевая культура, умение работать в команде	Логическая последовательность в представлении опыта				
		Грамотность речи, ясность выражения мыслей				
		Сотрудничество и совместное творчество с родителями				
4.	Творческий подход к решению профессиональных задач	Отход от существующих шаблонов при решении профессиональных задач				
		Способность найти неожиданные решения профессиональных задач				
5.	Воспитательная ценность использованных идей и технологий	Наличие воспитательного эффекта				
6.	Практическая значимость и применимость представленного опыта	Осмысление перспектив и потенциала представленного опыта				
		Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций				

7.	Результативность и продуктивность	Наличие количественных и качественных показателей достижения результата				
8.	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	Рассмотрение существующих проблем				
		Прогнозирование потенциальных проблем, возможных при адаптации к условиям других общеобразовательных организаций				
		Оригинальность разрабатываемых подходов и решений				
9.	Соответствие жанру мастер-класса	Наличие элементов обучения				
		Наличие интерактивной составляющей				
		Наличие этапа рефлексии				
10.	Умение отвечать на вопросы	Умение вести диалог, владение навыками ораторского мастерства				
		Точность и полнота ответов на вопросы членов жюри				
ИТОГО БАЛЛОВ						
Особое мнение эксперта *(заполняется по желанию, в свободной форме)*						