

Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»
(Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоусманского района Воронежской области «Новоусманская средняя школа № 5 «Эврика»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Боброва Марина Викторовна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	396311, Воронежская область, Новоусманский р-н, с Новая Усмань, Марии Лукшиной ул, д. 28, 8(47341)-2-31-04, sosh5evrika.obrvrn.ru, sosh5.evrika@bk.ru
Содержание направления представленных на Конкурс материалов (согласно п. 2.2 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа – территория больших возможностей: персонализированное обучение школьников, профессиональное самоопределение.
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Создание условий для формирования современных естественно-научных и технических компетенций обучающихся, обеспечивающих региональное развитие и конкурентоспособность молодежи.
Автор/ авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Авторский коллектив: Финковская Татьяна Юрьевна, Ефимова Лилия Сергеевна.
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Современное общество требует качественно нового подхода к обучению, особенно в области естественных наук и техники. Развитие человеческого капитала становится важнейшим фактором устойчивого экономического роста и повышения конкурентоспособности нации. Цель представленной практики направлена на создание благоприятных условий для формирования современных

естественно-научных и технических компетенций среди молодежи, способствующих успешному региональному развитию и укреплению позиций молодого поколения на мировом рынке труда. Актуальность и значимость данной Работы объясняется следующими положениями:

В качестве основных инструментов привлечения внимания учащихся к естественнонаучным и техническим дисциплинам можно выделить активизацию внеурочной деятельности в общеобразовательной организации и сотрудничество с высшими учебными заведениями, что поможет школьниками по-другому посмотреть на данные науки и увидеть привлекательные для своего будущего аспекты.

Мы стремимся обеспечить наших учеников полноценным, качественным образованием, сделать школу максимально комфортной для обучения, дать каждому из воспитанников необходимые знания, навыки и компетенции.

Цель инновационного проекта заключается в создании эффективной среды для приобретения молодыми людьми естественно-научных и технических компетенций, способствующих их профессиональному росту и конкурентоспособности на региональном уровне. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Формирование обновленных стандартов школьного и высшего образования, интегрирующих элементы научного познания и технической культуры;

	- Обучение преподавателей современным методикам преподавания естественно-научных предметов и техник через организацию специализированных курсов и мастер-классов; - Оснащение школы высокотехнологичным оборудованием и лабораториями, стимулирующими самостоятельное исследование и экспериментальные практики; - Организация регулярной поддержки талантливых учеников путем организации конкурсов, олимпиад и мероприятий, поощряющих творческое мышление и инициативу; - Привлечение представителей предприятий и организаций к разработке учебно-методической базы и обеспечению стажировок и производственных практик. - Создание условий для формирования у школьников поисково-познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность им через эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя - «ученого». Подготовка высокообразованной молодежи, готовой к решению профессиональных задач в современной экономике. Ключевыми подходами в данной практике являются: - формирование естественно-научных компетенций; - развитие технических компетенций; - обеспечение регионального развития; - повышение конкурентоспособности молодежи; - методология реализации инновационных подходов;
--	--

- оценка результатов инновационной деятельности.

Внедрение данной практики показывает важность комплексного подхода к образованию, включающего научно-техническое образование, региональные потребности и международную конкуренцию. Одним из главных образовательных результатов является формирование естественно-математических, технических установок.

Полученные результаты:

1) для обучающихся:

- высокий уровень естественно-научных и технических компетенций: обучающиеся получают глубокие знания и прочные навыки в областях физики, химии, биологии, математики и цифровой грамотности, что повысит их шансы на успех в будущем профессиональном пространстве;
- подготовленность к реальной рабочей среде: опыт участия в практиках и взаимодействии с представителями вузов делает выпускников более привлекательными для работодателей;
- возможность выбора профессии: ранняя профессиональная ориентация позволит ученикам осознанно выбирать профессию и направление дальнейшего образования.

2) для педагогов:

- рост квалификации учителей: постоянное участие в курсах повышения квалификации и использование современных педагогических технологий обеспечит педагогам необходимую поддержку и обновление знаний;
- активное взаимодействие с вузами и бизнес-партнерами: педагоги могут наладить тесные контакты с ведущими учебными заведениями и компаниями, обмениваться опытом и получать

	дополнительные ресурсы для совершенствования уроков; 3) для вузов-партнеров: - привлечение качественных студентов: вузы получают приток заинтересованных и профессионально подготовленных первокурсников, готовых учиться и развиваться дальше; - научно-исследовательская активность: совместные исследования и проекты с промышленниками станут платформой для новых открытий и разработок.
Сведения о распространении инновационного опыта	Инновационный опыт и успешные педагогические практики Новоусманской СОШ № 5 «Эврика» получили признание профессионального педагогического сообщества Воронежской области. С 2023-2025 г. школа является региональной инновационной площадкой по теме «Модель образовательной системы с фокусом на персонализацию как ведущий механизм развития инженерных компетенций обучающихся в открытой образовательной среде» и получила награду, как лучшая инновационная площадка за прошедшие три года. На 2026-2028 г. инновационная площадка с темой проекта «Сетевая школа открытых инноваций как условие социального развития территории». Школа выступает стажировочной площадкой по ряду тем «Школа как центр экспериментальной/проектной деятельности». С 2024 г. школа является участником проекта «Школы – Ассоциированные партнеры «Сириуса», открыты профильные классы. МБОУ «Новоусманская СОШ № 5 «Эврика» ежегодно проводит образовательные интенсивы для педагогов и учащихся «Инженером

стану Я» и проект «Физики и лирики», где на протяжении двух недель проводятся мастер-классы, выездные экскурсии и практики на предприятия, вузы.

С 2025 г. кола является партнером с центром опережающей профессиональной подготовки «Промышленные и инженерные технологии» на базе Воронежского политехнического техникума, работа проводится по профессиональной ориентации выпускников нашей школы и внедрена организация ускоренного обучения по востребованным и перспективным профессиям.

На базе школы и нашими педагогами проводятся лабораторные практикумы для сетевых классов проекта «Акселератор персональных маршрутов» по направлениям: инженерно-технологическому и химико-технологическому.

Школа организует обучение предпрофессиональных классов беспилотных авиационных систем (БАС) в соответствии с региональным проектом «Воронежская перспективная школа» и федеральным проектом «Кадры для БАС».

На базе МБОУ "Новоусманская СОШ №5 "Эврика" проходят практико-ориентированные занятия для преподавателей основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины из Нижнедевицкого района, Новоусманского района, Рамонского района, Хохольского района, Поворинского района и городского округа города Воронеж по темам "Основы пилотирования БПЛА" и "Основы организации связи".

Мастер-классы на первом Региональном салоне «ИННОВАЦИЯ-

	ГЕНЕРАЦИЯ» команда школы в лице руководителя инженерно-технологической лаборатории "Эйнштейниум" Финковской Т.Ю., профориентолога Пятовой Н.С., учителя информатики Мартыновым Е. В. руководителем лаборатории БАС Пятовым А. В., представили итоги инновационного трека 2023-2025гг.; - Зональный образовательный интенсив "Знакомство со сферой БАС" для обучающихся специализированных классов, показ мастер-класса Пятова А.В.
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Трансляция опыта инновационной работы через участие в областных и всероссийских конкурсах: - Победитель IX Всероссийского форума «ОБРАЗОВАНИЕ 2025», номинация "Дополнительное образование: инновационные подходы и цифровые технологии", проект "Инженерно-технологическая лаборатория "Эйнштейниум»; - Соревнования по запуску и пилотированию дронов "Pioneer mini на зональном образовательном интенсиве "Знакомство со сферой БАС" для обучающихся специализированных классов, Белокобыльский Егор, 1 место; - Областной конкурс «Юные исследователи окружающей среды» в номинации «Обращение с отходами», 2 место; - Региональный марафон «БАТУТ», в котором приняли участие талантливые учащиеся нашей школы. Под руководством Пятова А.В. Соревнования охватывали различные направления, и наши ребята показали отличные результаты! В категории «SimRacing» в учётной группе «Pro» Егор Белокобыльский, 3 место , а в соревнованиях по «Drone Racing» среди участников возрастной

	категории 14-17 лет и «Drone Racing FPV» 1 место; - Всероссийский конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов старших курсов ссузов России и стран СНГ (ЕНОТ), 1 место Ревин Тимофей; - На базе МБОУ "Новоусманская СОШ №5 "Эврика" состоялась стажировка "Обеспечение условий для реализации практической части предметов естественно-научного цикла и предмета "Труд", на которой побывали заместители директора по УВР школ Воронежской области. Педагоги посетили открытые занятия, которые проводили педагоги нашей школы. - Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба», призер Даукша Анастасия; - Призер Международной молодёжной научно-практической конференции «Молодёжь и общество: теоретические модели и реальность»; - Победитель регионального конкурса «Педагогический дуэт».
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Внедрение данных форм и методов в образовательный процесс школы показывает, что проведение зональных образовательных интенсивов, вовлечение школьников в соревнования по запуску беспилотных аппаратов и другие мероприятия повышают интерес ребят к таким сферам, как физика, информатика, робототехника и авиация. Этот тренд сохранится и усилится, поскольку учащиеся увидят прямую связь между освоением данных областей и возможностями трудоустройства и построения успешной карьеры. Прогноз тенденции увеличения спроса занятий инженерной направленности, профессионального самоопределения.

Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Письмо отдела образования Новоусманского муниципального района Воронежской области.
--	---

Директор
МБОУ «Новоусманская СОШ № 5
«Эврика»

Руководитель отдела
образования



Боброва М.В.

Брылева В. И.