



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

В оргкомитет Всероссийского
конкурса «Вектор качества
образования»

ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ
ӨӨРЕДИЛГЕ ЯАМЫЗЫ

ул. Ленина, д 39 г. Кызыл, 667011,

Тел/факс: +7(39422)62254

doc.obr@rtyva.ru

26.12.2025 № 01.02-15/12333

Согласие

Министерство образования Республики Тыва дает согласие для участия во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» ГАОО РТ Аграрный лицей имени Народного учителя Республики Тыва Морозова Петра Александровича.

С уважением,
и.о.министра



О.Н. Соян

РЕЦЕНЗИЯ

на конкурсную работу инновационного педагогического проекта
«Первые шаги в науку: выявление одаренных детей с использованием
народной педагогики»

1. Общая характеристика работы

Представленная на конкурс работа является целостной, логически выстроенной разработкой инновационного проекта. Проект направлен на решение одной из ключевых задач современной образовательной политики Российской Федерации – создание эффективной системы выявления и поддержки одарённых детей. Автор предлагает оригинальный подход, интегрирующий методы традиционной народной педагогики в процесс ранней диагностики детской одарённости.

2. Актуальность и научная обоснованность

Актуальность проекта не вызывает сомнений и подтверждена следующими аргументами:

- Соответствие государственным приоритетам (ФЗ «Об образовании в РФ», нацпроект «Образование»).
- Научный интерес к проблеме диагностики одарённости, особенно в раннем возрасте, вне искусственной тестовой среды.
- Возрастающая значимость духовно-нравственного и патриотического воспитания на основе культурных традиций.

Авторы грамотно обосновывают выбор народной педагогики как естественного «диагностического поля», где способности ребёнка проявляются в целостной деятельности (игре, творчестве, общении).

3. Новизна и инновационный потенциал

Основная новизна проекта заключается в синтезе двух, на первый взгляд, далёких областей: современных требований к диагностике одарённости и арсенала традиционных воспитательных практик. Инновационность проявляется в:

- Разработке модели выявления одарённости через наблюдение в культурно-обогащённой среде тувинского народа.
- Создании конкретного диагностического инструментария на основе народных игр, фольклора и ремёсел.
- Предложении практико-ориентированного подхода, доступного для внедрения в ГАОО РТ «Аграрный лицей имени Народного учителя Морозова Петра Александровича», в том числе в условиях малых городов и сёл.

4. Практическая значимость и реализуемость

Проект обладает высокой практической ценностью. Разработанная модель:

- Предлагает педагогам конкретный алгоритм действий и инструменты для работы.
- Позволяет вовлечь в процесс наблюдения за ребёнком его семью, укрепляя преемственность поколений.
- Создаёт основу для разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей, чьи способности были выявлены.
- Чёткая структура проекта (подготовительный, практический, аналитический этапы), прописанные методы и ожидаемые результаты свидетельствуют о его высокой реализуемости.

5. Структура, оформление и стиль изложения

Работа отличается ясной, логичной структурой. Материал изложен последовательно, научный стиль сочетается с доступностью формулировок. Теоретические положения подкрепляются практическими схемами (например, таблицей методов выявления), что повышает наглядность и убедительность изложения.

6. Замечания и рекомендации

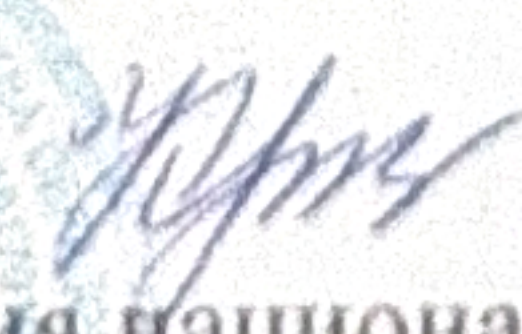
В целях дальнейшего совершенствования проекта рекомендуется:

- Более детально проработать критерии оценки проявлений одарённости в ходе народных игр и занятий. Какие именно действия, решения или продукты творчества ребёнка будут считаться маркером, например, интеллектуальной или лидерской одарённости?
- Предусмотреть возможные риски реализации (например, стереотипное восприятие народной культуры как «устаревшей» частью родительского сообщества или недостаточная подготовка педагогов) и наметить пути их минимизации.
- Рассмотреть возможность создания цифрового ресурса (базы диагностических видеосюжетов, банка сценариев занятий), что облегчит тиражирование проекта.

7. Заключение и вывод

Конкурсная работа представляет собой серьёзную, глубоко продуманную и актуальную педагогическую разработку. Проект «Первые шаги в науку: выявление одаренных детей с использованием народной педагогики» в полной мере соответствует критериям инновационности, научной обоснованности и практической значимости. Он заслуживает самой высокой оценки и рекомендуется к реализации и распространению в образовательной практике.



Рецензент:  директор ГБНУ Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы», к.филоо. н. Куулар Е.М.

**1) Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор
качества образования» (Карта инновации):**

Полное наименование образовательной организации по уставу	Государственная автономная общеобразовательная организация Республики Тыва «Аграрный лицей имени Народного учителя Республики Тыва Морозова Петра Александровича»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Тулуш Резеда Тас-ооловна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	667904, Республика Тыва, Кызылский кожуун, с. Сукпак, ул.Геологов, д.13. e-mail: tyva_school_101@mail.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Конкурсная работа представляет собой серьёзную, глубоко продуманную и актуальную педагогическую разработку. Новизна проекта заключается в синтезе двух, на первый взгляд, далёких областей: современных требований к диагностике одарённости и арсенала традиционных воспитательных практик. Инновационность проявляется в разработке модели выявления одарённости через наблюдение в культурно-обогащенной среде, создании конкретного диагностического инструментария на основе народных игр, фольклора и ремёсел, предложении практико-ориентированного подхода, доступного для внедрения в условиях малых городов и сёл ГАОО РТ «Аграрный лицей им. Народного

	учителя РТ Морозова П.А.»
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	«Первые шаги в науку: выявление одаренных детей младшего школьного возраста с использованием народной педагогики»
Автор/авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Руководитель проекта: Монгуш Айлана Кошкар-ооловна, соавторы: Даргый-оол Анай-Хаак Багай-ооловна Манзыр Болармаа Романовна, Сарыглар Орланмаа Мерген-ооловна, Чигжит Айсуу Ивановна.
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Проект направлен на решение одной ключевых задач современной образовательной политики Российской Федерации – создание эффективной системы выявления и поддержки одарённых детей нашего лица. Цель создание условий для выявления поддержки обучения воспитания и развития индивидуальных способностей учащихся начальной школы ГАОО РТ «Аграрный лицей им. Народного учителя РТ Морозова П.А.», а также создание среды способствующей формированию и реализации творческих способностей в различных областях науки и искусства, используя народную педагогику.
Сведения о распространении инновационного опыта	Для учителей: разработка индивидуальных программ в подготовке одаренных детей, а также программ выявления творческих и интеллектуальных способностей детей всех категорий, в том числе и детей с ОВЗ, выступления на ежегодных августовских совещаниях учителей начальных классов,

	РуМО учителей начальных классов создание кейсов индивидуальной программы в поддержку молодых педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Мой лучший урок», «Мээн башкым» (Мой учитель). Для учащихся: 1.Проведение олимпиад, конкурсов, конференции на разных уровнях: • лица; • муниципалитета; • региона. 2.Мониторинг достижения обучающихся по результатам проведенных мероприятий: олимпиад, НИР конкурсов, фестивалей и т.п.
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Внедрение инновационного проекта дает возможность для раннего выявления, обучения, и воспитания одаренных детей в младшем школьном возрасте как один из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности и создает целостную систему работы с талантливыми учащимися.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Создание модели работы с одарёнными детьми даёт возможность повысить уровень индивидуальных достижений обучающихся лица в образовательных областях, повышает ежегодное участие и победу одарённых школьников в конкурсах и олимпиадах, НИР, фестивалях различного уровня.

Рецензия научно-педагогического сообщества региона на научно-методический материал, предоставляемый на Конкурс	имеется (прилагается)
--	-----------------------

директор
должность руководителя
образовательной организации



/Тулуш Р.Т./
ФИО руководителя

и.о.министра образования
должность руководителя
органа государственного
общественного
управления



/О.Н.Соян/
ФИО руководителя