

**Заявка на участие во всероссийском конкурсе
«Вектор качества образования»**

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа № 1» Уссурийского городского округа Приморского края имени В.И. Сурувикина
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Гаджиева Ирина Владимировна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	692557, Приморский край, Уссурийский городской округ, с. Воздвиженка, ул. Чайковского, д.3 Тел.: 8(4234)39-95-60 e-mail: vsosh.1@mail.ru Адрес официального сайта: https://shkola1vozdvizhenka-r25.gosweb.gosuslugi.ru/
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	«Школа, открытая обществу»
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	«Социальное партнерство – путь к успеху»
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Ирина Владимировна Гаджиева, директор школы Елена Валерьевна Юрчикова, ЗДУВР Яна Витальевна Шалякина, учитель ОБЗР и физической культуры
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	<i>Цель</i> – создание и успешная реализация модели специализированного класса МЧС на базе школы как системообразующего элемента социального партнерства, приводящего к повышению качества образования, гражданско-патриотическому воспитанию, профессиональной ориентации учащихся и укреплению статуса школы как социокультурного центра безопасности микрорайона. <i>Задачи:</i> 1. Разработать и нормативно закрепить (учебный план, программа, договор) модель сетевого взаимодействия с ГУ МЧС России

изучение предметов (ОБЗР, физическая культура, история), профильные модули от специалистов МЧС и внеурочную деятельность.

3. Обеспечить рост личностных результатов учащихся (дисциплина, ответственность, физическая подготовка, лидерские качества) и их успешную социализацию.

4. Использовать класс МЧС как ресурсный центр для проведения общешкольных и муниципальных мероприятий по безопасности, формируя культуру безопасности среди всех учащихся и жителей микрорайона.

5. Повысить профессиональную компетентность педагогов через совместную проектную и методическую работу с сотрудниками МЧС.

Содержание работы

Нормативно-организационный блок:

Заключение соглашения о сотрудничестве.

Разработка положения о классе, учебного плана с компонентом МЧС.

Совместный отбор учащихся (включая тестирование и собеседование).

Образовательно-воспитательный блок:

Учебный процесс: Изучение ОБЗР, дополнительные часы физ.подготовки, модуль «Специальная подготовка».

Внеурочная деятельность: Занятия строевой подготовкой, участие в полевых сборах, военно-патриотических играх («Зарница», «Орлёнок»), волонтерская деятельность (патрулирование в пожароопасный период, акции).

Профориентация: Экскурсии в части, Центры управления, знакомство с техникой, летняя практика на базе подразделений МЧС.

Социокультурный блок:

Класс МЧС как «дежурный расчет» школы: организация эвакуаций, помощь в проведении Дней безопасности.

Проведение «открытых уроков» силами кадетов для младших классов и родителей.

Участие класса в общегородских мероприятиях МЧС (парады, памятные

	даты), представляя школу на высоком уровне. <i>Результаты</i> 1. 100% успеваемость и средний балл по профильным предметам (ОБЗР, физическая культура) выше школьного на 0,8-1,0 балл. 2. Рост числа учащихся, вовлеченных в социально значимую деятельность. 3. Увеличение охвата детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования. 4. Сокращение числа правонарушений среди учащихся. 5. Увеличение количества педагогов, участвующих в реализации социальных проектов. 6. Увеличение числа участников социального партнёрства (от 1 до 3).
Сведения о распространении инновационного опыта	Выступления на заседаниях городского методического объединения учителей ОБЗР с презентацией модели. Ежегодное проведение на базе школы Открытого Дня безопасности с показательными выступлениями учащихся класса МЧС (элементы спасательных работ, строевая подготовка), который посещают учащиеся других школ, родители и жители микрорайона. Создан и ведется тематический раздел на официальном сайте школы, где размещаются новости, фото- и видеоотчеты, методические материалы, доступные для всех заинтересованных лиц.
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Одним из наиболее объективных и наглядных показателей эффективности работы специализированного МЧС класса являются системные достижения его учащихся в профильных военно-патриотических конкурсах и соревнованиях. Эти результаты демонстрируют не только сформированные навыки, но и высокий уровень мотивации, командного духа и готовности к службе. 100 % учащихся класса вовлечены в социально-значимую и волонтерскую деятельность (плетение сетей, письма для СВО, организация общешкольных акций).

	Стремится к нулю уровень дисциплинарных нарушений среди учащихся класса. Коллектив стал образцом самоорганизации и инициативы. Сформирована устойчивая профессиональная ориентация: отдельные учащиеся достигают высоких результатов в парашютном спорте (224 прыжка, призовые места на краевых соревнованиях), что напрямую связано с будущей профессией. Рост числа призовых мест на профильных конкурсах в 3 раза за период реализации проекта. Средний балл по профильным предметам (ОБЗР, обществознание, история, физическая культура) в классе МЧС стабильно выше среднешкольного показателя. Учащиеся являются призерами олимпиад по ОБЗР. 95% учебного времени в рамках спецкурсов и внеурочной деятельности ведут действующие сотрудники МЧС, что обеспечивает беспрецедентную практико-ориентированность обучения. <i>Системные победы в мероприятиях патриотической и спасательной направленности:</i> 1. Пожарная безопасность: 1, 2, 3 места в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина», 2 место в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта. 2. Военно-патриотическое воспитание: Диплом II степени в межмуниципальном фестивале «Афганский вечер», 3 место в 1 этапе игры «Зарница», активное участие в мероприятиях ко Дню Победы. 3. Общефизическая подготовка: 3 золотых, 4 серебряных, 2 бронзовых знака ГТО, участие в «Кроссе нации».
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Реализованная модель социального партнерства через специализированный класс МЧС доказала свою эффективность и формирует конкретные продукты, спрос на которые будет устойчиво расти. Проект напрямую способствует решению государственной задачи ранней

	профориентации и подготовки будущих кадров для силовых структур и служб спасения. Это гарантирует поддержку и интерес со стороны профильных ведомств (МЧС, «Движение первых», Юнармия) и региональных властей. Отработанная модель трехстороннего договора (Школа – МЧС) и регламенты взаимодействия станут востребованным нормативным образцом для тиражирования практики в других муниципалитетах, снижая административные барьеры для коллег. Выпускники класса – это не только абитуриенты, ориентированные на службу в структурах МЧС, МВД, Минобороны, но и молодые люди с развитыми лидерскими качествами, навыками командной работы, высокой социальной ответственностью и стрессоустойчивостью.
Рецензия научно-педагогического сообщества региона на научно-методический материал, предоставляемый на Конкурс	Рецензент: Довгаль Галина Викторовна, кандидат политических наук, методист МКУ "Методический кабинет"

Директор МБОУ ВСОШ № 1



И.В. Гаджиева

Заместитель главы администрации –
начальник управления образования
и молодежной политики

И.В. Нижник