



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное образование
Киришский муниципальный район

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа №3»
(МОУ «КСОШ №3»)

187110, Ленинградская область, г. Кириши,
проспект Ленина, д. 1
т./ф.: (81368) 222-85

E-mail: school3-kirishi@mail.ru
<https://sh3-kirishi-r41.gosweb.gosuslugi.ru>

от 25.12.2025г. № 388
на № _____ от _____

Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»
(Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа №3»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Березнева Наталья Павловна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	187110, Ленинградская область, г. Кириши, проспект Ленина, д. 1 т./ф.: (81368) 222-85 E-mail: school3-kirishi@mail.ru https://sh3-kirishi-r41.gosweb.gosuslugi.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа – территория больших возможностей
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Сопровождение детей с разными стартовыми возможностями
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Березнева Наталья Павловна
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Если в средней общеобразовательной школе более трети детей – это дети с ОВЗ, как организовать эффективный образовательный процесс? Как соблюсти баланс между желанием успеть уделить внимание обучающимся с ОВЗ и в то же самое время не забыть про поддержку одарённых детей? В этом случае стоит

выбрать простую и эффективную стратегию:

Успешный учитель — успешный ученик.

Хороший уровень развития школы в контексте применения данной стратегии может быть достигнут благодаря применению **гибридного подхода к управлению**: сочетанию проектного управления и управления в режиме реального времени.

Проектное управление представляет собой реализацию совокупности пяти проектов: *«Единое образовательное пространство»*, *«Успешный учитель — успешный ученик»*, *«Школа самореализации»*, *«Цифровая образовательная среда»*, *«Патриотическое воспитание»*.

Все они между собой **взаимосвязаны** и по сути своей **традиционны**. Но специфика организации учреждения такова, что наблюдается постоянное как внутреннее, так и внешнее движение обучающихся по классам и другим школам района и области (это связано с прохождением и получением заключений муниципальной и региональной комиссий ТПМПК). Данная особенность соответственно влечёт за собой изменение социально-психологического климата классов, смену приоритетов, увлечённостей всего классного коллектива в целом, влияет на успеваемость и дисциплину, эмоциональное состояние детей, диагностику групповых и индивидуальных процессов.

В таких условиях **целесообразней** объединить лучшие стороны классического и гибкого подходов к управлению: это позволяет совместить **предсказуемость и умение быстро подстраиваться**.

Педагоги школы, **становясь лучшими** в своей профессиональной деятельности, демонстрируя собственным примером свой личностный рост, свои успехи и достижения, проявляя активность в социальной, интеллектуальной, художественной и т.д. сферах жизни, тем самым задают аналогичную **программу действий** для всех обучающихся, вне зависимости от их стартовых возможностей. Стремление к совершенствованию и движению к успеху — это одно из базовых стремлений человека, обучающиеся подражают поведению учителей и демонстрируют свой личностный рост.

Эффективность данной инновации в том, что она показывает, как можно организовать управление образовательным процессом при наличии детей с ОВЗ, и сделать его продуктивным, позитивным и гуманным, с получением хороших

	образовательных результатов.
Сведения о распространении инновационного опыта	1. Региональный конкурс успешных практик среди школ с низкими образовательными результатами по переходу в активный режим функционирования, ноябрь 2022г. Публичная защита практики «Успешный педагог - успешный ученик». 3 место. https://vk.com/wall210301175_532 2. Участие в работе Круглого стола на научно-практической конференции по коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, в г. Волхов, март 2023г. https://vk.com/wall210301175_569 3. Выступление с мастер-классом «Организация работы с особенными детьми» на 1-ом этапе конкурсных испытаний муниципального конкурса наставнических практик "Опыт. Творчество. Успех" для школьных педагогических команд, март 2024г. https://vk.com/wall210301175_845 4. Семинар для родителей "Положительные практики работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья", апрель 2024г. https://vk.com/wall210301175_885 5. Выступление на Всероссийском конкурсе "Лучшая школьная столовая - 2024" по организации и особенностях питания всех групп обучающихся образовательной организации, ноябрь 2024г. 1 место Всероссийского уровня. https://vk.com/wall210301175_1102 6. Выступление на 15-ой Методической панораме с командой молодых педагогов о применении передовых высокоинтеллектуальных технологий (искусственного интеллекта) в работе с детьми с разными стартовыми возможностями, апрель 2025г. https://vk.com/wall210301175_1379
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных	Применение данного инновационного подхода дает следующие положительные результаты: 1.Расширение спектра административных

учреждений	подходов к управлению. 2.Расширение спектра участия обучающихся в мероприятиях разного уровня и направленностей. 3.Получение положительных результатов этого участия. 4.Повышение академической успеваемости обучающихся. 5.Повышение активности детских общественных объединений. 6. Увеличение количества социальных партнёров.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	1. Данный опыт будет полезен для тех школ, у кого высокий процент детей с ОВЗ и (или) есть сложности с управлением образовательного процесса при наличии детей с ОВЗ и получением хороших образовательных результатов. 2. Специального ресурсного обеспечения не требуется. 3. Риск, что не получится, минимальный. Стремление к совершенствованию и движению к успеху – одно из базовых стремлений человека.
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Рецензия Демьяновой Ольги Юрьевны, кандидата психологических наук, заведующего ЦНППМ ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

Директор

подпись



М.П.

Беризова Н. П.

ФИО

Председатель профсоюзного комитета

подпись



ФИО

Бакшеева Л. А.