

**Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»
(Карта инновации)**

Полное наименование образовательной организации по Уставу	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Юдина Елена Владимировна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	610044 г. Киров, ул. Физкультурников, д. 15. Телефон (8332) 530393, (8332)415466, сайт https://gimn-grina-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ электронная почта: gg@kirovedu.ru ; school-k3@mail.ru
Содержательное направление, представленных на Конкурс материалов (согласно п 2.4. Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	«Школа, открытая обществу»
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	«Технология организации социального партнерства Муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Гимназия имени Александра Грина" г. Кирова с ветеранской организацией "Морские границы" и ветеранской организацией УФСБ России по Кировской области по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся»
Автор/авторский коллектив представленной на конкурс инновации	- Юдина Елена Владимировна, директор МОАУ «Гимназия имени А.Грина» г. Кирова. - Коновалова Надежда Александровна, учитель химии МОАУ «Гимназия имени А.Грина» г. Кирова. - Перешеина Елена Дмитриевна, заместитель директора по воспитательной работе МОАУ «Гимназия имени А.Грина» г. Кирова.

Краткое описание инновации (цель, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Цель: привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям: патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формирование основы национального самосознания. России нужен Гражданин, Патриот, Созидатель. Задачи: - расширять и углублять знания, связанные с историей и культурой родной страны, - России; - формировать у учащихся чувство гордости за героическое прошлое и настоящее своей Родины; - воспитывать у детей готовность к защите Отечества; - развивать у обучающихся уважение, милосердие к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям; - способствовать организации профориентационной работы. Содержание работы: Актуальность: В настоящее время необходимо сосредоточить внимание на формировании личности Гражданина, Патриота, Созидателя по следующим причинам: 1. Создание суверенной национальной системы образования. 2. В условиях обострившейся ситуации на мировой арене, проведение специальной военной операции, проявление «недооценки» попыток переписать и исказить историю России; желание некоторых идеологов исказить значение и роль дедов и отцов в Победе в Великой Отечественной войне, разрушить связь отцов и детей; некоторая часть общества недооценивает исполнение воинского долга - служение Родине. 3. В то же время в обществе наблюдается недостаточный уровень образования и культуры родителей, их компетентности в воспитании детей, желание отстраниться от вопросов воспитания и личностного развития своих детей, «размытые» представления о духовно-нравственных ценностях, сниженная мотивация родителей к саморазвитию и самообразованию, недостаточная родительская ответственность, что является причиной недооценки нравственных категорий как поколением родителей, так и детей, недостаточного усвоения детьми общечеловеческих ценностей, увеличению дистанции между родителями и детьми и возникновению конфликтов. 4. Недостаточное внимание представителей отечественной культуры (литература, журналистика, кинематограф) к пропаганде воинского долга - служить России и воинских профессий в профориентационной работе. В связи с этим в последние годы педагогический коллектив обращает особое внимание на взаимодействие с социальными партнерами - в том числе и ветеранскими организациями: «Морские границы», Совет ветеранов УФСБ по Кировской области.
---	--

Ресурсы (материально-технические и организационные (в т. ч. кадровые) ресурсы):

1. Административный ресурс:

- сегментно-коллегиальная система управления;
- административный совет;
- проведение педагогических советов, производственных совещаний;
- контроль за реализацией 17 проектов Программы развития Гимназии, рабочей программы воспитания, годового плана работы.

2. Кадровый ресурс:

- классные коллективы (1-11 класс),
- военно-патриотический клуб «Юнга» (с 2025 года),
- родители обучающихся,
- Совет Гимназии,
- педагогический совет,
- методический совет,
- методическое объединение классных руководителей.
- Совет родителей,
- Совет лидеров и старшеклассников,
- детская общественная организация Гимназии «Гринландия» (5-11 классы),
- первичное отделение «Движение Первых»,
- «Эколята» (1-4 классы),
- «Орлята России» (1-4 классы),
- «ЮИДД» (1-4 классы),
- классы школьного лесничества «Зеленая планета» (2 класса),
- юнармейские классы (3 класса),
- кадетские классы (2 класса)

Ресурсы ветеранских организаций:

- Совет ветеранов «Морские границы» (в организации - 70 человек, в Совете ветеранов - 7 человек),
- Совет ветеранов УФСБ России по Кировской области (в организации - более 200 человек, в Совете ветеранов - 23 человека)

3. Материальные ресурсы: помещения Гимназии для проведения мероприятий: актовый зал, 2 спортивных зала, многофункциональная спортивная площадка, кабинет воспитательной работы «Круглый стол», библиотека с читальным залом, музей «Страницы истории школы», сайт Гимназии, печатный орган «Гринландия», Виртуальный музей «Лауреаты Российской литературной премии имени Александра Грина» на сайте Гимназии.

У ветеранской организации - офис-штаб ветеранской организации КРОО «Морские границы», клуб ветеранов и музей УФСБ России по Кировской области, памятники «Якорь», установленные в г. Кирове и Кировской области, памятники Ф.Э. Дзержинскому в г. Кирове и Кировской области, дом-музей Ф.Э. Дзержинского в п. Кай Верхнекамского района Кировской области.

Техническое оборудование: компьютерная техника, проекционное и музыкальное оборудование; оборудование для

трансляции мероприятий, для видеозаписи и подготовки мультимедийных материалов и сценариев мероприятий, сеть Интернет.

Финансово-материальные ресурсы: нематериальное и материальное стимулирование педагогов через рейтинговую оценку деятельности учителей и классных руководителей (один раз в четверть в соответствии с «Положением о рейтинговой оценке»).

4. Возможность афиширования, распространения опыта (СМИ, радио и телевидение, участие в форумах, конференциях, круглых столах, в интернет-пространстве).

5. Интеграция формального, неформального и информального образования; 17 проектов Программы развития.

План реализации технологии:

1. Проектирование (сентябрь 2021-2022 учебный год):

- анализ накопленного опыта всех участников образовательного процесса с социальными партнерами;
- разработка дорожной карты реализации технологии (проектирование этапов проведения мероприятий в рамках технологии);
- подготовка установочных мероприятий для родителей и педагогов, учащихся.

2. Информирование (октябрь-ноябрь 2021-2022 учебный год):

- встреча администрации и Совета родителей с Советом ветеранов «Морские границы» и УФСБ России по Кировской области;
- проведение установочного семинара для педагогов;
- проведение общешкольного родительского собрания «Семейные ценности. Воспитание Гражданина. Ветеранские организации»;
- проведение классного часа для обучающихся 1-11 классов «Что значит быть гражданином России?». Стартовый мониторинг «Личностный рост».

3. Практика (2019-2025 г.г.).

Организация совместных мероприятий участников образовательного процесса и ветеранских организаций происходит в соответствии с планом работы, контроль и руководство осуществляет администрация Гимназии и председатели Советов ветеранов «Морские границы» и УФСБ России по Кировской области.

Договор о совместном сотрудничестве Гимназии и региональной общественной организации Кировской области «Граница» определяет взаимоотношения между участниками в области нравственно-патриотического воспитания с целью организации досуга обучающихся, их духовного и физического развития, формирования активной жизненной позиции.

За период 2019-2025 гг. сложилась следующая система организации мероприятий. По направлениям: по участникам сотрудничества (с обучающимися, с педагогами, с родителями, совместные мероприятия); по уровням (гимназические, муниципальные, региональные, всероссийские); по формам

работы (охват участников) - массовые общегимназические, мероприятия на параллель, классные мероприятия, групповые, разновозрастные группы, индивидуальная работа, работа актива (клуб «Юнга»).

Формы воспитательных мероприятий (событий): традиционные и нетрадиционные (применена классификация воспитательных событий по Е.Н. Барышникову по смыслу, по базовым формам и по вариантам базовых форм).

Смысл	Базовая форма	Варианты базовых форм
Передача информации или обмен ею	Беседа	Презентации, уроки мужества, оформление бюллетеней, стендов, плакатов, классных уголков, пространственно-предметной среды и др.
Получение определенного результата	Дело	Конференции, устные журналы, встречи, выставки и др.
Освоение навыка	Практические занятия	Консультации, исследовательская деятельность, трудовые десанты, деятельность клуба «Юнга».
Испытание возможностей и способностей ребенка	Соревнование	Спартакиады, соревнования, состязания, турниры и др.
Эмоциональное переживание	Праздник	Театральные представления, творческие конкурсы и концерты, гостинные, митинги, церемонии, праздники, творческие вечера и др.
Освоение различных ролей	Сюжетно-ролевые игры	Практические занятия на яхте «Бриз», занятия по управлению яхтой и др.
Освоение определенного пространства	Экскурсия	Экскурсии, историко-краеведческие экспедиции

Эффекты:

- Большой интерес, внимание, активность, массовость всех участников образовательного процесса к мероприятиям гражданско-патриотической направленности, расширение и углубление знаний по истории и культуре России, укрепление веры в Россию, формирование чувства личной ответственности за Отечество, заботу о процветании своей страны.

- Созданный клуб «Юнга» формирует не только знания и умения, но и духовные ценности, личностные качества обучающихся.

- У 90% педагогов наблюдается совершенствование

	интеллектуально-педагогической, коммуникативной, информационной, регулятивной компетентностей, а также появилась большая мотивация заниматься инновационной и исследовательской деятельностью. - Наблюдается повышение качества классных, общегимназических мероприятий (о них можно говорить, как о воспитательных событиях). Педагоги творчески подходят к подаче материалов курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», приглашая ветеранов боевых действий, ветеранов труда, родителей разных профессий. - Родители стали проявлять большую заинтересованность и активность в мероприятиях патриотического и духовно-нравственного воспитания; более эффективной стала работа Совета родителей, появились новые формы родительского просвещения и сотрудничества через родительский лекторий, проведение открытых мероприятий: «Семейные традиции», литературные гостиные, участие в состязаниях «Достойные Отечества сыны», соревнования по морскому многоборью, правовые игры, совместные выставки, уроки мужества; стали более глубокими связи родителей и детей. - Отсутствуют семьи гимназистов и обучающиеся, состоящие на учете в КДН и полиции за совершение преступлений экстремистского и террористического характера. - Обучающиеся в большей мере осведомлены о военных профессиях и специальностях, особенностях прохождения военной службы и ФСБ.
Сведения о распространении инновационного опыта.	Инновационный опыт распространяется через организацию открытых мероприятий для педагогов и администрации г. Кирова и области: - Семинар-практикум для заместителей директоров по воспитательной работе «Организация гражданско-патриотического воспитания в школе. Система работы Гимназии с ветеранскими организациями «Граница» и УФСБ России по Кировской области» (23.11.2023 г.). - Участие в VII Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна». Диплом лауреата Всероссийского конкурса проектов и программ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи «Гражданин и Патриот России – 2025» в номинации «Образовательная организация - территория воспитания Гражданина и Патриота России – 2025» (23-26 апреля 2025 года, г. Санкт-Петербург). - Публикации в издании главного командования ВМФ России в газете «На страже морских рубежей Отечества». - СМИ (канал радио ГРТК «Вятка» Вести FM в Кирове 105,3 FM, передача «Дорога памяти» о работе моряков в Гимназии Грина; на Радио России в программе «Взрослые и дети» на ГРТК «Вятка» «О дружбе моряков - пограничников и гимназистов», 21.01.2022 г., ГРТК «Вятка» «О поиске родственников моряков, погибших на СКР-29 «Бриллиант», 23.09.2022 г.).

Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений.	Анализ результатов мониторингов показывает эффективность воспитательного направления - сотрудничества с социальными партнерами: 1. Удовлетворенность деятельностью образовательной организацией родителями - высокий уровень (82,2%), средний уровень (17,8%). Средний балл удовлетворенности родителей - 4,11 из 5 баллов. 2. Уровень удовлетворенности учащихся деятельностью Гимназии - в 25 классах из 30 - высокий уровень удовлетворенности школьной жизнью (83,3%), в 4 классах - средний уровень (13,3%), в 1 классе - низкий (3,4%). 3. Уровень воспитанности обучающихся с 2022 по 2025 год выявил увеличение процента высокого уровня воспитанности в параллелях 10-11 классов (с 6 до 26%), в 1-4 и 5-9 классов отмечается увеличение процента учащихся, имеющих средний и хороший уровень (с 47% до 75%). 4. По результатам анализа шкал методики диагностики «Личностный рост»: «Характер отношений школьников к Отечеству», «Характер отношений школьников к труду», «Характер отношений школьников к культуре», «Характер отношений школьников к другим национальностям», «Характер отношений школьников к душевному «Я» - у обучающихся сохраняется устойчиво-позитивное отношение по сравнению с более ранними результатами. По показателю «Характер отношений школьников к Отечеству» выявлена положительная динамика внутри устойчиво-позитивной оценки (с 32% до 51%). 5. Качество обученности гимназистов (на «4» и «5») - 66%, успеваемость - 100%. 6. В 2024 – 2025 учебном году 40% выпускников 11-х классов поступили в военные, технические и юридические высшие учебные заведения.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты	Опыт активной группы ветеранов – партнеров Гимназии используется в образовательных организациях г. Кирова (МБОУ СОШ № 16 им. А. Лиханова, МБОУ СОШ № 70, МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ № 42, МБОУ Гимназия № 46 и др.) и Кировской области (военно-патриотический центр «Часовые Памяти – Вятка» г. Малмыжа, МКОУ ООШ им. Ф.Э. Дзержинского с. Кай Верхнекамского района и др.).
Рецензия научно-педагогического сообщества региона на научно-методический материал, предоставляемый на конкурс	Рецензия кандидата педагогических наук, доцента, проректора по стратегическому развитию и проектной деятельности ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» Бажина Константина Сергеевича.



Директор Гимназии:

Председатель Совета Гимназии:

Е.В. Юдина
А.Ю. Мельников

Е.В. Юдина

А.Ю. Мельников