

Администрация г. Улан-Удэ  
Комитет по образованию г. Улан-Удэ  
**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44»**  
670000, ул. Толстихина, 2Б, г. Улан-Удэ, 8(3012)22-80-31, 22-80-28

---

Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»

Карта инновации

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательной организации по уставу                                    | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №44» г. Улан-Удэ                                                                                                                                                                                                                        |
| Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации                              | Шалданова Дарима Цыреновна, директор МАОУ «СОШ №44» г. Улан-Удэ                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта      | Почтовый адрес: 670023, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Толстихина, 2Б<br>Телефон: 8 (3012) 228-028<br>Адрес официального сайта: <a href="https://sh44-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh44-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/</a><br>Электронная почта: <a href="mailto:school_44@govrb.ru">school_44@govrb.ru</a> |
| Содержательное направление                                                                   | Школа-территория больших возможностей                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема инновации                                                                               | Центр агроэкологии и ландшафтного дизайна в системе взаимодействия «Школа-ВУЗ-общественное самоуправление» МАОУ «СОШ №44» г. Улан-Удэ                                                                                                                                                                                              |
| Автор/ авторский коллектив                                                                   | Шалданова Дарима Цыреновна, директор МАОУ «СОШ №44» г. Улан-Удэ<br>Амагаева Татьяна Доржиевна, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ «СОШ №44» г. Улан-Удэ                                                                                                                                                      |
| Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты) | Основываясь на характеристику контингента и социума учащихся, социальный заказ и возможности развития аграрного сектора на школьной территории, учитывая особенности внешней среды Левобережья, было решено развивать <b>агроэкологическое направление</b> в школе, опытно-экспериментальную деятельность                          |

школьников. В 2020 году создан Центр агроэкологии и ландшафтного дизайна. Школой успешно внедрена модель взаимодействия местного самоуправления, среднего и профессионального образования в создании агроэкологического направления в школе (учебно-исследовательских и творческих мастерских), что позволило повысить практическую направленность обучения. Продуктивность сотрудничества с органами местного самоуправления для решения общих экологических, социально-экономических и культурно-образовательных проблем нашла свое выражение в реализации совместных социальных, экологических проектов.

**Основная цель Центра** -развитие практической и профессиональной направленности обучения через приобщение к деятельности по выведению и распространению районированных культур кустарно-древесных, травянистых и цветочных растений в процессе взаимодействия среднего и профессионального образования с органами местного самоуправления.

**Ключевые задачи:**

1.Профориентация: познакомить школьников с разнообразием современных профессий, таких как агроном, биотехнолог и IT-специалист.

2.Мотивация: пробудить интерес к сельскому хозяйству, показать его престиж и технологичность.

3.Практические навыки: предоставить ученикам возможность применить свои знания на практике, например, провести анализ почвы, вырастить урожай в гидропонной установке или разработать собственный агропроект.

4.Усиленная подготовка: обеспечить знания по биологии, химии, физике, математике и другим предметам, необходимые для поступления в аграрные вузы.

Социальный заказ обращён не только к сфере образования, но и к органам местного самоуправления, прежде всего к территориально-общественному самоуправлению (ТОС), совместно с которым проходит жизнедеятельность микрорайона «Левобережный», учащихся, средних школ Левобережного района. Поэтому заключены договора о социальном партнерстве с ТОС «Левый берег», плодово-ягодным питомником при лаборатории селекции и интродукции

ягодных и плодовых культур ФГНУ «Бурятский НИИСХ», Бурятской сельскохозяйственной академией и Бурятским государственным университетом. В учебный план включены занятия по программе «Агроэкология и «Ландшафтный дизайн и озеленение»

Созданы две лаборатории: Биолого-химическая и лаборатория учебно-опытного участка, функционируют три мастерские - «Мастерская по выращиванию травянистых газонных растений», «Мастерская по выращиванию плодово-ягодных культур», «Мастерская цветочно-ландшафтного проектирования».

В основе разработки лаборатории и мастерских лежит идеология продуктивных школ как система организации обучения и воспитания, при котором «ученик учится в процессе производства своего собственного продукта, а образовательный процесс доходит до стадии конечного, целостного и завершенного индивидуального результата». Лаборатория представляет собой комплекс: компьютерного, учебного, учебно-лабораторного оборудования, инструментов для полевых, агротехнических работ, образовательного контента, программного и методического обеспечения, необходимого для реализации требований ФГОС СОО к условиям реализации основных образовательных программ, профильного обучения и организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Учебно-исследовательские мастерские содержательно направлены на: выращивание плодово-ягодных культур, выращивание травянистых газонных трав, цветочно-ландшафтное проектирование. Каждая из учебно-исследовательских мастерских включает серию опытных, лабораторных, практических и проектных работ по химии, биологии, экологии. Изучают все секреты выращивания растений: от производства биогумуса до переработки органических отходов. Ученики осваивают современные методы, такие как гидропоника, выращивание микрозелени, используют стимуляторы роста, изучают разнообразие тропических, лекарственных, плодово-ягодных, голосеменных растений.

В течении нескольких лет реализованы ряд социальных, экологических проектов, среди которых традиционными стали: экологический праздник «Посади сад», Фестиваль технических и агротехнических

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>изобретений, «Учебно-опытный участок по производству биогумуса», «Выращивание микрозелени», «Ландшафтный дизайн», «Карта зонирования территории Левого берега»и другие.</p> <p><b>Результатами работы</b> центра является успешное функционирование школы: диссеминация опыта на региональных, республиканских, городских семинарах, мастер-классы на городских научно-практических конференциях, обмен опытом в Штабе общественной поддержки, презентация на августовской конференции, на Байкальском образовательном форуме, участие и победа учеников в олимпиадах и конференциях различного уровня по предметам естественно-научного цикла, рост доли поступления выпускников в СПО сельскохозяйственного профиля и БГСХА.</p> <p><b>Эффекты:</b></p> <p>Для обучающихся-Качество получаемого агроэкологического образования, приобретение трудовых, практических, исследовательских навыков по выращиванию растений и ландшафтному проектированию. Развитие личностных качеств, творческого потенциала обучающихся, успешная социализация и профессиональная ориентация. Поступление</p> <p>Для педагогов- Создание условий для расширения возможностей профессиональный роста педагогов, повышение личностного и материального статуса. Включение педагогов в систему сетевых профессиональных сообществ и проектов.</p> <p>Для родителей- Освоение научного подхода к развитию садового, приусадебного участка, развитие эстетического вкуса к дизайн-проектированию приусадебного участка. Приобретение навыков формирования образовательных запросов. Возможность влиять на качество получаемого образования, повышение удовлетворенности его качеством. Укрепление связей между семьей и школой, социальная активность.</p> <p>Социальные сетевые партнеры - Обеспечение взаимосвязи науки и практики. Обмен, трансляция, распространение опыта работы. Повышение качества образования, повышение профессионализма педагогов и администрации образовательных организаций.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>                                                      | <p>Презентация деятельности по теме «Возможности развития творческих способностей в школе» в Штабе общественной поддержки. Мастер-классы биолого- химической лаборатории и учебного участка, студии дизайна «Уран гар».</p> <p><a href="https://sh44-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_90.html">https://sh44-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_90.html</a></p> <p>Презентация деятельности системы образования города в рамках августовской конференции «Образование - Семья - Единство целей и смыслов» <a href="https://vk.com/wall132546103_1071">https://vk.com/wall132546103_1071</a></p> <p>Участник в БОФ-2024 представление опыта работы по агроэкологическому направлению «Агропрофи» в рамках секции «Современные подходы к реализации профильного образования» (сентябрь, 2024); <a href="https://vk.com/wall-199170882_912">https://vk.com/wall-199170882_912</a></p> <p>Участник республиканского семинара «Современная семья и школа: традиции, ценности и ресурсы «Опыт работы по агроэкологическому направлению СОШ 44 г. Улан-Удэ" Школа – Центр взаимодействия"; <a href="https://vk.com/wall-199170882_1015">https://vk.com/wall-199170882_1015</a></p> <p>Образовательная стажировка г. Казань «Весенний десант» (апрель, 2024); <a href="https://vk.com/wall132546103_1040">https://vk.com/wall132546103_1040</a></p> <p>Выступление на межрегиональном семинаре «Организация профильного и предпрофильного обучения в образовательной организации в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России» с выступлением по теме «Презентация опыта работы сферы образования г. Улан-Удэ» в г. Санкт-Петербург. <a href="https://cloud.mail.ru/attaches/17343320052145738298%3B0%3B1?folder-id=500015&amp;x-email=amagaevatd80%40mail.ru&amp;cvg=f">https://cloud.mail.ru/attaches/17343320052145738298%3B0%3B1?folder-id=500015&amp;x-email=amagaevatd80%40mail.ru&amp;cvg=f</a></p> |
| <p>Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений</p> | <p>Диплом II степени в номинации «Лучшее оформление древесно-кустарниковыми породами» городского конкурса смотра-конкурса ландшафтного дизайна и безопасного досуга детей «Мой цветущий город -2025», посвященного Году защитника Отечества в Российской Федерации., 25.09.2025 <a href="https://vk.com/wall-199170882_1345">https://vk.com/wall-199170882_1345</a></p> <p>Диплом за активное участие в городском смотре-конкурсе ландшафтного дизайна "МОЙ ЦВЕТУЩИЙ Город", посвященном Году семьи и общественных инициатив. <a href="https://vk.com/wall-199170882_933">https://vk.com/wall-199170882_933</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | <p>Организация и проведение городского семинара «Формирование функциональной грамотности учащихся в рамках Центра агроэкологии и ландшафтного дизайна МАОУ СОШ №44» (02.2025)<a href="https://vk.com/wall-199170882_1118">https://vk.com/wall-199170882_1118</a></p> <p>Городская НПК "Первые шаги в науку" учителя СОШ 44 провели мастер-классы: -<br/><a href="https://vk.com/wall-218506025_994">https://vk.com/wall-218506025_994</a></p> <p>Организация и проведение VII Городского фестиваля технических и агротехнических изобретений (03.04.2025); <a href="https://vk.com/wall-199170882_1158">https://vk.com/wall-199170882_1158</a></p> <p>Организация и проведение мастер-классов в рамках инклюзивной недели совместно с СОШ №60.</p> |
| Прогноз о результатах<br>спроса на полученные<br>результаты (продукт)                                         | <p><b>Результаты работы</b> представлены в виде научно-исследовательских работ учащихся, методических рекомендаций по агротехнике и выращиванию различных культур, сборников задач агроэкологического содержания по математике, биологии, химии: Это уникальные методические продукты, где реальные жизненные и экологические задачи интегрированы в учебные задания, развивая таким образом математическую, естественнонаучную и читательскую грамотность. Созданы программы внеурочной деятельности. Некоторые успешные проекты становятся основой для создания авторских программ, таких как "Студия дизайна Уран гар": плетение кашпо из ротанга и "Ароматерапия".</p>                                                                         |
| Рецензия научно-педагогического сообщества региона на научно-методический материал, представляемый на конкурс | <p>Рецензия научной статьи, рецензент - Коновалова Елена Викторовна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Р. Филиппова</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Директор школы

должность руководителя

подпись руководителя

Шалданова Д.Ц.

ФИО руководителя образовательной организации

Председатель Управляющего совета

должность руководителя органа

подпись руководителя

Мергеева ББ.

ФИО руководителя  
государственно-общественного управления