Заявка на участие во всероссийском конкурсе
«Вектор качества образования» (Карта инновации)

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Теплякова Марина Юрьевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Горького, д.20 8 (4234) 32-09-29 https://shkola11ussurijsk-r25.gosweb.gosuslugi.ru/ Почтовый ящик ussur-11@yandex.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	«Школа, открытая обществу»
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	«Открытая школа»: путь к современному образованию»
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Теплякова Марина Юрьевна, директор Цибринская Наталья Александровна, учитель географии и биологии, к.б.н. Бухта Оксана Викторовна, учитель биологии и информатики
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Цель проекта – создание и апробация эффективной модели открытой школы, интегрирующей цифровую среду, государственно-общественное управление и социальное партнерство для повышения качества образования в условиях муниципалитета. Задачи проекта: – сформировать высокий уровень информационно-коммуникационной компетентности у всех участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей); – внедрить механизмы активного вовлечения родительской общественности в

	образовательного процесса; – развить сеть социального партнерства с учреждениями образования, культуры, науки Уссурийска; – создание устойчивого положительного имиджа школы у жителей округа. Инновационный потенциал проекта заключается в его реалистичности и системности. Он направлен на: • оптимизацию образовательных технологий; • персонализацию обучения; • повышение прозрачности деятельности школы; • развитие социального партнёрства Мы достигли следующих результатов: Для учеников: рост мотивации, навыки цифровой коммуникации, портфолио достижений, обновление электронных портфолио. Для учителей: повышение ИКТ-компетентности, новые формы взаимодействия с учениками и родителями, что позволило повысить успеваемость учащихся. Для родителей: возможность оперативного контроля учебного процесса через электронный дневник; прямая онлайн-связь с педагогами и администрацией; участие в управлении через онлайн-голосования и обсуждения. Для школы: повышение рейтинга и конкурентоспособности; полный переход на электронный документооборот; обновленный, интерактивный официальный сайт; расширенная сеть социальных партнеров. Для социума: подготовка социально активных и цифрово-грамотных выпускников, ориентированных на развитие Приморского края; трансляция успешного инновационного опыта на другие школы округа; укрепление связей между образованием, бизнесом и культурой.
Сведения о распространении инновационного опыта	Выступление с обобщением опыта работы в рамках заседания методических объединений заместителей директоров по

	учебной и воспитательной работе. Организация практических семинаров на базе школы для коллег из других школ с демонстрацией работы цифровой платформы, механизмов взаимодействия с родителями и социальными партнерами. Систематическое освещение этапов проекта, проведение онлайн-трансляций открытых мероприятий для широкой аудитории.
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	**1. Профессиональный рост и вовлечённость педагогов:** Рост квалификации: Количество учителей, прошедших целевые курсы повышения квалификации по направлениям «Цифровые образовательные технологии», «Смешанное обучение» и «Проектная деятельность», увеличилось на 20% за период реализации проекта. Активность в инновационной деятельности: Более 80% педагогического коллектива активно используют элементы модели в ежедневной работе (электронный журнал/дневник, облачные сервисы, цифровые портфолио учащихся). **2. Удовлетворенность участников образовательных отношений:** По данным ежегодного анонимного анкетирования, доля участников, положительно оценивающих изменения в связи с внедрением проекта, стабильно высока: Родители – 70%. Отмечают повышение прозрачности учебного процесса, оперативность коммуникации с учителями и удобство контроля за успеваемостью. Учащиеся – 65%. Ценят доступ к учебным материалам в любое время, новые интерактивные формы работы и возможность вести цифровое портфолио. Педагоги – 75%. Подчеркивают оптимизацию административной нагрузки за счет электронного документооборота и рост мотивации учеников. **3. Качество образовательных результатов и достижений учащихся:** За два года реализации проекта

	наблюдается положительная динамика среднего балла по ключевым предметам (на 0,3-0,5 балла), а также снижение доли обучающихся с академической задолженностью на 15 %. Количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло на 10 %. Участие в региональных и всероссийских творческих, научно-исследовательских и социальных проектах увеличилось на 20 %. Впервые учащиеся школы стали победителями или призерами конкурса: – всероссийский конкурс исследовательских проектов «Мы в ответе за тех, кого приручили» – 2 место в номинации «Лучший проект»; – всероссийский конкурс исследовательских проектов «Мы в ответе за тех, кого приручили» – 3 место в секции «Экологическое воспитание глазами школьника»; – призеры Региональной научно-практической конференции для старшеклассников и первокурсников «Первые шаги в науку». Зафиксирован рост числа заявлений в первый класс (на 5 %), а также положительные отзывы о школе в местных СМИ и социальных сетях.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Ожидаемые результаты проекта «Открытая школа»: Для учащихся – осознание возможностей виртуальной коммуникации, повышение мотивации к учению, возможность накапливать в электронном виде самостоятельно выполненные работы в портфолио. Для учителей – рост информационно-технологической компетентности, готовность к новым формам диалогового взаимодействия с участниками образовательного процесса, совершенствование системы оценивания учащихся, повышение возможностей самореализации в ходе инновационной деятельности.

	Для родителей – оперативное получение педагогической консультации, коммуникация с классным руководителем, участие в обсуждении проблем школы с другими родителями, осуществление контроля за учебной деятельностью ребёнка, своевременное реагирование на возникающие проблемы в учебной деятельности, оказание поддержки в организации домашней работы над учебным материалом. Для школы – совершенствование образовательной программы, открытость результатов деятельности, укрепление связей между всеми участниками образовательного процесса за счёт использования средств ИКТ, повышение конкурентоспособности. Для социума – демонстрация исключительной значимости семьи для решения задач воспитания и социализации подрастающего поколения в информационном обществе, подготовленность выпускников к встраиванию в современную систему начального и среднего профессионального образования, а также к сетевому взаимодействию с современными учебно-методическими материалами.
Рецензия научно-педагогического сообщества региона на научно-методический материал, предоставляемый на Конкурс	Рецензент: Шишлова Марина Александровна, кандидат биологических наук, доцент Департамента теории и практики преподавания математики, информатики, естественных наук Школы педагогики ДВФУ

Директор МБОУ СОШ № 11 М.Ю. Теплякова

Заместитель главы администрации,
начальник управления образования,
и молодежной политики И.В. Нижник