

**Заявка на участие во всероссийском конкурсе  
«Вектор качества образования» (Карта инновации):**

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательной организации по уставу                                                                                         | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации                                                                                   | Симбирская Ольга Владимировна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта                                                           | 173001 г. Великий Новгород,<br>ул. Новолучанская, д. 17<br>88162773262<br><a href="https://gimn2-velikij-novgorod-r49.gosweb.gosuslugi.ru">https://gimn2-velikij-novgorod-r49.gosweb.gosuslugi.ru</a><br><a href="mailto:gymn2@bk.ru">gymn2@bk.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования») | Учитель как гарант качества образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методическое сопровождение учителей;</li> <li>• внутришкольная система профессионального роста;</li> <li>• управленческие технологии развития профессиональной компетентности учителя</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема конкурсных материалов (тема инновации)                                                                                                       | Эффективные инструменты развития человеческого капитала и повышение качества образования в гимназии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Автор/авторский коллектив представленной на конкурс инновации                                                                                     | Костенко Татьяна Дмитриевна,<br>заместитель директора<br>МАОУ «Гимназия № 2»<br>Шаляпина Ольга Николаевна,<br>учитель МАОУ «Гимназия № 2»<br>Гринчишин Михаил Александрович,<br>учитель МАОУ «Гимназия № 2»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)                                                      | <p>Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая служба. Роль методической службы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.</p> <p><b>Цель</b> методической работы МАОУ «Гимназия № 2» — оказание действенной помощи педагогическим работникам в улучшении организации обучения в условиях обновленных ФГОС и воспитания обучающихся в современных экономических и социальных условиях, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение</p> |

квалификации педагогов и администрации гимназии.

**Задачи** методической работы многообразны и направлены на обеспечение высокого уровня педагогического мастерства, создание условий для эффективного обучения и воспитания детей. Рассмотрим основные направления деятельности методической службы:

### **1. Организация и проведение методической работы**

- Планирование и координация методической работы в образовательном учреждении.
- Организация и проведение методических мероприятий (семинары, вебинары, конференции, круглые столы).
- Обеспечение постоянного обновления знаний педагогов через курсы повышения квалификации, участие в профессиональных сообществах.

### **2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов**

- Оказание помощи учителям в освоении инноваций, современных методик и технологий обучения.
- Поддержка молодых специалистов, помощь в адаптации и профессиональном росте.
- Консультативная поддержка педагогов по вопросам планирования уроков, корректирование рабочих программ, подготовки к аттестации.
- Выявление, обобщение и распространение результативного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения преподаваемых предметов.

### **3. Мониторинг качества учебно-воспитательной работы**

- Анализ состояния учебно-методического обеспечения предметных областей.
- Оценка эффективности применяемых

методов и приемов обучения.

- Сбор и обработка статистических данных о результатах обучения и воспитании.

#### **4. Информационно-аналитическая поддержка**

- Создание банка методических рекомендаций, пособий, учебников и других дидактических материалов.
- Информирование педагогов о нормативных документах, нововведениях в сфере образования.
- Предоставление консультационной помощи по вопросам нормативно-правового регулирования образовательного процесса.

#### **5. Поддержка и сопровождение инновационной деятельности**

- Стимулирование внедрения инновационных методик и технологий в учебный процесс.
- Координация научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы в гимназии.
- Содействие развитию творческого потенциала педагогов и обучающихся.

#### **6. Работа с родителями и общественностью**

- Привлечение родителей (законных представителей) к обсуждению актуальных вопросов гимназической жизни.
- Организация просветительских мероприятий для родителей.
- Укрепление связей гимназии с местными сообществами и организациями.

Эти задачи помогают обеспечить качественное функционирование гимназии, высокие показатели образовательного процесса, способствуют профессиональному росту педагогов и создают благоприятные условия для успешного обучения и воспитания подрастающего поколения.

**Тема работы** методической службы на 2025-2026 учебный год: «Эффективные инструменты развития человеческого капитала и повышение качества образования в гимназии». Работа

над методической темой четко просматривается как в деятельности педагогического совета, так и в работе методического совета.

**Содержание** методической работы в гимназии включает в себя следующие направления:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- диагностика профессиональных запросов учителей;
- подготовка учителей к аттестации;
- курсовая подготовка и переподготовка;
- работа в областных, городских и гимназических творческих группах, методических объединениях;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях, вебинарах, круглых столах;
- организация и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- мониторинг учебных достижений обучающихся;
- программа методическое обеспечение образовательного процесса;
- работа по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеклассная работа по предметам;
- организация исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- изучение передового педагогического опыта коллег
- работа в командах педагогов по проектам «Наставническая лига», «Комфортная школа», «Производительность труда» и другим
- подготовка к участию в профессиональных конкурсах.

**Формы** методической работы:

- тематические педагогические советы (4 раза в год);

- методические совещания (1 раз в полугодие);
- гимназическое методическое объединение (1 раз в четверть);
- работа учителей по самообразованию;
- предметные недели;
- творческие группы по внедрению инновационных технологий;
- круглые столы;
- творческие отчеты гимназических методических объединений (1 раз в год);
- открытые заседания методических объединений;
- теоретические семинары, семинары-практикумы;
- постоянно действующий семинар «Наставник молодого учителя» (1 раз в месяц);
- конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», конкурс «Мудрый учитель», грант «Акрона», Российский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», городской фестиваль мастер-классов, городского конкурса педагогического мастерства и другие;
- городской турнир «Научная песочница», стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов» и другие;
- аттестация учителей;
- курсовая подготовка;
- педагогический мониторинг.

Во главе методической службы стоит методический совет гимназии. Методический совет выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития. В состав методического совета входят руководители методических объединений, представители администрации, педагог-психолог, руководитель службы медиации гимназии. Заседания научно-методического совета проводятся один раз в месяц.

В структуру методической службы входит также педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического

коллектива и реализует поставленные задачи. Его целью является совершенствование форм, методов и содержания образования. Педагогический совет организуют директор гимназии, заместители директора, руководители методических объединений, опытные педагоги. Ежегодно проводятся по 4 заседания с различной тематикой.

Методический совет ведет свою работу по следующим **направлениям**:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы методических объединений учителей-предметников;
- координация работы методического объединения классных руководителей;
- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;
- сопровождение перехода на обновленные ФГОС;
- формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся;
- развитие системы наставничества;
- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;
- ориентация на сотрудничество с родителями (законными представителями);
- внедрение в учебно-воспитательный процесс новых технологий;
- улучшение материально-технической базы, учебно-методического обеспечения.

**Приоритетные вопросы,** решаемые на заседаниях методического совета:

- изучение образовательных стандартов по предметам;
- внедрение новых подходов к методической службе гимназии;
- повышение качества образования на всех ступенях обучения через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми,

через формирование портфолио ученических достижений, увеличение процента детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повышение результативности участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах;

- работа в рамках наставничества «Школа школе» - консультации по вопросам педагогического мастерства, разработки учебных планов и внедрения инновационных технологий, также организация совместных мероприятий, конкурсов, конференций.
- организация подготовки к экзаменам;
- обобщение и распространение результативного педагогического опыта (выступления на конференциях различного уровня, публикации, методические разработки и др.);
- воспитание культуры здорового образа жизни обучающихся;
- повышение профессионального мастерства работников гимназии по проектированию эффективной образовательной среды в рамках проекта «Комфортная школа».

Методический совет осуществляет свою работу через работу методических объединений, которых в гимназии восемь.

Каждое методическое объединение работает над методической темой, тесно связанной с методической темой гимназии. Среди них:

- Создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального потенциала детей;
- Практико-ориентированные методы воспитания лидерских качеств обучающихся;
- Методология оценки эффективности образовательных мероприятий;
- Интеграция исследовательской и проектной деятельности в учебный процесс начальной школы;
- Проблемы и пути совершенствования диагностики результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- Реализация индивидуальных

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>образовательных траекторий обучающихся в условиях инклюзивного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагогическое сопровождение талантливых детей и подростков: опыт и инновационные технологии и др.</li> </ul> <p>Основное внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому педагогу. Для того чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.</p> <p>Диагностика систематизирует методическую работу. Каждый учитель самостоятельно работает над проблемной темой, которая созвучна теме методического объединения и гимназии, оформляет все материалы в папке по самообразованию, где сосредотачивается теоретический и практический материал по теме, разработки уроков и внеклассных мероприятий, творческие работы учащихся.</p> <p>Результаты работы учителя периодически заслушиваются на заседаниях методических объединений, семинарах-практикумах, педагогических советах. Итог этой работы — творческие отчеты учителей, аналитическая справка для аттестации.</p> <p>За время нашей работы практиковались различные подходы к работе с учителями по повышению их теоретического и методического уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– весь коллектив принимал участие в проведении теоретических семинаров и практикумов;</li> <li>– семинары по проблемным темам методических объединений;</li> <li>– отчеты методических объединений;</li> <li>– открытые заседания методических объединений.</li> </ul> <p>При этом коллектив разбивался на три группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Группа высокого педагогического мастерства;</li> <li>– Группа совершенствования мастерства;</li> <li>– Группа становления педагогического</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

мастерства;

Учителя, входящие в группу высокого педагогического мастерства, работают на доверии и самоконтроле. Это учителя высшей квалификационной категорий. Они - главные помощники заместителя директора в организации методической работы в гимназии. Педагоги этого уровня - главные проводники новых методик, технологий. Они дают мастер-классы для учителей гимназии.

Группу совершенствования педагогического мастерства составляют педагоги, на которых гимназия возлагает большие надежды. Это преемники старшего поколения, учителя первой, высшей квалификационных категорий, учителя, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Особое внимание уделяется группе становления педагогического мастерства, молодым педагогам. Для них каждый год работает семинар «Наставник молодого учителя», предполагающий тесную совместную работу опытного учителя с начинающим педагогом. Разрабатывается индивидуальная программа адаптации и развития молодого учителя, в рамках которой проводятся консультации, мастер-классы, совместная разработка уроков.

Последний подход представляется наиболее эффективным, так как в данном случае осуществляется адресная помощь каждому учителю.

Ежегодно в гимназии организуются творческие группы учителей. Проблемы, над которыми они работают, выбираются исходя из задач педагогического коллектива.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

Достичь успехов в организации методической службы гимназии помогает организация ее на основе действующей «Модели методической службы». В результате подобной работы методическая служба гимназии выходит на

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>профессиональный уровень в системе «учитель-ученик-родитель».</p> <p>Педагогический коллектив активно включен в экспериментальную работу по модернизации образовательного процесса. Опыт работы педагогического коллектива и отдельных учителей распространяется на муниципальном, областном и федеральном уровнях.</p> <p>Личностный рост учителя, совершенствование профессиональных компетентностей подтверждается достижениями учащихся и педагогов в конкурсах различного уровня. По итогам учебного года обучающиеся принимают результативное участие во всероссийских, в региональных, в муниципальных, гимназических конкурсах, фестивалях и интеллектуальных играх. За участием и победой каждого ученика стоит конкретный педагог, его профессионализм, поэтому из взаимного сотрудничества складываются в целом результаты работы гимназии, успехи учеников и престиж педагогической деятельности.</p> <p>Таким образом, практический опыт участия гимназии в различных мероприятиях свидетельствует о том, что эффективным инструментом развития человеческого капитала является передача накопленного опыта, повышение уровня вовлеченности учащихся, укрепление доверия между всеми участниками образовательного процесса.</p> <p><b>Эффектами</b> от реализации данной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание единого образовательного пространства;</li> <li>– Создание стройной и эффективной системы методической поддержки, профессионального взаимодействия педагогов;</li> <li>– Предоставление возможности для обмена результативным опытом;</li> <li>– Организация мероприятий для педагогов, стимулирование интереса к творческой самореализации;</li> <li>– Расширение возможностей для обучающихся по участию в конкурсах</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | и олимпиадах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сведения о распространении инновационного опыта | <p>В рамках распространения инновационного опыта проведены методические мероприятия по трансляции опыта регионального уровня (Новгородская область):</p> <p>1. Выездной практический семинар в рамках деятельности образовательных учреждений – участников Наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения России» с целью реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения для учителей-предметников по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов школ с низкими результатами обучения по теме «Продуктивные подходы обучающихся к ГИА» в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением математики» г. Старая Русса</p> <p>2. Методическая встреча «День методического вдохновения» в рамках деятельности образовательных учреждений – участников Наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения России» с целью реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения для обучающихся и педагогических работников МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением математики» г. Старая Русса на базе МАОУ «Гимназия № 2».</p> <p>Презентация действующей модели работы методической службы образовательного учреждения удостоена диплома победителя городского смотр-конкурса методической работы образовательных организаций Великого Новгорода в номинации «Лучший результативный опыт методической работы в образовательной организации», 2025 год.</p> <p>Статья по теме «Наставничество как путь развития: опыт гимназии в рамках проекта «Наставническая лига»</p> |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | опубликована в научно-методическом журнале «Ментор», 2025 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений | <p>По результатам диагностики внедрения в практику образовательных организаций методических рекомендаций по организации и осуществлению деятельности методической службы зафиксирован рост следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Увеличение количества обучающихся, участвующих в различных конкурсах, фестивалях и олимпиадах;</li> <li>– Увеличение количества победителей и призеров конкурсов и олимпиад среди обучающихся;</li> <li>– Рост активности педагогических работников по участию в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>– Рост уровня образовательных результатов в целом по образовательному учреждению (степень обученности, количество неуспевающих и другие);</li> <li>– Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих высокие результаты по итогам Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации;</li> <li>– Увеличение доли педагогических работников, защитившихся на первую и высшую квалификационные категории.</li> </ul> |
| Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)                                     | <p>Внедрение представленной практики способствует развитию системы образования, направленно на создание инновационной системы методической поддержки, отвечающей требованиям современного общества. Способствует формированию положительного имиджа школы в актуальных условиях модернизации системы образования. дает возможность заинтересовать и привлечь к работе в образовании молодых специалистов, а также лиц, заинтересованных в профессиональном росте и широких возможностях для саморазвития.</p> <p>Педагоги получают постоянную методическую поддержку, возможности участия в профессиональных сообществах,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>конкурсах профессионального мастерства, семинарах, курсах повышения квалификации.</p> <p>Образовательная организация получает возможность реализации эффективной модели методической службы, рост престижа, в том числе и через победы в конкурсах, достижение высокого уровня образовательных результатов, приток педагогических кадров.</p> |
| Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона | <p>Рецензия ректора муниципального автономного учреждения методического обеспечения образовательной деятельности «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов» (МАУ МООД «ИОМКР») И.Р. Кормановской от 25.12.2025</p>                                                                                                               |

Директор МАУ «Гимназия № 2»

должность руководителя  
образовательной организации

подпись руководителя  
образовательной организации

О.В. Симбирская

ФИО руководителя  
образовательной организации

Председатель комитета  
по образованию Администрации  
Великого Новгорода

должность руководителя  
органа исполнительной власти  
субъекта РФ, осуществляющего  
государственное управление в сфере  
образования

подпись руководителя  
органа исполнительной власти  
субъекта РФ, осуществляющего  
государственное управление в сфере  
образования

И.Г. Мусеева

ФИО руководителя  
органа исполнительной власти  
субъекта РФ, осуществляющего  
государственное управление в сфере  
образования

М.П.