

**Заявка на участие во всероссийском конкурсе
«Вектор качества образования» (Карта инновации)**

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" Арсеньевского городского округа
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Захарьящева Марина Вимовна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	692337, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Ленинская, д. 23, тел. 8 (42361) 4-37-50, https://school1-ars.ucoz.net/ , school1-ars@mail.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	«Школа, открытая обществу»: – система социального партнерства; – вовлеченность родителей в образовательный процесс; – информационная открытость школы; сетевое взаимодействие.
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Тема инновации. «Инженерное образование для поколения будущего»
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Захарьящева Марина Вимовна, директор МОБУ СОШ № 1 Арсеньевского городского округа; Перцева Екатерина Николаевна, зам. дир. по УВР; Мальченко Алена Андреевна, учитель английского языка
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Цель: создание эффективной профильной предпрофессиональной образовательной среды посредством интеграции общего и дополнительного образования, привлечения во взаимодействие индустриальных партнеров, вовлечения обучающихся в естественно-научную учебную и внеучебную деятельность для формирования у них инженерных технологических и цифровых компетенций и построения осознанной образовательной и профессиональной траектории в области авиастроения, путем тесного взаимодействия с родителями. Задачи: 1) Развитие материально-технической базы: для достижения оптимальных результатов в обучении учащихся необходимо обеспечить инженерный класс современным оборудованием и инструментами, которые позволят им активно взаимодействовать с технологическими процессами. 2) Создание эффективной учебной программы: разработка и внедрение специализированных учебных программ, адаптированных к

	потребностям инженерного класса. Учебная программа должна быть построена таким образом, чтобы подготовить учащихся не только к успешному окончанию гимназии, но и дать им возможность применять полученные знания на практике. 3) Привлечение квалифицированных специалистов - сетевых партнёров: для эффективного развития инженерного класса необходимо привлечение опытных преподавателей и тренеров с высокой квалификацией в области судостроения. 4) Организация внеурочной деятельности: проведение мастер-классов, конкурсов и других мероприятий, направленных на развитие инженерного мышления и технического творчества у учащихся. 5) Сотрудничество с ведущими предприятиями: организация практики и стажировок для учащихся инженерного класса на ведущих предприятиях судостроительной отрасли. Содержание работы включает комплекс разработанных совместных мероприятий школы и социальных партнеров, направленных на обеспечивает высокого качества учебного процесса и формирование высокой мотивации обучающихся, позволяющей им в дальнейшем реализовать себя в инженерной деятельности в компаниях индустриальных партнёров, а также воспитание гражданской позиции обучающихся, профорIENTATION, развитие семейных ценностей. Внедрение в практику работы социального партнерства позволило разнообразить формы и методы обучения и воспитания, привлечь внимание родителей и общественности к деятельности школы, расширить кругозор обучающихся и знакомство с организациями и предприятиями района и области. Результаты: показатели качества образования обучающихся стал выше; высокий процент участников, призёров олимпиад и конкурсов высокого уровня; учащиеся демонстрируют высокий уровень знаний и практических умений, что подтверждается успешным участием в профессиональных конкурсах инженерной направленности; высокая социальная активность обучающихся и позитивный имидж; продолжение образования обучающихся на уровне высшего профессионального.
Сведения о распространении инновационного опыта	- Официальный сайт МОБУ «СОШ №1» https://school1-ars.ucoz.net/, - Соц.сети http://max.ru/id2501009304_gos

	• http://vk.ru/school1_ars • Региональная научно-практическая конференция «Старт в профессию», г. Владивосток • Краевой научно-практический семинар «Итоги реализации кластерной политики в специализированных классах в 2024-2025 учебном году», г. Владивосток • Краевой вебинар «Актуальные вопросы инженерно- технологического образования», г. Владивосток. • Краевой семинар – практикум: Функциональная грамотность- инвестиция в будущее» по теме: «Современное технологическое образование» в формате решения проектной задачи. г. Владивосток • Физтехфорум – 2024, 2025 -доклад «Инженерное образование для поколения будущего», г. Москва.
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Привлечение в инженерный класс обучающихся других ОО; Популяризация профессии инженера и формирование у школьников профессионально важных мотивов, качеств, умений и навыков, необходимых для получения профессии; Количественные показатели оценки результативности и эффективности проекта; Участие в городском семинаре «Инженерное образование для поколения будущего» (Преимущество всех уровней образования в организации профориентационной работы); Включение в состав Ассоциации школьных кластеров в 2025 года; МОБУ «СОШ №1» является проектно-методической площадкой: 1) проектно-методическая площадка «Дважды два»- начальная школа; 2) проектно-методическая площадка «Образовательное решение «Роби»- начальная школа и МДОУ №13; 3) проектно-методическая площадка «Беспилотная авиация»; 4) проектно-методическая площадка Предмет «Технология»; 5) проектно-методическая площадка «Подготовка к школе». 6) проектно-методическая площадка «Stem – подход в образовании» опорная площадка инженерного образования Приморского края.

	Сетевое взаимодействие позволяет решать образовательные задачи, которые ранее были не под силу отдельной образовательной организации, оно генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средства для личностного и профессионального роста и др.).
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	МОБУ «СОШ №1» подтверждает свои устойчивые позиции, надежность и конкурентоспособность, высокие показатели качества, социальную значимость в регионе. Реализация проекта будет способствовать интеграции усилий работодателей, администрации гимназии, учредителя в вопросах профессионального самоопределения выпускников на инженерные профессии. Позволит организовать профессиональное просвещение учащихся, ознакомление учащихся и родителей с потребностями города, региона в кадрах на ближайшую перспективу, организовать сотрудничество со всеми заинтересованными сторонами. Результатом реализации проекта станет увеличение количества выпускников, поступающих на инженерные специальности.
Рецензия научно-педагогического сообщества региона на научно-методический материал, предоставляемый на Конкурс	прилагается

Директор

должность руководителя

образовательной организации

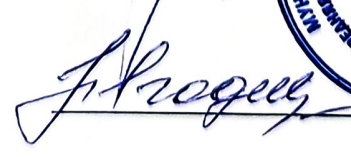
Начальник управления
образования

должность руководителя

органа государственного-общественного
управления


подпись руководителя
образовательной организации

 Захарьящева
ФИО руководителя
образовательной организации


подпись руководителя

 Т.И. Ягодина
ФИО руководителя