

1) Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 муниципального образования город Новороссийск
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Тэйц Светлана Александровна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	353922, Российская Федерация, Краснодарский край, город Новороссийск, улица Мурата Ахеджака, д.10, телефон: 8 (8617) 648-777, сайт: https://sosh11novoros.ru/ , soch-11@mail.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа, открытая обществу
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Многоуровневая практика наставничества в школе как фактор развития личности (на примере сотрудничества детский сад-школа-колледж)
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Балюра Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №11
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого и наставника, необходимое для успешной самореализации в современных условиях; рост профессиональной компетентности наставника В настоящее время в образовательных организациях присутствуют элементы наставничества. Мы же хотим попробовать внедрить многоуровневое наставничество по следующим модулям (трекам): учитель-студент, студент-ученик, ученик-ученик, ученик-дошкольник, работая в сотрудничестве с другими образовательными организациями. Мы попробуем внедрить многоуровневое наставничество в школе, включив в проект небольшое количество участников (пусть это будет пять учителей, пять студентов, двадцать школьников, десять

	воспитанников детского сада, 2-3 человека – представители администрации, которые будут координировать проект и являться кураторами – цифры примерны). Далее будем анализировать, что работает, что не работает, на что обратить внимание – таким образом, через год можно охватить большее количество людей, а в будущем – среднее и старшее звено нашей будущей школы
Сведения о распространении инновационного опыта	Работа в данном направлении позволит использовать максимум возможностей для развития интересов наставляемых и наставников, их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов образования. Такой опыт может использоваться другими образовательными учреждениями.
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	В соответствии с проектом, планировалось внедрение практики наставничества по четырём основным модулям (трекам) сотрудничества: 1 модуль: учитель – студент «Мастера и партнёры»; 2 модуль: студент-учитель – ученик «Кураторы и исследователи»; 3 модуль: ученик – ученик «Кумиры и поклонники»; 4 модуль: ученик – дошкольник «Шефы и подопечные» Но в реальности смогли внедрить три треков: «Мастера и партнёры», «Шефы и подопечные» и «Кураторы и исследователи. В рамках первого направления «Мастера и партнёры» работали как с молодыми специалистами, так и со студентами педагогического колледжа. Большое внимание уделяется именно практической деятельности молодых педагогов: посещение уроков наставниками и наставляемыми у наставников. Уроки анализируются совместно наставляемыми и наставниками, ведётся педагогический мониторинг урока. Также в системе проводятся практические семинары для молодых

специалистов. Работа с молодыми специалистами даёт результат: наши молодые учителя Кожан Ю.К., Линник У.А. принимают активное участие в городской «Школе молодого педагога». Кожан Ю.К. успешно участвовала в межрайонном слёте молодых педагогов в г.Славянске-на Кубани» в составе команды педагогов г.Новороссийска; в ноябре проводила мастер-класс в рамках ГМО «Как развивать черты характера, которые помогают преодолевать трудности и достигать намеченных целей». Статья о Кожан Ю.К. «Молодой учитель Новороссийска – это про любовь, суперсилу и плов» опубликована в газете «Новороссийский рабочий 5 октября 2024 г. Ежегодно молодые специалисты принимают участие в конкурсе «Педагогический дебют». Также ведётся сотрудничество с социально-педагогическим колледжем. Ежегодно в сентябре студенты успешно прошли практику «Первые дни ребёнка в школе» на базе нашей школы. Каждому молодому педагогу определён наставник, терпимый к мнениям, взглядам и поведению, отличным от собственного; способный к осмыслению собственной деятельности, эмоционально устойчивый. Студенты давали пробные уроки и внеклассные мероприятия на базе нашей школы. Наставники координировали деятельность студентов, давали возможность проявить творческие способности, современный подход к организации деятельности детей на уроках. Наши педагоги-наставники постоянно совершенствуют опыт своей работы, учатся вместе с наставляемыми, участвуют в различных мероприятиях. Также студенты проходят преддипломную практику на базе нашей школы. В настоящее время шесть молодых специалистов, закончивших социально-педагогический колледж Новороссийска, работают учителями начальных классов.

Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Опыт работы по реализации проекта «Многоуровневая практика наставничества в школе как фактор развития личности (на примере сотрудничества детский сад-школа-колледж)» был представлен на Второй Краевой научно-практической конференции «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов» в декабре 2021 г., материалы опубликованы в краевом сборнике; в рамках VII Всероссийской конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» в Сочи в октябре 2022г. Педагог-наставник Староверова Н.Т. стала лауреатом краевого конкурса «Педагог-наставник в 2022 году».
Рецензия научно-педагогического сообщества региона на научно-методический материал, предоставляемый на Конкурс	В современной педагогической практике приоритетные позиции вновь занимают наставничество и шефство. В национальном проекте «Образование», определяющем основные стратегии модернизации российского образования, наставничество рассматривается как эффективный механизм повышения качества образовательной деятельности.

Директор
МБОУ СОШ №1

должность руководителя

образовательной организации



подпись руководителя

образовательной организации

Тэйц С.А.

ФИО руководителя

образовательной организации

М.П.

Председатель родительского
комитета

должность руководителя

органа государственно-общественного
управления

подпись руководителя

Курякова И.С.

ФИО руководителя

М.П.