

Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»

(Карта инновации)

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 161
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Белоцерковская Анастасия Романовна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	620146, Свердловская область, г. Екатеринбург, бульвар Денисова-Уральского, д.9 А 8 (343)267-29-08 Сайт: гимназия 161.екатеринбург.рф Электронная почта: gimnaziya161@eduekb.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа – территория больших возможностей: профессиональное самоопределение школьников
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Проект «Экология выбора» (создание профориентационной среды для восьмиклассников)
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Белоцерковская Анастасия Романовна Арнаутова Вера Анатольевна Закревская Ольга Вадимовна
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Цель инновационного проекта, результаты которого представляются, - сопровождение процесса профессиональной ориентации школьника 13-14 лет с акцентом на личностное развитие для осознанного выбора в построении индивидуальной образовательной траектории с учётом личных и общественных интересов и потребностей обучающихся. Задачи проекта: 1) обеспечить разнообразие форм взаимодействия школьников с профессиональным сообществом города; 2) предоставить возможности для психолого-педагогического сопровождения процесса профориентации; 3) создать педагогическую команду для профориентационной деятельности на основе сетевого взаимодействия; 4) найти новые формы коммуникативного пространства для обучающихся, родителей, работодателей, педагогов школы и вузов. Идея проекта возникла из насущной потребности помочь восьмиклассникам определиться с выбором собственной образовательной траектории в 9 классе, выпускном на уровне основного общего образования: продолжать ли обучение в школе, какой профиль выбрать в 10 классе, выбрать ли обучение в колледже, где приобрести

профессию... Важным считаем и вопрос о пространстве, в котором формируются представления о настоящих интересах обучающихся и их потенциальных возможностях: оно должно быть достаточно комфортным, в то же время ярким и интересным для ребенка этого возраста.

Таким образом, была спроектирована профориентационная среда для обучающихся 8 классов, которая содержит несколько составляющих: 1) профориентационное тестирование, 2) набор программ внеурочной деятельности, в том числе на базе сетевого взаимодействия, для выбора в соответствии с дальнейшей профилизацией на уровне СОО, 3) годовой экскурсионный маршрут для классов на предприятия и организации города, 4) медиаподдержка профессиональной ориентации с использованием родительского ресурса, 5) деятельность студентов – будущих психологов по созданию материалов, полезных в процессе самоопределения обучающихся и другие.

Полученные результаты и эффекты:

1. Создана модель интеграции общего и дополнительного образования в ОО.
2. Реализуется модель профориентационного пространства для обучающихся 8 классов в ОО, данная модель стала основой для организации процесса профильного обучения на уровне СОО.
3. Созданы 4 программы дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия для уровня ОО, две из которых реализуются в образовательных организациях города Екатеринбурга.
4. Педагогами МАОУ гимназии № 161 разработаны 3 новые курса внеурочной деятельности профориентационной направленности (для гуманитарного направления) для восьмиклассников, программы предложены к использованию в рамках региональной инновационной площадки Свердловской области в 2025 году.
5. Проект «Экология выбора» (создание профориентационной среды для восьмиклассников) позволил реорганизовать профильное обучение и на уровне СОО: открыть предпрофессиональный класс, открыть четвертый профиль (естественнонаучный), заключить новые договора о сетевом взаимодействии.
6. Студенты Гуманитарного института УрФУ создали «профилеграммы» для трех профилей на уровне СОО, мотивационные ролики для восьмиклассников, другие продукты.
7. Организовано публичное представление проектов обучающихся по выбранному направлению на различных уровнях, участие в проектной деятельности с фокусом на профориентационную и социально значимую деятельность не менее 65 % участников проекта.
8. Количество обучающихся - участников проекта: сентябрь

	2024 – май 2025 – 78 обучающихся 8 классов; сентябрь 2025– май 2026 – 84 обучающихся 8 классов. 9. Наличие социальных партнеров в проекте: сентябрь 2024– май 2025 – 4 партнера; сентябрь 2025– май 2026 – 6 партнеров. Образовались перспективы в наполнении модели новыми курсами внеурочной деятельности по выбору и в предоставлении новых возможностей для обучающихся в получении дополнительного образования. 10. Результаты профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО по итогам индивидуального отбора на уровень СОО и по итогам построения обучающимися дальнейшей образовательной траектории. 11. Разработана технология организации предпрофильного обучения для восьмиклассников с учетом их выбора.
Сведения о распространении инновационного опыта	Участие в проведении образовательных событий (вебинаров, семинаров, конференций) по данному направлению деятельности: Октябрь 2024 ИМД по теме «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях», ИРО Свердловской области. Секция 2 «Формирование единого воспитательного пространства общеобразовательной организации: вызовы и тенденции». Тема выступления: «Индивидуальная образовательная траектория как инструмент организации процесса профессиональной ориентации подростков», Арнаутова В.А. Ноябрь 2024 НПК «Работа по ФООП: успехи и проблемы» (организатор – Институт содержания и методов обучения, г. Москва), Тема выступления: «Миссия ФООП: уникальность современной школы в едином образовательном пространстве», Белоцерковская А.Р., Арнаутова В.А., Кумина О.В. Февраль 2025 Открытое конкурсное мероприятие в рамках городского «Конкурса управленческих команд»: стратегическая сессия «Роль педагога в системе профориентационного нетворкинга», администрация МАОУ гимназии № 161 Апрель 2025 Мастер – класс по вопросу организации предпрофильного обучения для педагогов г. Екатеринбурга, Арнаутова В.А., педагоги гимназии – участники проекта «Экология выбора» Август 2025 Областное Августовское педагогическое совещание (Свердловская область), направление «Общее образование» (реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, обеспечение объективности и качества образования, реализация новых учебных предметов, профильность и профориентация и т.п.), мастерская "Экология выбора" (создание профориентационной среды для обучающихся

	уровня ООО), ведущие Арнаутова В.А., Белоцерковская А.Р. Август 2025 Практикум в рамках Августовского педагогического совещания, город Екатеринбург, тема практикума: «Интеграция общего и дополнительного образования как конкурентное преимущество школы». Ведущие Белоцерковская А.Р., Арнаутова В.А. Август 2025 Выступление в рамках Августовского совещания руководящих и педагогических работников ОО Ленинского района, город Екатеринбург, тема «Интеграция общего и дополнительного образования как конкурентное преимущество школы», Белоцерковская А.Р., Арнаутова В.А.
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	1. Реализуемая модель интеграции общего и дополнительного образования позволила на 50 % увеличить численность обучающихся гимназии, осваивающих программы дополнительного образования. 2. Реализуемая модель профориентационного пространства для обучающихся 8 классов в гимназии стала основой для организации процесса профильного обучения на уровне СОО, позволила решить проблему отсутствия осознанного выбора предметов для итоговой аттестации на уровне ООО. 3. Все педагоги МАОУ гимназии № 161, работающие на уровне ООО, привлечены к профориентационному процессу в ОО, классные руководители более осознанно подходят к проектированию рабочей программы воспитания, 12 % педагогов уровня ООО создают материалы по вопросам самореализации обучающихся совместно с участниками сетевого взаимодействия. 4. В образовательном пространстве гимназии появились новые направления: психолого-педагогический класс (8 класс), музейный актив, предпрофессиональный класс (10 класс), открыт четвертый профиль (естественнонаучный) на уровне СОО, заключены новые договора о сетевом взаимодействии. 5. Увеличилось количество студентов практикантов УрФУ и УрГПУ в 3 раза. 6. Обновлена организация проектной деятельности обучающихся на уровне ООО. 7. Увеличивается не только количество социальных партнеров, но и расширяется разнообразие сфер деятельности предприятий и организаций, с которыми сотрудничает гимназия. 8. МАОУ гимназия № 161 стала региональной инновационной площадкой Свердловской области по направлению «Инновационные практики профессионализации личности обучающихся в условиях реализации единой модели профориентации (2024 - 2026)
Прогноз о результатах спроса на	Предполагаем, что будут востребованы программы

полученные результаты (продукты)	внеурочной деятельности профориентационной и профессиональной направленности, созданные педагогами гимназии, опыт создания программ дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия, готовые модели интеграции общего и дополнительного образования в ОО, создания профориентационного пространства для обучающихся 8 классов в ОО, которые могут наполняться другим содержанием, и реализация которых помогает решить вопрос нехватки педагогических кадров, а также внимания заслуживает работа в проекте педагогов – психологов, связанная с профессиональным самоопределением подростков. Возможно, коллег, занимающихся проблемами профориентации школьников, заинтересуют разработанные критерии эффективности реализации модели профессионального самоопределения для обучающихся.
Рецензия научно-педагогического сообщества региона на научно-методический материал, предоставляемый на Конкурс	https://cloud.mail.ru/public/csyE/yGwvBNnL5

Директор МАОУ

гимназии № 161

должность руководителя

образовательной организации


подпись руководителя
образовательной организации

Белоцерковская А.Р.

ФИО руководителя

образовательной организации

Директор Департамента образования

Администрации

города Екатеринбурга

должность руководителя

органа государственного-общественного

управления



Гумбатова И.В.

