

## Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации):

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательной организации по уставу                                                                                           | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 им. Героя Советского Союза В.С. Маркова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации                                                                                     | Широких Татьяна Геннадьевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта                                                             | 624992, Свердловская область, город Серов, ул. Калинина, 28,<br>тел. 8 (34385) 7-15-94, 6-80-18<br><a href="https://school22-serov.uralschool.ru/">https://school22-serov.uralschool.ru/</a><br>e-mail <a href="mailto:director@school22-serov.ru">director@school22-serov.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п. 2.4. Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования») | Учитель как гарант качества образования:<br>внутришкольная система профессионального роста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема конкурсных материалов (тема инновации)                                                                                                         | Формирование эффективной внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников в условиях региональной инновационной площадки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации                                                                                     | Асхадуллина Анна Александровна, заместитель директора МАОУ СОШ №22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)                                                        | Современные исследователи в области педагогики приходят к выводу, что ключевым фактором, влияющим на успешность обучения школьников, является профессиональная компетентность педагога: умение применять различные технологии и методики, ориентируясь на их эффективность, умение взаимодействовать с каждым учеником, наладить обратную связь, «создать такую атмосферу, в которой ошибки приветствуются, поскольку они являются ключевым рычагом для улучшения учебы... Трудно найти учителя, который скажет, что он не умеет учить... Мы осознаем, что каждый педагог учит по-своему, уважаем эти различия и даже лелеем их, обозначая терминами «учительский стиль» и «профессиональная независимость»... Педагоги рассказывают своим коллегам об учебных планах, о системе оценок, об учениках либо о недостатке времени или ресурсов, однако они редко обсуждают преподавание как таковое...» <i>(Хэтти, Джон А.К. Видимое обучение: синтез результатов более 50 000 исследований с охватом более 86 миллионов школьников / Джон А.К. Хэтти; под ред. В.К. Загвозкина, Е.А. Хамраевой. – Москва: Издательство «Национальное</i> |

образование», 2024. – 496 с. – (Антология образования).

В настоящий момент одной из приоритетных задач внутренней политики государства остается повышение уровня профессионализма учителей, поддержка непрерывного профессионального развития педагогов, стимулирование их профессионального роста и повышение престижа профессии, что отражено в Стратегии развития образования до 2036 года. Этим обусловлена актуальность инновационного проекта «Формирование эффективной внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников», реализуемого на базе МАОУ СОШ №22 в рамках работы региональной инновационной площадки (РИП).

Идея – создание условий для продуктивного обмена между педагогами наиболее удачными педагогическими практиками, находками, способствующими повышению качества образования. Следует учитывать то, что все педагоги разные (как и обучающиеся), каждому нужна своя мотивация и форма представления опыта работы.

Инновационность проекта заключается в создании модели гибкой, непрерывной и целостной внутришкольной системы повышения квалификации (ВСПК), интегрированной в ежедневную практику, включающей разнообразные формы сопровождения профессионального развития педагогов и трансляции педагогического опыта, учитывающей все особенности конкретного образовательного учреждения: кадрового потенциала, контингента обучающихся и др.

Цель проекта: создание эффективной внутришкольной системы повышения квалификации, способствующей развитию профессиональной компетентности педагогических работников и как следствие повышению качества образования в МАОУ СОШ №22.

Задачи:

1. выявить индивидуальные профессиональные дефициты педагогических работников и определить целевые ориентиры по развитию профессиональной компетентности;
2. способствовать активизации творческого потенциала педагогов по обобщению и трансляции передового педагогического опыта;
3. сформировать командный стиль работы педагогического коллектива;
4. организовать научное и методическое сопровождение для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
5. активизировать профессиональное взаимодействие педагогических работников внутри профессиональных

объединений учителей-предметников и между ними;

6. увеличить количество педагогических работников, вовлеченных в систему наставничества;

7. провести анализ эффективности реализации инновационного проекта.

Методологической основой модели ВСПК являются компетентностный подход, ориентированный на развитие конкретных профессиональных дефицитов педагогов; андрогогические принципы обучения взрослых, предполагающие опору на практический опыт и осознанность в выборе траектории развития; системно-деятельностный подход, рассматривающий ВСПК как комплекс взаимосвязанных элементов.

Разработанная модель ВСПК включает несколько ключевых механизмов и блоков, образующих замкнутый цикл профессионального роста: диагностика → планирование → реализация → контроль → рефлексия → трансляция.



Ключевые механизмы реализации ВСПК.

1. Диагностика профессиональных дефицитов и индивидуальные маршруты:

• сотрудничество с Центром методического сопровождения Института развития образования Свердловской области;

• внутришкольный контроль;

• анализ образовательных результатов.

Помимо формальной части ИОМа следует учитывать неформальную и неформальную часть.

2. Модернизация системы наставничества.

Как известно, развитие наставничества также является одним из ключевых приоритетов государственной политики. В систему наставничества вовлечены не только молодые специалисты, но и вновь прибывшие педагоги, учителя, прошедшие профессиональную переподготовку и сменившие предметную область преподаваемой дисциплины, а также педагоги, нуждающиеся в компенсации дефицита профессиональных компетенций.

В рамках реализации проекта разработана Программа развития системы наставничества «Корпоративный университет» для молодых специалистов, вновь прибывших и педагогов, испытывающих профессиональные дефициты, которая включает:

- коучинг и менторинг (коуч или ментор для наставляемого назначается на короткий срок для решения конкретной проблемы);
- формирование базы наставников по схеме «учитель-учитель» для работы с молодыми специалистами, вновь прибывшими и педагогами, испытывающими профессиональные трудности;
- внутренний «пул тренеров» (эксперты в определенной узкой сфере педагогики, готовых делиться опытом с коллегами через мастер-классы и консультации);
- взаимопосещение уроков наставнической парой с последующим анализом;
- внедрение реверсивной формы наставничества;
- сопровождение конкурсного движения;
- поддержка карьерного роста наставников (сопровождение аттестации на категорию «педагог-наставник» и высшую квалификационную категорию).

Таким образом, наставничество стало стержневым механизмом ВСПК.

### 3. Методическая работа и восполнение дефицитов:

- школьное профессиональное объединение (ПО) учителей функциональной грамотности;
- диссеминация опыта через методические семинары, мастер-классы, педагогические чтения;
- библиотека педагога, пополняемая актуальной методической и художественной литературой.

### 4. Конкурсное движение и трансляция опыта.

Система поддерживает единство требований и критериев оценки от внутришкольного до всероссийского уровня.

- Внутришкольный конкурс «Современный урок».
- Активная трансляция опыта через разделы официального сайта школы.

### 5. Управленческая поддержка и стимулирование:

- включение показателей участия в ВСПК в критерии для стимулирующих и компенсационных выплат;
- введение премиальных выплат за значимые достижения.

Инновационные механизмы повышения квалификации внутри организации направлены на переход от эпизодического повышения квалификации к созданию непрерывной обучающей среды.

Апробация модели в течение 2024–2025 учебного года позволила получить следующие количественные и качественные результаты

### Результаты реализации проекта

| Показатели                                                                    | 2023-2024 учебный год | Настоящее время | Увеличение |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|------------|
| Качество образования                                                          | 35%                   | 41%             | 6%         |
| Доля педагогов, реализовавших ИОМ                                             | 6%                    | 45%             | 39%        |
| Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества                          | 21%                   | 36%             | 15%        |
| Доля педагогов, участвующих в конкурсном движении                             | 18%                   | 40%             | 22%        |
| Доля педагогов с ВКК                                                          | 18%                   | 27%             | 9%         |
| Доля педагогов, являющимися руководителями городских методических объединений | 1%                    | 5%              | 4%         |
| Доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность                      | 2%                    | 100%            | 100%       |

Качественные результаты реализации инновационного проекта:

- сформирована культура непрерывного профессионального обучения и коллективной ответственности за результат;

- создано динамичное профессиональное сообщество, готовое к инновациям;

- повысилась профессиональная мотивация педагогов.

Устойчивость результатов проекта обеспечена за счет многообразия форм обмена педагогическим опытом, которые становятся традиционными. Проект запустил обновленную внутришкольную систему повышения квалификации.

Основной ресурс – это творческий, интеллектуальный и профессиональный потенциал педагогов. В ходе реализации проекта выявлены наиболее креативные педагоги с лидерскими качествами, профессиональный потенциал которых является основным

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>механизмом ресурсного обеспечения проекта.</p> <p>Сегодня одной из приоритетных целей внутренней политики государства является профессиональный рост педагогов и повышение престижа профессии. Этим обусловлена актуальность данного проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сведения о распространении инновационного опыта | <p>Инновационный проект используется муниципальной методической службой при организации методических семинаров для педагогического сообщества Серовского муниципального округа, мастер-классов на городских методических объединениях, разработке сборников научно-методических материалов, методических рекомендаций по модернизации ВСПК.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработана программа развития системы наставничества «Корпоративный университет»<br/><a href="https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=102">https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=102</a></li> <li>✓ Внедрение программы в практику наставнической деятельности МАОУ СОШ №22</li> <li>✓ Программа представлена на Всероссийском конкурсе «Наставничество»<br/><a href="https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=102">https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=102</a></li> <li>✓ Программа представлена на Всероссийской муниципальной премии «Служение»<br/><a href="https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=124">https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=124</a></li> <li>✓ Разработан сборник кейсов для начальной школы<br/><a href="https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=122">https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=122</a></li> </ul> <p>Сборник апробирован на уровне НОО в МАОУ СОШ №22, проведен анализ результатов внедрения кейс-технологии в начальной школе, размещен на сайте МАОУ СОШ №22, доступен для скачивания. Сборник был представлен педагогическому сообществу на Методической ярмарке управленческих идей и практик «Время больших перемен» на базе МАОУ НМО «СОШ №4» г. Новая Ляля в рамках работы Региональной Наставнической лиги Школы Минпросвещения России<br/><a href="https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=130">https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=130</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выпущен сборник научно-методических статей педагогов МАОУ СОШ №22 (заочная форма участия в педагогических чтениях «Инклюзивное образование: вызовы и перспективы»), размещен на сайте МАОУ СОШ №22, доступен для скачивания.<br/><a href="https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=167">https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=167</a></li> </ul> <p>Опыт реализации проекта был представлен педагогическому сообществу на региональном и федеральном уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выступление на межрегиональном семинаре «Система профилактики школьной неуспешности: подходы, технологии, инструменты, практики».<br/><a href="https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=116">https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=116</a></li> <li>✓ Выступление на Областном Августовском педагогическом совещании. Направление «Кадры</li> </ul> |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | <p>для себя». Площадка «Научно-методическое сопровождение современного педагога: вызовы времени».</p> <p><a href="https://clck.ru/3QfYRV">https://clck.ru/3QfYRV</a></p> <p><a href="http://aps2025.dppo.pro/speakers_2">http://aps2025.dppo.pro/speakers_2</a></p> <p><a href="https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=164">https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=164</a></p> |
| Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений           | <p>✓ Программа развития системы наставничества представлена на Всероссийской муниципальной премии «Служение», вышла в финальный отборочный тур (к сожалению, не вошла в топ-100)</p> <p><a href="https://clck.ru/3Q7mY5">https://clck.ru/3Q7mY5</a></p> <p>✓ Эффективность внедрения также подтверждается результатами, представленными выше.</p>                                                  |
| Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)                                               | <p>Данный инновационный проект может быть адаптирован для полной или частичной реализации на базе образовательных организаций РФ. Администрация МАОУ СОШ №22 и рабочая группа инновационного проекта готовы предоставить возможность проведения консультаций по внедрению инновационного проекта в форме вебинаров, мастер-классов, методических семинаров.</p>                                    |
| Рецензия научно-педагогического сообщества региона на научно-методический материал, предоставляемый на Конкурс | <p>Рецензия Ерохиной Людмилы Юрьевны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогических и управленческих технологий Нижнетагильского филиала государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».</p>                                                                          |

*Директор*

должность руководителя  
образовательной организации

*Начальник*

ОДА СМО

*Управление образования*

должность руководителя  
органа государственного-общественного  
управления

*М.П.*

подпись руководителя  
образовательной организации

*М.П. Широких*

ФИО руководителя  
образовательной организации



*М.П. Рагозина*

подпись руководителя  
ФИО руководителя

М.П.