

**Заявка на участие во всероссийском конкурсе
«Вектор качества образования»
(Карта инновации):**

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» города Смоленска
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Балыкина Виктория Давидовна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	214030, г. Смоленск, ул. Ак. Петрова д. 5а, т. +7 (4812) 66-39-45, https://sh17-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/ , school17smolensk@mail.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа – территория больших возможностей: •сопровождение детей с разными стартовыми возможностями.
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Школа равных возможностей
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Балыкина Виктория Давидовна, директор Северина Ольга Александровна, методист Макухина Наталья Анатольевна, руководитель МО учителей начальных классов, работающих по АООП НОО Демидова Наталья Александровна, руководитель МО учителей, работающих по АООП ООО Макарова Вера Петровна, учитель-логопед
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	МБОУ «СШ №17» - «Школа равных возможностей» для всех детей, в том числе и детей с ОВЗ.Обучение детей с задержкой психического развития (ЗПР) реализуется в МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» с 2008 года. За 17 лет педагоги школы накопили огромный положительный опыт работы по сопровождению детей с разными стартовыми возможностями.В основе концепции «Школы равных возможностей» лежит кредо педагогического коллектива, основанное на идеях Л.В. Выготского и Е.А. Ямбурга. Основными целями работы школы по коррекционно-развивающему направлению являются: 1)создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении

Адаптированной основной программы начального общего и основного общего образования;

2) коррекция недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся;

3) социальная адаптация детей с ОВЗ.

Задачи инклюзивного образования в школе:

1.Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ.

2.Обеспечение индивидуального педагогического подхода к ребенку с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов.

3.Интеграция процесса освоения знаний и учебных навыков и процесса развития социального опыта, жизненных компетенций.

4.Обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, содействия ребенку и его семье, помощи педагогам.

5.Разработка специализированных программно-методических комплексов для обучения детей с ОВЗ.

6.Координация и взаимодействие специалистов разного профиля и родителей, вовлеченных в процессе образования.

7.Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности.

8.Формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к детям с ОВЗ.

На данный момент в школе 960 обучающихся, из них 130 - обучающиеся с ЗПР (13,5%).

В школе созданы специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ЗПР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Обучающиеся с ЗПР успешно осваивают образовательную программу и сдают государственную итоговую аттестацию с высоким процентом качества.

Результаты ГВЭ за 2022-2023 учебный год

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Ср. балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		5	4	3	2			Оценка ниже годовой	Оценка выше годовой
Русский язык	15	0	10	5	0	3,7	5	0	10
Математика	15	6	7	2	0	4,3	2	0	12

Результаты ГВЭ за 2023-2024 учебный год

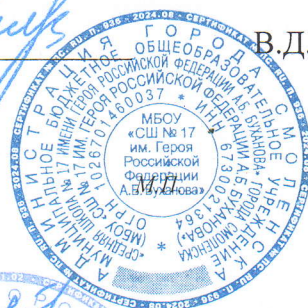
Предмет	Всего сдавало	Результаты	Ср. балл	Подтвер	Не подтвер
---------	---------------	------------	----------	---------	------------

опыта	логопеды, педагоги – психологи, учителя начальных классов и основной школы на протяжении многих лет являются внештатными сотрудниками СОИРО, выступая с лекциями и мастер – классами перед учителями области по вопросам инклюзивного образования. Заключены договоры по обмену опытом обучения и воспитания детей с ОВЗ с образовательными организациями г. Москвы и г. Орши (МБОУ «Средняя школа №1795» г. Москва, ГУО «Средняя школа №7» г. Орши), ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», МБУ ДО «ЦДО» в области обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования, ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой», ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж». Школа стала победителем регионального этапа всероссийского конкурса«Лучшая инклюзивная школа России – 2021» и «Лучшая инклюзивная школа России – 2025» и участником заключительного этапа всероссийского конкурса«Лучшая инклюзивная школа России – 2025». Ежегодно педагоги, работающие в классах, реализующих адаптированные программы, участвуют в конкурсах педагогического мастерства, транслируют опыт своей работы на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях. Каждый год у педагогов школы насчитывается более 30 публикаций в сборниках семинаров, конференций различного уровня и на сайтах сети Интернет. Опыт педагогов по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации Алексея Борисовича Буханова» города Смоленска востребован в регионе и за его пределами.												
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Ежегодно на базе МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» проводятся семинары-практикумы и мастер-классы для учителей города и области, работающих по адаптированным программам. Анкетирование слушателей семинаров показывает 100% востребованность опыта нашей школы в практической деятельности учителей.												
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	В связи с тем, что количество детей с задержкой психического развития увеличивается в школах города и области, опыт МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» будет востребован не только в настоящее время, но и в дальнейшем. Процент детей с ЗПР за последние 3 года <table><tr><td>Учебный год</td><td>Количество обучающихся</td><td>% обучающихся с ЗПР</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>1006</td><td>12%</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>976</td><td>12, 2%</td></tr><tr><td>2025-2026</td><td>960</td><td>13,5%</td></tr></table>	Учебный год	Количество обучающихся	% обучающихся с ЗПР	2023-2024	1006	12%	2024-2025	976	12, 2%	2025-2026	960	13,5%
Учебный год	Количество обучающихся	% обучающихся с ЗПР											
2023-2024	1006	12%											
2024-2025	976	12, 2%											
2025-2026	960	13,5%											
Рецензия научно-педагогического сообщества региона на научно-	Рецензия Андреевой Анны Викторовны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры управления развитием образовательных систем общего и профессионального образования ГАУ ДПО «Смоленский областной институт												

методический материал, предоставляемый на Конкурс	развития образования»
--	-----------------------

Директор школы
МБОУ «СШ №17 им. Героя
Российской Федерации
А.Б. Буханова»

В.Д. Балыкина



В.Д. Балыкина

Начальник Управления
образования и молодежной
политики Администрации
города Смоленска



А.Н. Межевикина

М.П.