

Заявка ГБОУ лицея № 150 Калининского района Санкт-Петербурга на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Печникова Виктория Сергеевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	195427, г. Санкт-Петербург, Светлановский проспект 38, корпус 2 https://school-150.siteedu.ru/ info.lic150@obr.gov.spb.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа, открытая обществу: сетевое взаимодействие
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Модель сетевого взаимодействия «Инженеры будущего: бесшовная коллаборация «ШКОЛА+ВУЗ»
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Печникова Виктория Сергеевна, директор Манаенко Инна Владимировна, заместитель директора Макарец Дарья Григорьевна, заведующий ОДОД
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	С 2023 года в ГБОУ лицее №150 Калининского района реализуется проект «Инженеры будущего: хайтек и нанотехнологии», получивший грантовую поддержку правительства Санкт-Петербурга. Проблема, которая решается посредством реализации проекта - повышение качества естественнонаучной и математической подготовки будущих инженеров в рамках школьного образования и подготовка выпускников Лицея к осознанному выбору наукоемких профессий инженерной направленности. Качественная и полноценная реализация данного проекта невозможна без организации всестороннего партнерства, в том числе сетевого взаимодействия. С 2022 года в ГБОУ лицее №150 разрабатывалась и формировалась модель сетевого взаимодействия с представителями высшей школы, которая получила название «Инженеры будущего: бесшовная коллаборация «ШКОЛА+ВУЗ». Методологическим основанием для создания модели стала концепция интеграции основного и дополнительного образования с целью создания единого образовательного пространства для реализации инженерного профильного направления.

Цель модели сетевого взаимодействия – создание единого образовательного пространства, которое позволит обеспечить эффективное сотрудничество представителей общей средней, средней профессиональной, высшей школы и дополнительного образования для построения качественной системы инженерного образования в ГБОУ лицее №150 Калининского района.

Задачи, решаемые через реализацию модели сетевого взаимодействия:

1. Повысить качество образования в области физики, химии, математики и информатики, сформировать навыки конструирования, развить инженерное мышление у обучающихся.
2. Повысить эффективность профориентационной работы, интереса обучающихся к техническому творчеству, к профессии инженера в различных направлениях.
3. Повысить массовость и результативность участия в олимпиадном движении НТО и проектно-исследовательской деятельности.
4. Выявить и поддержать талантливых детей.
5. Повысить профессиональную компетентности педагогов.

Модель сетевого взаимодействия направлена на:

- оптимизацию использования имеющихся ресурсов (материально-технической базы, информационных и кадровых ресурсов);
- повышение вариативности образовательных траекторий для обучающихся;
- развитие личностных качеств и компетенций обучающихся при использовании возможностей современной образовательной среды;
- повышение уровня профессионально-педагогического мастерства педагогических кадров для использования в процессе обучения современной материально-технической базы.

Критерии эффективной реализации данной модели:

- обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса;
- повышение степени удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
- повышение уровня внешней оценки качества образования организаций – участников взаимодействия;
- формирование инновационной образовательной среды Лицея;
- появление новых педагогических практик;
- готовность педагогов к эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием сетевого взаимодействия.

Практические результаты внедрения модели:

1. Увеличение численности учащихся, охваченных дополнительными образовательными программами инженерно-технологического профиля.
2. Расширение знаний учащихся о профессиях инженерной направленности, связанных с высокими технологиями и нанотехнологиями.
3. Формирование контингента обучающихся, поступающих в организации профессионального образования на технический профиль, связанный с областью высоких технологий.
4. Увеличение численности ребят, участвующих в проектно-исследовательской деятельности, кейсах-турнирах, олимпиадах

	различного уровня (включая НТО, Профессионалы). 5. Увеличение доли учащихся - победителей и призеров в международных, всероссийских, городских и районных олимпиадах и научно-практических конференциях. Данные показатели говорят о перспективности и актуальности этой модели, что является для Лицея вектором для дальнейшего развития. подготовки увеличится; увеличение числа выпускников Лицея и других школ, способных осознано выбрать свой образовательный маршрут, мотивированных на освоение профессий инженерной направленности.
Сведения о распространении инновационного опыта	«Сетевое взаимодействие как ресурс для реализации инженерного образования» (25-29 марта 2024 г. XIV Петербургский международный образовательный форум); «Обновление инфраструктуры научно-технического творчества» (01.11.2024 г. Педагогические чтения Калининского района); «Ресурсы для воспитания будущих инженеров: опыт построения образовательной среды в инженерных классах» (24-28 марта 2025 г. XV Петербургский международный образовательный форум); «Формула успеха в ПРОФОРИЕНТАЦИИ: Сотворчество+Сотрудничество+СОбытийность» (31 октября 2025 г. Педагогические чтения Калининского района) «Лицей – территория успеха: путь к победам через гранты» (18 декабря 2025, Городской семинар-практикум ЦНППМ СПб АППО)
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Модель сетевого взаимодействия была представлена на Всероссийском конкурсе «Простые решения» (диплом лауреата) и вызвала большой интерес у педагогической общественности.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Модель является практическим инструментом по организации сетевого взаимодействия высшего учебного заведения и школы. Образовательные организации могут использовать данную модель, как в первоначальном виде, так и в качестве примера для создания собственной модели сетевого взаимодействия.
Рецензия научно-педагогического сообщества региона на научно-методический материал, предоставляемый на Конкурс	Ведущий профессор НОЦ ФН, руководитель лаборатории Гибридные наноструктуры для биомедицины Университета ИТМО, доктор физ.-мат. наук, проф. Орлова Анна Олеговна Рецензия на статью: Модель сетевого взаимодействия «Инженеры будущего: беспшовная коллаборация «ШКОЛА+ВУЗ»

директор
 должность руководителя
 образовательной организации

подпись руководителя
 образовательной организации

Подпись
 ФИО руководителя
 образовательной организации

