

Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»
(карта инновации)

Полное наименование образовательной организации по уставу	Общеобразовательное учреждение «Таврическая школа» Таврического района Омской области
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Ивко Юлия Владимировна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	646800 Омская область, Таврический район, р.п. Таврическое, ул. Лермонтова, 67, 8(38151) 2-24-42, https://sh-tavricheskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/ , outavr@mail.ru ,
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа – территория больших возможностей
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Реализация модели наставничества «учитель – ученик» психолого-педагогического класса
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Вышитко Елена Викторовна
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	В статье представлено описание модели наставничества «учитель – ученик» в рамках организации деятельности психолого-педагогического класса. Определены цели, основное содержание программ, механизм действий педагогических работников по реализации модели наставничества «учитель – ученик». Представлены результаты реализации системы наставничества в психолого-педагогическом классе. Цель: организация модели наставничества «учитель – ученик» для выявления педагогически одаренных обучающихся и формирования их готовности к профессионально-личностному самоопределению. Задачи: 1. Выявить педагогически одаренных обучающихся. 2. Организовать теоретическую подготовку обучающихся посредством преподавания факультативных курсов психолого-педагогической направленности. 3. Организовать практическую подготовку обучающихся с использованием деятельностных педагогических технологий,

	проектной и исследовательской деятельности. В рамках деятельности ППК возникает возможность разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Инвариантная часть реализуется посредством рабочих программ курсов психолого-педагогической направленности, Дней единых действий, школьного Дня самоуправления, профессиональных проб. В течение обучения реализуются рабочие программы факультативных курсов «Современные образовательные технологии для школьников» (составитель О.И. Березкина) и «SMART-образование» (составитель Э.Р. Диких). Вариативная часть позволяет каждому ученику принимать участие в тех социально значимых событиях, которые наиболее полно соответствуют его интересам, образовательным потребностям: олимпиады, конкурсы, индивидуальные и групповые проекты, форумы и др. Проектные продукты разработанных обучающимися ППК профпроб – социально-педагогические проекты «Экскурсия для дошкольников «Школа – это целый мир», «Познавательная-игровая программа «Защитники Отечества» - были представлены на Межрегиональном конкурсе социально-педагогических и исследовательских проектов психолого-педагогической направленности, на котором обучающиеся стали дипломантами I, II и III степеней. Ученицы ППК - ежегодные участницы Дистанционного трека для обучающихся классов психолого-педагогической направленности. Десять учениц ППК в 2024, 2025 гг. успешно сдали выпускной экзамен для классов психолого-педагогической направленности, проводимый ОмГПУ, получив дополнительные баллы для поступления в педагогический вуз. Социальный эффект заключается в профориентации обучающихся, созданию условий по привлечению будущих выпускников к поступлению на педагогические специальности, что будет способствовать решению вопроса по обеспечению новыми педагогическими кадрами системы образования.
--	--

Сведения о распространении инновационного опыта	Диплом лауреата Всероссийской олимпиады «Педагог – это призвание» (Российская Академия образования), на которой представлен опыт по теме «Описание реализации образовательной программы сетевого психолого-педагогического класса ОУ «Таврическая школа» (2024 г.) Публикация: Реализация формы наставничества «учитель-ученик» в сетевом профильном психолого-педагогическом классе //Интеллект. Одаренность. Творчество (информационно-методический журнал. – № 1 (14). – 2024. С. 64-65 (региональный) «Региональная ярмарка практик наставничества». День педагога-наставника. Проведен мастер-класс по теме «Организация наставничества по применению интерактивных методов и приемов в процессе развития глобальных компетенций у школьников» (2025 г.)
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	В течение трех последних лет 13 выпускников 11 классов ОУ «Таврическая школа» поступили на педагогические специальности в вузы и сузы.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Описание модели наставничества «учитель – ученик» будет актуально для педагогических работников, реализующих программы урочной и внеурочной деятельности в классах психолого-педагогической направленности.
Рецензия научно-педагогического сообщества региона на научно-методический материал, предоставляемый на Конкурс	

Директор ОУ «Таврическая школа» _____

Ю.В. Ивко

*должность руководителя
образовательной организации*

*подпись руководителя
образовательной организации*

*ФИО руководителя
образовательной организации*

Председатель Совета родителей школы _____

Ю.Н. Гнучая

*должность руководителя
органа государственно-общественного
управления*

подпись руководителя

ФИО руководителя