

Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №10
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Лебедева Елена Викторовна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	236023, Российская Федерация, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Войнич, 1; +7 (4012) 21-65-08; https://sh10klgd.gosuslugi.ru ; maouschool10@edu.klgd.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа – территория больших возможностей
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Профессиональное самоопределение школьников и роль школы в формировании успешной личности – проект «Профконнект»
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Лебедева Елена Викторовна, директор МАОУ СОШ № 10 г.Калининграда maouschool10@edu.klgd.ru Макарова Наталия Сергеевна, заместитель директора МАОУ СОШ № 10 г.Калининграда nataliamakarova0104@gmail.com Кулакова Елена Владимировна, учитель МАОУ СОШ № 10 г.Калининграда kulakova.elena10@gmail.com
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Комплексная модель ранней профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки «Профконнект» на основе ресурсной трансформации школьного пространства и социального партнерства. <u>Цель:</u> всестороннее развитие личности ученика, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков, а также подготовку к успешной профессиональной деятельности; предоставление региону потенциальных молодых специалистов. <u>Задачи:</u> – Сфокусировать обучающихся на профессиях, востребованных в нашем регионе и связанных с перспективными отраслями.

	– Создать профильные классы, основываясь на анализе рынка труда в регионе. – Реализовывать интерактивный формат мероприятий, вовлекающий школьников в активную деятельность. – Осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику с учетом его интересов и способностей. – Использовать современные технологии (VR, AR, онлайн-платформы) для моделирования профессиональной деятельности. – Налаживать сотрудничество с ведущими вузами и предприятиями региона, обеспечивая возможности для стажировок и трудоустройства. – Активно вовлекать родителей и выпускников школы в процесс профориентации. Содержание работы (ключевые элементы модели): 1. Трехуровневая система профориентации: – Начальная школа (1-4 кл.): Пробуждение интереса через экскурсии и мастер-классы. – Основная школа (5-9 кл.): Диагностика (анкетирование учащихся/родителей) и анализ рынка труда. Открытие предпрофильных классов на основе выявленной корреляции интересов и потребностей экономики. – Старшая школа (10-11 кл.): Апробация выбора через проектную деятельность, производственные практики и участие в профессиональных конкурсах. 2. Создание практико-ориентированной среды: Преобразование неиспользуемых помещений (гаражи) в функциональные мастерские и создание специализированных объектов (теплица «Теплица знаний», бассейн для испытания судомоделей) на пришкольной территории. 3. Открытие специализированных классов: Формирование классов по запросу рынка: инженерно-строительные (в т.ч. судостроительного профиля), туристические, естественно-научные, строительные, кадетские – на основе
--	---

	трехсторонних соглашений (школа-вуз-предприятие). 4. Грантовая и проектная деятельность: Активное участие в конкурсах (Конкурс им. Л. Выготского, региональные гранты) для привлечения финансирования и реализации инициатив учащихся и педагогов. Полученные результаты: 1. Признание на федеральном уровне: Абсолютная победа и грант 1,5 млн руб. на Всероссийском конкурсе им. Л. Выготского (2024). 2. Созданная инфраструктура: Функционирующие мастерские, теплица, мультимедийная студия в туристическом классе, бассейн для инженерных испытаний. 3. Действующая сеть профильных классов: Успешно работают классы судостроительного, туристического, естественно-научного, строительного и кадетского профилей. 4. Установленные партнерства: Заключены соглашения с ведущими предприятиями (АО «ПСЗ «Янтарь»), вузами (КГТУ, СПбГМТУ, СПбГАУ) и колледжами региона. 5. Дополнительное финансирование: Получены целевые гранты на оснащение туристического класса и реализацию других проектных инициатив. Эффекты: 1. Для обучающихся: Формирование осознанного профессионального выбора, снижение рисков ошибки, получение первичных профессиональных компетенций и опыта проектной работы, повышение учебной мотивации. 2. Для школы: Трансформация из традиционного учреждения в инновационный образовательный центр, рост имиджа и конкурентоспособности, развитие педагогов как тьюторов и навигаторов, эффективное использование ресурсов. 3. Для региона: Создание системы подготовки кадрового резерва по
--	--

	приоритетным отраслям (судостроение, туризм, АПК, строительство), сокращение разрыва между системой образования и рынком труда, повышение привлекательности региона для молодежи. 4. Для системы образования: Демонстрация работоспособной модели, сочетающей профориентацию, ресурсную эффективность и социальное партнерство. Модель является масштабируемой и адаптируемой для других образовательных организаций.
Сведения о распространении инновационного опыта	Инновационные опыт и успешные педагогические практики МАОУ СОШ № 10 города Калининграда получили признание профессионального педагогического сообщества Калининградской области и за её пределами. Разработанный инновационный продукт получил высокую оценку и стал лауреатом международного конкурса имени Льва Выготского в 2024 году: проект «Профконнект» — образовательная экосистема для профессиональной ориентации школьников, где команда школы заняла 1-е место и получила грант в размере 1,5 миллиона рублей на создание уникальной профориентационной площадки и мастерских. Благодаря этому гранту отремонтировано просторное помещение для современных мастерских, оснащенных новейшим оборудованием; школа победила в дополнительных конкурсах и получила средства на закупку инструментов и материалов, включая оборудование для инженерных классов и собственную школьную теплицу; создан первый в регионе инженерно-строительный класс, где школьники осваивают профессии будущего и реализуют собственные проекты. В 2025 году школа выиграла грант в конкурсе «Мой город — школьники», направленный на обеспечение строительных мастерских для развития практических навыков в области строительства и дизайна. На конкурс инновационных проектов от издательства «Просвещение» в 2023 г. были представлены методические рекомендации по развитию профессиональных компетенций одарённых и

	высокомотивированных учащихся. Инновационные продукты стали призерами в номинации «Инновации в профориентации и работе с талантами». Результаты инновационной деятельности МАОУ СОШ № 10 были представлены в различных форматах на региональных и международных площадках: – форум West HoReCa в Калининграде, где представители администрации и педагогического сообщества школы приняли участие и распространили опыт в рамках мастер-классов по гостеприимству, туризму и профориентации; – Всероссийская академическая сессия «В интересах государства и личности», где администрацией школы был представлен проект «Профконнект» в рамках обсуждения методов совершенствования преемственности школьных и вузовских программа, а также формирования мировоззрения учащихся. МАОУ СОШ № 10 ежегодно организует и проводит методический марафон для педагогов «Профконнект: пути к будущей карьере». В течение трёх дней для учителей, специалистов дополнительного образования и заинтересованных экспертов работают мастер-классы и круглые столы по темам: «Профориентация в строительстве», «Гостеприимство и туризм», «Проектная деятельность» и другие. Обучение проходит под руководством педагогов школы и представителей БФУ им. И.Канта, ГБУ КО ПОО «КИТиС», ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма».
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	1. Признание на федеральном уровне и привлечение внебюджетного финансирования: – Победа в финальном очном этапе Всероссийского конкурса им. Льва Выготского. Конкурс учрежден Фондом семьи Рыбаковых. Команда МАОУ СОШ №10 стала абсолютным победителем конкурса и выиграла грант в 1 500 000 рублей. – Победа в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным

	и муниципальным общеобразовательным организациям на финансовое обеспечение затрат, связанных с созданием предпрофессиональных классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением) в 2025 году. – Победа в конкурсе Минфина Калининградской области и администрации ГО «Город Калининград» - школьное инициативное бюджетирование «Мой город. Школьники», проект «Теплица знаний»; – Победа в конкурсе Минфина Калининградской области и администрации ГО «Город Калининград» - школьное инициативное бюджетирование «Мой город. Школьники», проект «Мастерская умельца». 2. Введение инженерной строительной направленности предпрофессиональных классов с углублённым изучением отдельных учебных предметов на уровне региона, что позволит закрыть кадровый дефицит в отрасли строительства Приказ 1045/1 от 27.08.2025 "Об утверждении перечня общеобразовательных организаций и предпрофессиональных классов в них с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Калининградской области в 2025-2026 учебном году"
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Для других образовательных учреждений: В условиях реализации государственной политики по созданию единого образовательного пространства и профориентации («Билет в будущее», «Профессионалитет», инженерные классы) отработанная и подтвержденная результатами модель «Профконнект» будет востребована как успешный кейс для тиражирования. Спрос будет выражаться в запросах на консультации, методические материалы и стажировки.

	Для органов управления образованием: Готовая модель, решающая ключевую задачу подготовки кадров для региона, является эффективным инструментом реализации стратегий развития. Это создает спрос на ее масштабирование в рамках региональных программ.
Рецензия научно-педагогического сообщества региона на научно-методический материал, предоставляемый на Конкурс	Рецензия на научно-методический материал МАОУ СОШ № 10 г.Калининграда «Профессиональное самоопределение школьников и роль школы в формировании успешной личности - проект «Профконнект»» (рецензент: кандидат педагогических наук, методист кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования Буянский Д.Б.

должность руководителя
образовательной организации

подпись руководителя
образовательной организации

ФИО руководителя
образовательной организации

М.П.

должность руководителя
органа государственно-общественного
управления

подпись руководителя

ФИО руководителя

М.П