

**Заявка на участие в конкурсе во всероссийском конкурсе
«Вектор качества образования»**

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Долгих Владимир Леонидович
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	308004, г. Белгород, ул. Щорса, д.59-а тел.7(4722)232605, school15bel.gosuslugi.ru E - mail: school15@beluo31.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа - территория больших возможностей
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	«Школьный проектный офис "ЛУЧ" как системный механизм управления проектной деятельностью в условиях полидеятельностной образовательной среды»
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Цель: 1. Создание и запуск школьного проектного офиса «ЛУЧ» как центра управления проектной деятельностью 2. Обеспечение вовлечения не менее 80% учащихся 1–11 классов в системную проектную работу 3. Развитие ключевых компетенций XXI века через практико-ориентированную деятельность Задачи: 1. Разработать нормативно-методическую базу проектного офиса 2. Создать 4 возрастные тематические площадки с преемственной системой

	сопровождения 3. Внедрить систему наставничества и методической поддержки 4. Разработать инструменты мониторинга эффективности проектной деятельности 5. Обеспечить интеграцию проектного офиса в образовательную экосистему школы Содержание работы: инновация представляет собой комплексную модель организации проектной деятельности, включающую: — Организационный компонент: создание проектного офиса как структурного подразделения с координационным советом — Содержательный компонент: четыре тематические площадки («Время 31-х», «Большая перемена», «Бережливая школа», «Школа проектных лидеров») — Методический компонент: система сопровождения проектов (шаблоны, мастер-классы, консультации) — Оценочный компонент: диагностический инструментарий для оценки развития компетенций Результат (2024-2025 уч.г.): — Вовлечённость в проектную деятельность выросла с 30% до 85% учащихся — Количество участников конкурса «Большая перемена» увеличилось с 24 до 137 человек — Реализовано 11 социально-значимых проектов (против 7 за предыдущие 5 лет) — Подготовлено 12 педагогов-наставников и 25 учащихся-лидеров — Разработан полный комплект методических материалов
--	--

	Эффекты: Образовательный: развитие soft skills у 78% участников, повышение мотивации к обучению Управленческий: создание эффективной системы управления проектной деятельностью Социальный: усиление социальной активности учащихся, реализация проектов для местного сообщества Институциональный: укрепление позиций школы как инновационной площадки
Сведения о распространении инновационного опыта	Уровень образовательной организации: — Проведено 8 мастер-классов для педагогов школы — Изданы методические рекомендации для внутреннего использования — Создан банк успешных практик проектной деятельности Муниципальный уровень: — Презентация опыта на совещании директоров школ г. Белгорода (декабрь 2024) — Проведение городского семинара «Проектный офис как инструмент развития образовательной организации» (февраль 2025) — Участие в муниципальном конкурсе инновационных проектов (март 2025) Региональный уровень: — Выступление на региональной конференции «Инновации в образовании Белгородской области» (январь 2025) — Публикация статьи в сборнике «Лучшие практики регионального образования» — Участие в работе областной проектной школы для педагогов

Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику образовательных учреждений	2022 год - центр образования признан школой года 2024 год – высокий уровень самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (195 баллов) 2024 год - центр образования вошёл в сеть площадок-новаторов в сфере образования Белгородской области, по внедрению в образовательный процесс апробированного инновационного опыта по направлению «Использование потенциала открытой зоны художественного творчества «Музей Леонардо» 2024 год - центр образования стал призёром регионального этапа «Третьего межрегионального смотр-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений регионов России- 2024» в номинации «Лучшее образовательное учреждение» 2025 год – центр образования стал победителем межрегионального конкурса профессионального мастерства «Лучшее проектное решение» 2025 год - подача заявки на получение статуса региональной инновационной площадки на 2026 год
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Продукты инновации: — Модель школьного проектного офиса (организационно-управленческий конструктор) — Методический комплект (программы площадок, шаблоны документов, диагностический инструментарий) — Система подготовки

	наставников (программа «Школа проектных лидеров») — Цифровое сопровождение (платформа для управления проектами)
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	1. Отзыв МАУ «Белгород-медиа» по направлению реализации муниципального проекта «Создание комплексной многоуровневой модели профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях города Белгорода «Профессиональный старт в будущее» и развитию медиа-движения 2. Экспертное заключение ГБУ ДО «Областной дворец детского творчества» по реализации программы воспитания, комплекса мероприятий РДШ и конкурсного движения 3. Отзыв регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Алгоритм успеха» на деятельность МБОУ ЦО №15 «Луч» в части выявления сопровождения и поддержки способных и одаренных детей

Директор ЦО №15  В.Л. Долгих

Руководитель
управления образования
администрации г. Белгорода

 А.Ю. Ковалев

