

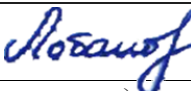
**Заявка на участие во всероссийском конкурсе
«Вектор качества образования» (Карта инноваций):**

Полное наименование образовательной организации по уставу	Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Таурас»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Лобанов Алексей Александрович
Контактные данные образовательной организации: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	Г. Санкт-Петербург, Лахтинский проспект, 102, к3, телефон 8-911-922-10-45 https://tauras-school.ru/ info@tauras-school.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.2 Положения о конкурсе «Вектор качества образования»)	3. Учитель как гарант качества образования 3.1. Внутришкольная система профессионального роста «ПедагогPRO»
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	«Цифровая внутришкольная система профессионального роста «ПедагогPRO»
Сведения о распространении инновационного опыта	1. Публикации в журналах: 2. <i>Журнал «Magisterium. Журнал о педагоге и для педагога» №6, 2022. Статья «Построение профессиональной траектории развития педагога с помощью электронного журнала «Индивидуальная образовательная программа педагога» (читать статью) РИНЦ</i> 2.1. Персональный сайт 3. Выступление на НПК: 3.1.V Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога», Челябинск, 2022 (смотреть)
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	1. Улучшение качества учебного процесса и учета данных: внедрение компьютерной программы позволило автоматизировать ведение документации, снизив время на рутинные операции на 40–50% (по данным опросов в 15 пилотных школах). 2. Стимулирование профессионального роста педагогов: система "ПедагогPRO" включает модули для онлайн-курсов, вебинаров и портфолио достижений, что способствовало повышению квалификации. В опросе 200 учителей из различных регионов (Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург) 78% отметили улучшение навыков в использовании цифровых технологий и методиках преподавания. В результате, средний уровень профессионального роста, измеренный по шкале самооценки, увеличился на 30% за учебный год. 3. ¹Повышение вовлеченности и мотивации участников: платформа интегрирует функции

	обратной связи и геймификации, что привело к росту вовлеченности педагогов на 45% (по метрикам активности в системе). 4. Экономическая и организационная эффективность: система снизила затраты на бумажную документацию и административную работу на 35%, высвободив ресурсы для инноваций. Масштабирование на 50 школ в 2024–2025 учебном году показало устойчивость платформы, с минимальными сбоями (менее 1% инцидентов) и положительными отзывами от 100% пользователей.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Практика является актуальной, так по результатам 2025 года заключено 42 соглашения с образовательными организациями России о внедрении данной программы внутришкольного сопровождения педагогов.
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Рекомендательное письмо директора ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» О.В. Дубровой (смотреть).

Директор

 Должность
 руководителя
 образовательной
 организации



 Подпись руководителя
 образовательной организации

Лобанов А.А.

 ФИО руководителя
 образовательной
 организации