

Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «Технический» г. Владивостока»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Киселева Татьяна Алексеевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	690001, г. Владивосток, ул. Ковальчука, д. 6, http://tl.pupils.ru/ , liceyteh@yandex.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа – территория больших возможностей «Современные форматы развития и поддержки талантов школьников»
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	«Коллаборативный подход к образованию: от уникальности к универсальности»
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Киселева Татьяна Алексеевна – директор МАОУ Лицей «Технический» Вильмс Анастасия Геннадьевна – заместитель директора Ураский Ирина Борисовна – заместитель директора
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Целью нашей образовательной организации стало создание и апробация целостной образовательной экосистемы, основанной на принципах внутренней и внешней коллаборации (сотрудничества), которая обеспечивает трансформацию уникальных условий лицея, а именно, мужского коллектива учащихся и физико-математической профильности образования, в универсальные метапредметные и личностные результаты, гарантирующие конкурентоспособность и осознанную профессиональную самореализацию выпускников в высокотехнологичных отраслях. Для реализации цели были поставлены следующие задачи: 1. Интеграция классического академического знания с проектным, исследовательским и практико-ориентированным подходами в едином образовательном процессе. 2. Формирование «мужского братства» не как закрытого сообщества, а как культуры ответственной кооперации, взаимовыручки и наставничества

	(старший-младший, ученик-учитель, ученик-профессионал). 3. Преобразование образовательного пространства в гибкую, трансформируемую среду, иницирующую коммуникацию и совместную деятельность. 4. Выстраивание устойчивой системы внешних коллабораций с вузами, научными центрами и высокотехнологичными предприятиями для погружения в реальный профессиональный контекст. 5. Разработка и внедрение критериев оценки эффективности модели, выходящих за рамки стандартной аттестации. Содержание работы: Инновация реализуется через синтез четырех ключевых принципов, каждый из которых пронизан идеей коллаборации. 1. Классика + практика: коллаборация теории и действия. 2. Воспитание через дело: коллаборация поколений и ценностей. 3. Среда как инструмент: коллаборация пространства и мысли. 4. Проектный подход и внешние связи: коллаборация с миром за стенами лица. Полученные результаты и эффекты: В результате реализации инновации в МАОУ «Лицей «Технический» г. Владивостока» получены следующие результаты и эффекты: <i>Образовательные:</i> 1. Стабильно высокие результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) по профильным предметам (средний балл выше 85). 2. Высокие результаты в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня. 3. Осознанная профориентация - 95-97% выпускников продолжают обучение в технических вузах, из них более 25% – в партнерском университете (ДВФУ). <i>Метапредметные и личностные:</i> 1. Сформированный навык работы в разновозрастной команде, публичной презентации и защиты идеи.
--	--

	2. Развитое критическое и проектное мышление. 3. Повышение уровня социальной ответственности и самоорганизации (по данным внутреннего мониторинга и психологической диагностики). <i>Социальные:</i> 1. Формирование кадрового резерва для высокотехнологичных предприятий региона уже со школьной скамьи. 2. Укрепление связей «Школа – Вуз – Предприятие». 3. Повышение престижа инженерно-технического образования среди молодежи. <i>Институциональные:</i> лицей стал признанной площадкой для апробации новых образовательных форматов (проекты «Робототехника в Приморской школе», «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса», «Инженерные классы в Приморской школе»), притягивающей партнеров и экспертов.
Сведения о распространении инновационного опыта	Опыт Лицея «Технический» транслируется на системном уровне: — Восточный экономический форум (сентябрь 2021); — Региональный семинар управленческих команд в рамках проекта «Взаимообучение городов» (декабрь 2021) — Городская педагогическая конференция (ноябрь 2022); — Директорский клуб г. Владивосток (апрель 2023); — Городской практико-ориентированный семинар учителей (апрель 2024); — Городская августовская педагогическая конференция (август 2024); — Городская августовская педагогическая конференция (август 2025). 2. Сетевые образовательные программы, доступные для учащихся других школ в рамках сотрудничества с ДВФУ и кванториумами. 3. Методические рекомендации, разработанные педагогическим

	коллективом лица: «Кейс-технологии в физико-математическом образовании», «Система наставничества «ученик-ученик» в условиях лица».
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Эффективность деятельности администрации и коллектива по реализации образовательной модели, основанной на коллаборативном подходе подтверждается результатами развития МАОУ Лицей «Технический», среди которых: — Топ-300 Список лучших школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (по результатам исследования рейтингового агентства RAEX (РАЭК-Аналитика); — Топ-20 школ (2 место) Дальневосточного федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России (по результатам исследования рейтингового агентства RAEX (РАЭК-Аналитика); — Школа, показавшая лучшие результаты в развитии таланта школьников в области математики и естественных наук в 2021/2022 учебном году (Рейтинг Образовательного Центра «Сириус» при поддержке Московского центра непрерывного математического образования и портала Olimpiada.ru); — Победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года – 2020»; — «Лучшее учреждение общего образования Владивостокского городского округа 2021 года»; — Лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2025» в номинации Лучшая образовательная организация; — Знак «Высокая культура оценивания» - проект Рособрнадзора «Знак качества для образовательных организаций» (2025г). Эффективность подтверждается как количественными, так и качественными данными и отзывами социальных партнеров. Результатом особенностей организации учебно-воспитательного процесса является то, что в течение многих лет выпускники МАОУ Лицей

	«Технический» показывают высокие результаты в ходе государственной итоговой аттестации, предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, поступают в лучшие ВУЗы страны.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Коллаборативная модель Лицея «Технический» доказала свою жизнеспособность и эффективность. Она является ответом на ключевые вызовы времени: необходимость социализации в цифровую эпоху, запрос экономики на готовых к кооперации специалистов и личностный запрос на осмысленное образование. Прогноз: Спрос на подобные образовательные продукты будет только расти. <i>1. Для системы образования:</i> Методики организации сетевого проектного обучения, принципы построения воспитывающей среды для юношей, модель взаимодействия «школа-вуз-предприятие» являются универсальными и могут быть адаптированы в любой школе, гимназии или лицее, вне зависимости от гендерного состава, с акцентом на свои профили. <i>2. Для экономики региона:</i> Лицей становится эффективным инструментом ранней профориентации и подготовки лояльного, мотивированного кадрового резерва, что напрямую влияет на инвестиционную привлекательность региона. <i>3. Для общества:</i> Выпускник, прошедший такую модель, – это не просто «технар», а человек, способный к командной работе, ответственности и созиданию. Он строит мост из своей детской мечты в будущее не в одиночку, а в сотрудничестве с другими, превращая свою уникальность в универсальную ценность для мира. Таким образом, инновация Лицея «Технический» демонстрирует, что качественное образование будущего – это образование, построенное на доверии, сотрудничестве и открытости реальному миру, каждый компонент которой работает на одну цель: помочь ученику

	найти свой путь и пройти по нему уверенно, в команде единомышленников.
Рецензия научно-педагогического сообщества региона на научно-методический материал, предоставляемый на Конкурс	Рецензент: к.п.н., доцент, доцент Школы педагогики ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» Е.А. Григорьева

Директор

должность руководителя

руководителя образовательной организации, образовательной организации



Киселева Татьяна Алексеевна

ФИО

Казакова Ирина Борисовна

Председатель Совета родителей

должность руководителя

подпись руководит

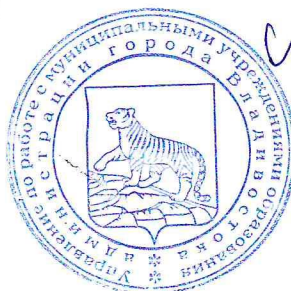
ФИО руководителя органа

государственно-общественного

управления

Настоящим информируем организационный комитет всероссийского конкурса «Вектор качества образования» о согласии Управления по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока с участием команды MAOU Лицей «Технический» в данном конкурсе.

Начальник Управления по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока



Щипун М.В.