

**Заявка на участие во всероссийском конкурсе
«Вектор качества образования»**

Полное наименование образовательной организации по уставу	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 14" г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Кононенко Татьяна Владимировна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	692503, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Ленина, 144 8 (4234) 33-44-14 https://school14us.gosuslugi.ru/school14us@mail.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	«Школа - территория больших возможностей»
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	«Образовательная среда детских и детско-взрослых сообществ как фактор формирования успешного социального опыта ребёнка»
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Корбут Юлия Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 14, korbut_yulia@mail.ru ; Крумкина Елена Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 14, krumkina_17_80@mail.ru ; Шабля Иван Николаевич, учитель химии МБОУ СОШ № 14, shaaablia@mail.ru ; Шуменкова Ольга Витальевна, учитель математики и информатики МБОУ СОШ № 14, olya.shumenkova88@yandex.ru
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	На сегодняшний день в нашей стране принята и реализуется Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая дает ориентиры для организации и осуществления воспитательной работы в современной школе.

Принципы Концепции, такие как патриотизм, нравственность, социальная активность направлены на всестороннее развитие личности, её интеграцию в общество и подготовку к успешной жизнедеятельности в условиях современной России. Практика МБОУ СОШ №14 г. Уссурийска Приморского края совместила несколько направлений Концепции, что позволяет лучше решать поставленные воспитательные задачи и получать запланированные результаты быстрее и эффективнее.

Основная идея данной практики заключается в организации системного взаимодействия между различными образовательными организациями. Оно основано на построении устойчивых механизмов сотрудничества образовательных учреждений и молодежных организаций, обеспечивающих качественное развитие подрастающего поколения в духе ценностей российского государства и общества. Ведь при системном взаимодействии между различными образовательными учреждениями можно лучше решать поставленные воспитательные задачи и получать запланированные результаты быстрее и эффективнее.

Задачи:

1. Преодолеть ситуативный характер воспитательной работы и перейти к системной организации.

2. Разработать и внедрить планы совместных мероприятий, логически связанных между собой и с календарем памятных дат.

3. Сформировать устойчивые механизмы сотрудничества между различными организациями для воспитания личности на основе патриотизма, нравственности и социальной активности.

Первые совместные мероприятия, которые мы стали проводить, носили ситуативный характер и были построены на личной инициативе педагогов. Мероприятия давали положительный результат. Это

выражалось в повышении интереса обучающихся к историческим событиям и личностями; желании проводить совместные мероприятия в большем количестве; установлении дружеских контактов между школьниками. Поэтому было решено отойти от ситуативности и составить систему логически связанных между собой мероприятий.

Для этого нами был составлен план (по каждому из направлений в отдельности), отражающий систему совместных мероприятий и взаимодействия. При составлении мы учитывали интересы и потребности обучающихся; имеющееся материально-техническое оснащение; имеющиеся людские ресурсы; природно-климатические условия; календарь памятных дат и событий.

Все мероприятия, включенные в планы совместной работы, полностью соответствуют воспитательным задачам, решаемым в процессе социализации школьников. В планах работы присутствуют повторяющиеся из года в год мероприятия, которые составляют его основу.

Для проверки промежуточных результатов проводимой работы можно использовать специализированные и неспециализированные методы. К числу неспециализированных методов можно отнести наблюдение за обучающимися, а также беседы с ними.

Помимо наблюдений мы проводили замер степени развития коммуникативных и организаторских способностей. При этом пользовались методикой КОС, которая является валидной и надежной.

Проведенный замер в начале и конце учебного года показывает, что степень развития коммуникативных навыков выросла. Это видно и по каждому обучающемуся, а также и по всей выборке ребят.

Начатую работу по взаимодействию посредством совместных мероприятий мы планируем продолжать и в дальнейшем.

	Результаты проводимой работы можно увидеть путем изучения контента, который размещён в социальной сети Телеграм в официальной группе МБОУ СОШ №14 г. Уссурийска Приморского края. https://t.me/mbousohl4/4959 https://t.me/mbousohl4/1783 https://t.me/mbousohl4/5491 https://t.me/mbousohl4/11449 https://t.me/mbousohl4/10630 https://t.me/mbousohl4/10283 https://t.me/mbousohl4/8058 https://t.me/mbousohl4/11166 Инновация представляет собой успешную модель трансформации воспитательной работы из эпизодической в системную, основанную на межучрежденческом сетевом взаимодействии, что приводит к измеримым положительным изменениям в развитии ключевых компетенций и ценностных ориентаций учащихся.
Сведения о распространении инновационного опыта	1. Корбут, ЮЕ. Выступление с докладом в рамках заседания ГМО учителей начальных классов «Модели взаимодействия организации «Орлята России» с другими образовательными учреждениями: перспективы развития и сотрудничество» 12.11.2025года. 2. Крумкина, Е.В. Выступление с докладом: «Школьный театр как фактор формирования успешной личности» на VI Дальневосточном фестивале «Педагогическая весна» (26-28 марта 2024 года, г. Владивосток, ДВФУ). 3. Крумкина, Е.В. Выступление с докладом: «Система работы образовательной организации по успешной социализации школьников» на VII Дальневосточном фестивале «Педагогическая весна» (25-26 марта 2025 года, г. Владивосток, ДВФУ). 4. Крумкина, Е.В. Выступление с докладом в рамках заседания ГМО ««Школа театрального искусства как средство личностного роста и самореализации учащихся» 22.12.2025 года.

5. Крумкина Е.В. Мастер-класс «Эффективные стратегии социализации школьников: опыт и инструменты образовательной организации» на Съезде учителей Приморского края- 2025 (ГАУ ДПО ПК ИРО 15-16 декабря).

6. Шабля, И.Н. Вебинар: «Совместные мероприятия школьников как форма воспитательной работы» (Школа педагогики ДВФУ, 25 май 2020 г.). Вебинар доступен по адресу <https://youtu.be/dA3yKQvBhnY>

7. Шабля, И.Н. Секционный доклад: «Организация патриотического воспитания посредством совместных мероприятий (из опыта взаимодействия отряда «Юнармия» МБОУ СОШ № 14 г. Уссурийска и воспитанников 2-ой роты ФГКОУ «УсСВУ МО РФ»)» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития» (26-27 ноября 2020 года, г. Владивосток).

8. Шабля, И.Н. Выступление с докладом: «Совместные мероприятия как способ взаимодействия отряда Юнармия и воспитанников суворовского училища» на III Дальневосточном фестивале «Педагогическая весна - 2021» (23-26 марта 2021 года, г. Владивосток, ДВФУ).

9. Шабля, И.Н. Секционный доклад: «Опыт взаимодействия в организации патристического воспитания» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития» (30-31 октября 2024 года, г. Владивосток).

10. Шабля, И.Н. Секционный доклад: «Опыт межкультурного взаимодействия при организации совместных мероприятий» в рамках Бсероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития» (30 октября 2025 года, г. Владивосток).

	11. Шуменкова, О.В. Выступление с докладом в рамках заседания ГМО учителей математики «Образовательная среда детских и детско- взрослых сообществ как фактор формирования успешного социального опыта ребёнка в Т-кубе и инженерных классах» 19.12.2025года. <i>Список публикаций, печатных работ, авторских методических разработок в которых представлен опыт:</i> 1) Шабля, И.Н. Совместные мероприятия как элемент организации патриотического воспитания / Шабля И.Н., Воронцова Е.М. // Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Владивосток: ГАУ ДПО ПК ИРО, 2019 г. – С. 104–109. 2) Воронцова, Е.М. Организация патриотического воспитания посредством совместных мероприятий / Е.М. Воронцова, И.Н. Шабля // Национальные приоритеты современного российского образования: проблемы и перспективы: сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции. – Владивосток: ФГАОУ ВО ДВФУ, 2019 г. – С. 198–202.
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Эффективность работы в рамках данного направления подтверждается участием педагогов в конкурсах профессионального педагогического мастерства муниципального и регионального уровней, в рамках которых демонстрируется система работы по данному направлению: 1) июнь 2021 г. - XIII конкурс педагогических работников Приморского края «Воспитать человека», Шабля И.Н. диплом за 1 место. Была представлена система совместных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения. 2) 2022 г. конкурс «Педагог года» Крумкина Е.В., диплом Победителя муниципального уровня. Было представлено воспитательное мероприятие «Мой путь к

	успеху». Мероприятие было направлено на демонстрацию инновационных подходов и проверенных инструментов, обеспечивающих эффективную социализацию школьников. Оно представляет собой интерактивное путешествие, в ходе которого ученики погружаются в ситуации реальной жизни. 3) 2024 г. открытый урок «Моя первая профессия: интеграция проекта «Орленок-мастер» в дошкольное образование» Корбут Ю.Е. Состоялось знакомство дошкольников с основными принципами и формами работы проекта «Орленок-мастер».
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	<i>Целевые группы потребителей:</i> Руководители и педагогические коллективы общеобразовательных организаций. <i>Потребность:</i> Готовая, апробированная и доказавшая эффективность модель организации воспитательной работы, выходящей за рамки одного учреждения. Конкретные «дорожные карты» совместных мероприятий, которые можно адаптировать под свой контекст. <i>Продукт:</i> Методические рекомендации, календарно-тематические планы, сценарные разработки. Органы управления образованием муниципального и регионального уровней. <i>Потребность:</i> Успешные кейсы для тиражирования в рамках реализации федеральных программ по патриотическому воспитанию и Концепции духовно-нравственного развития. Инструмент для налаживания сетевого взаимодействия между подведомственными учреждениями. <i>Продукт:</i> Обобщенная модель взаимодействия, критерии эффективности, система мониторинга результатов. Педагогические вузы и колледжи, институты развития образования. <i>Потребность:</i> Актуальный практический материал для подготовки будущих педагогов и повышения квалификации действующих. Кейс, демонстрирующий реализацию

	государственных документов на практике. <i>Продукт:</i> Учебные модули, мастер-классы, стажировочные площадки на базе МБОУ СОШ № 14. Родительская общественность. <i>Потребность:</i> Гарантия того, что ребенок не только получает знания, но и целенаправленно развивается как личность и гражданин в социально насыщенной, разнообразной среде. <i>Продукт:</i> Видимые результаты социализации детей, открытые события, позитивный имидж школы как центра воспитания.
Рецензия научно-педагогического сообщества региона на научно-методический материал, предоставляемый на Конкурс	Рецензия кандидата биологических наук, доцента, заместителя директора ЦНППМ ПК ИРО Соболева Е.В.

Директор МБОУ СОШ № 14



Т.В. Кононенко

Заместитель главы администрации —
начальник управления образования
и молодежной политики

И.В. Нижник