



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга
197198, г. Санкт-Петербург, ул. Введенская, д. 15, литер А
тел: (812) 409-82-15, E-mail: gbou3spb@mail.ru

Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»

Полное наименование образовательной организации по уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Хижевский Александр Ярославович
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	197198, г. Санкт-Петербург, ул. Введенская, д. 15, литер А тел: (812) 409-82-15, E-mail: gbou3spb@mail.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Учитель как гарант качества образования: методическое сопровождение учителей.
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Архитектура рефлексии современного урока в концепции системно-деятельностного подхода к обучению детей с особыми образовательными потребностями
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Рождественская Ольга Тимофеевна, методист Кирий Анастасия Владиславовна, методист Недоступов Алексей Вячеславович, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Цель инновации: Формирование единого фонда оценочных средств по реализации адаптированных образовательных программ НОО и ООО Задачи: Создание картотеки игр, игровых методов и приемов по оценке и рефлексии текущих и промежуточных знаний обучающихся с ОВЗ Содержание работы: В режиме работы лаборатории образовательных изменений были разработаны и внедрены

	успешные педагогические практики по оцениванию промежуточных и текущих знаний обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7,7.1, 7.2 и слабовидящих, вариант 4.1). Отличительная особенность инновационных решений в том, что в контексте современного урока архитектура рефлексивного этапа урочного занятия приобрела новые нестандартные формы. Полученные результаты: Создан инновационный продукт, решающий задачи организации и проведения рефлексии урочных занятий с детьми с ОВЗ в нетрадиционных игровых формах. Настольные игры в формате игр-бродилок и игр с соревновательным компонентом позволяют закрепить, обобщить полученные ранее знания детей в непринужденной и игровой обстановке Эффекты: Обучающиеся с особыми образовательными потребностями в обучении с интересом включаются в образовательную деятельность, развиваются коммуникативные навыки детей, развивается речь и мышление обучающихся. У детей повышается интерес к занятиям и мотивация к обучению, что выявляет положительную динамику показателей качества образования образовательного учреждения.
Сведения о распространении инновационного опыта	X Петербургский Педагогический Форум «Эффективность в образовании: кадры, качество, преемственность», 2025 XV Петербургский международный образовательный форум, 2025
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Внутренний мониторинг оценки качества инновационного продукта образовательного учреждения
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Положительный
Рецензия научно-педагогического сообщества региона на научно-методический материал, предоставляемый на Конкурс	Развёрнутая положительная рецензия предоставлена доктором педагогических наук, профессором, заведующей кафедрой олигофренопедагогики РГПУ им. А. И. Герцена Ильиной Светланой Юрьевной. Отмечена актуальность, прикладная и теоретическая значимость, структурированность и логичность материалов.

Директор

А.Я. Хижевский

Должность руководителя органа _____
государственно-общественного
управления
