

Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Битюникова Инна Алексеевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	198504, Санкт-Петербург, город Петергоф, улица Шахматова, дом 10, корпус 1, лит. А тел.: 8-(812) 242-37-07 e-mail: info.sch567@obr.gov.spb.ru, сайт: https://www.567edu.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа – территория больших возможностей: профессиональное самоопределение школьников
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Школа – территория больших возможностей: профессиональное самоопределение школьников и конвергентная модель профориентации
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Битюникова И.А. Глейда С.А. Гаченкова Е.В.
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Проект представляет собой инновационную конвергентную модель профессионального самоопределения, построенную на интеграции образовательных сред Школы, Колледжа и Центра опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга. Модель реализует принцип «школа - территория больших возможностей» и направлена на выстраивание осознанной траектории профессионального самоопределения обучающихся 6–11 классов. Реализация осуществляется в тесном сотрудничестве с Колледжем судостроения, информационных и прикладных технологий (КСИиПТ). Участники проекта получают реальные профессиональные компетенции, проходят обучение на современной технической базе сетевого партнера, получают свидетельства о первой профессии и успешно продолжают обучение в школе, колледже, ВУЗе. ГБОУ СОШ №567 решает задачу профессионального самоопределения обучающихся через формирование устойчивого образовательного пространства, в котором каждый участник (обучающийся, родитель, колледж, работодатель, регион) получает реальную пользу. Это делает конвергентную модель профориентации не только востребованной, но и стратегически необходимой для будущего системы образования, региона, страны.

Цель: Создание единой образовательной среды на основе тесной интеграции ОУ и СПО для повышения качества технологического образования и формирования у обучающихся готовности к осознанному профессиональному самоопределению.

Задачи:

- Раннее выявление интересов и склонностей школьников к техническим и цифровым профессиям.
- Формирование базовых профессиональных компетенций ещё на этапе основного общего образования.
- Обеспечение непрерывности профессионального самоопределения «школа → СПО → работодатель» через сетевое взаимодействие.
- Вовлечение участников образовательных отношений родителей и организаций-партнеров в реализацию мероприятий модели по профессиональному самоопределению.

Содержание работы

В ГБОУ СОШ № 567 реализуется конвергентная модель профориентации, объединяющая семь взаимосвязанных элементов:

- Совместная разработка образовательных программ технологического прорыва (черчение, 3D-моделирование, цифровая грамотность);
- Практические занятия на базе Колледжа судостроения, информационных и прикладных технологий (КСИиПТ);
- Наставничество со стороны преподавателей СПО;
- Участие в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы (юниоры)»;
- Карьерное консультирование с привлечением работодателей и выпускников;
- Активное взаимодействие с родителями (родительский клуб, онлайн-рубрика #профориентация567);
- Психолого-педагогическое сопровождение (диагностика, консультирование, поддержка).

Модель реализуется в рамках платформы «Билет в будущее» (БвБ), проектов «Моя первая профессия» (МПП), «Профессионалитет», а также через кружки ранней профориентации «Судоферфь» и Детское конструкторское бюро для учащихся 7–8 классов.

Полученные результаты:

- В 2024 году заключено 2 договора с КСИиПТ о сетевом взаимодействии по программам: «Чертежник», «Оператор 3D-печати».
- 26 обучающихся 9-10 классов получили свиде-

	тельства о первой профессии. – 8 из 16 выпускников 9-х классов, поступивших в КСИиПТ, прошли подготовку в рамках проекта «Моя первая профессия». – Обучающиеся ГБОУ СОШ № 567 продемонстрировали свои компетенции во время визита Н.П. Патрушева в КСИиПТ в августе 2025 г. – В 2025 году заключено 4 договора о сетевом взаимодействии по программам: «Чертежник», «Оператор 3D-печати», «Монтажник РЭА», «Цифровой куратор». – 60 школьников осваивают первую профессию без отрыва от основной учёбы. – 15 учеников 7-8 классов посещают кружки ранней профориентации «Судоферфь» и Детское конструкторское бюро Эффекты: – Повышение качества технологического образования за курс ООО, СОО. – Повышение мотивации к обучению и выбору технических профессий. – Формирование у школьников реальных профессиональных компетенций, а не только теоретических знаний. – Укрепление связей «Школа - СПО - Производство». – Рост доверия и вовлечённости со стороны семьи. – Повышение престижа рабочих и инженерных профессий в школьной среде. Конвергентная модель профориентации ГБОУ СОШ № 567 - это комплексный практико-ориентированный подход, который делает профессиональное самоопределение осмысленным и социально значимым решением.
Сведения о распространении инновационного опыта	29.11.2024 Выступление «Вызовы времени: обновленные модули дисциплины «Труд (Технология)» в практике руководителя образовательной организации» на Межрегиональном семинаре «ТехноЛогичный ученик. Путь в профессию». Битюникова И.А. 25.11.2024 Доклад на Конференции «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития», Секция «Единая модель профессиональной ориентации: опыт и перспективы». Гаченкова Е.В., 24.04.2025 Районные педагогические чтения. Выступление «Проектная деятельность как средство повышения

мотивации обучающихся». Федотова Н.В.,
24.03.2025

Петербургский международный образовательный форум «Кадры для высокотехнологичной экономики: вызовы и решения». Секция «Ранняя профориентация: играя, я выбираю». «К профессиям будущего через курсы внеурочной деятельности». Федотова Н.В.

24.03.2025

Петербургский международный образовательный форум «Кадры для высокотехнологичной экономики: вызовы и решения». Секция «Инженерное образование – курс на эффективность». Выступление «Взаимодействие Школы и СПО для формирования карьерной грамотности обучающихся в инженерном направлении», Битюникова И.А.

29.08.2025

Районная педагогическая конференция "Система образования Петродворцового района: успешные стратегии для будущего". Выступление «Старт в профессию: как работает модель профориентации в школе», Битюникова И.А.

22.10.2025

Выступление «Конвергентная модель профориентации» на семинаре-стажировке для руководителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Проектирование программы профильных предпрофессиональных классов» на базе Колледжа судостроения, информационных и прикладных технологий при участии издательского дома «Методист»,

Гаченкова Е.В.

15.10.2025

Выступление «Опыт работы в рамках регионального проекта «Моя первая профессия» на районном семинаре «Организация профориентационной работы в классах предпринимательской направленности», Гаченкова Е.В.

10.06.2025

Представление презентационных материалов о функционировании и развитии системы профориентационной работы ГБОУ СОШ № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга по магистральному направлению «Профориентация» проекта «Школа Минпросвещения России» в рамках районных методических чтений Центра оценки качества образования Петродворцового района СПб. Белоусова В.С., Гаченкова Е.В., Виноградова У.В.

02.12.2025

Выступление «Роль и значение профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях»

	на форсайт-сессии «Судостроение: от абитуриента до профессионала в рамках деловой программы финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Битюникова И.А.
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	По критериям: 1.Актуальность. Соответствует текущим потребностям образовательной системы Санкт-Петербурга и развитию экономики. 2.Результативность. Достижение положительных результатов (вовлеченность, повышение качества технологического образования, положительный опыт сетевого взаимодействия). Заключение сетевых договоров с партнерами: 2024 – 2, 2025 – 4. Участие в проекте МПП: 2024 - 26 человек получили сертификат о первой профессии, из них 6 по 2 профессиям; 2025 – обучается 60 человек. Доля обучающихся, участвующих в школьном этапе ВсОШ: 2024 - 25 %; 2025 – 32 %. Положительная динамика образовательных результатов обучающихся: 2024: ЕГЭ информатика высший балл- 90, средний бал 63,73 (выше результатов в РФ-54,49), ЕГЭ математика профильная –высший бал 95, средний бал 71,19 (выше результатов в РФ-62,55), ОГЭ информатика – 66% сдают на «4»и»5», математика-67% сдают на «4»и»5». 2025: ЕГЭ информатика высший балл-100, средний бал 64,9 (выше результатов в РФ-55,9), ЕГЭ математика профильная –высший бал 94, средний бал 67,29 (выше результатов в РФ-62,05), ОГЭ информатика – 76% сдают на «4»и»5», математика-73% сдают на «4»и»5». 3.Удовлетворенность. Все участники образовательных отношений удовлетворены созданной моделью, отрицательных мнений нет. Доля от общего числа опрошенных: 98% удовлетворены, 2% - воздержались от оценки. 4.Системность. Интеграция в образовательный процесс школы (в урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование). Количество курсов ВУД, программ ДО, технических кружков на базе организаций-партнеров: 2024 – 34, 2025 – 47. 5.Экономическая рентабельность. Не требует дополнительных финансовых затрат. 6.Вовлеченность. Включенность педагогов, родителей, обучающихся в реализацию конвергентной модели. Количество педагогов, обучающихся, родителей,

	вовлечённых в мероприятия ЕМП (БвБ, МПП, курсы ВУД, экскурсии, профпробы): 2023 — 213, 2024 - 359, 2025 - 501. 7.Тиражируемость. Модель легко применима в массовой педагогической практике (ГБОУ СОШ № 412, ГБОУ СОШ № 529 в 2025 году приступили к реализации модели).
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Результаты профориентационной деятельности школы (освоение обучающимися первой профессии, формирование профессионально значимых компетенций, высокая мотивация к профессиональному обучению, успешное поступление в учреждения СПО, готовые образовательные практики (сетевые программы, кружки ранней профориентации)) востребованы как внутри общеобразовательной системы учреждения, района, так и в системе среднего профессионального образования города. Прогноз спроса устойчиво положительный. 1. Спрос со стороны региональной образовательной и экономической системы Санкт-Петербург активно развивает судостроительный и цифровой кластеры, испытывая острый дефицит квалифицированных кадров в технических и инженерных профессиях. Прогноз: Спрос на выпускников, прошедших программы «Чертежник», «Оператор 3D-печати», «Монтажник РЭА» и «Цифровой куратор», будет расти ежегодно. Колледжи, включённые в программу «Профессионалитет», будут активно привлекать школы-партнёры, подобные школе №567, для раннего выявления и подготовки мотивированных абитуриентов. 2. Спрос со стороны обучающихся и родителей. Обучающиеся и родители всё чаще осознают, что раннее получение профессии - это стратегическое преимущество. Появляется возможность поступить в колледж на желаемые специальности. Получение реального свидетельства о квалификации к 16 годам. Прогноз: Количество желающих участвовать в проекте «Моя первая профессия» будет расти на 10-20% ежегодно. Спрос на форматы ранней профориентации (7–8 классы) через кружки «Судоверфь» и Детское конструкторское бюро будет возрастать, особенно среди семей, ориентированных на техническое и инженерное будущее детей. 3. Спрос со стороны других общеобразовательных организаций. Модель «Школа + Колледж = Конвергентная мо-

	дель профориентации» - практико-ориентированная, воспроизводимая, не требующая сверхнормативного финансирования. Будет интересна для школ по всей России, особенно в регионах с развитой промышленностью. Прогноз: Педагогические коллективы других школ будут приглашать педагогов школы №567 как спикеров на конференции, семинары, форсайт-сессии. Опыт сетевого взаимодействия с колледжем, может стать образцом для заключения аналогичных соглашений в других учреждениях. 4. Спрос со стороны работодателей Предприятия судостроительного кластера (ОСК, «Адмиралтейские верфи», «Северная верфь» и др.) заинтересованы в сопровождении будущих кадров «с нуля». Прогноз: Обучающиеся, прошедшие профориентацию через профессиональные пробы и проект «Моя первая профессия» - потенциальные стажеры и будущие сотрудники предприятий. Итоговый прогноз. Спрос на опыт профориентационной деятельности ГБОУ СОШ № 567 будет устойчиво расти в ближайшее время, так как он: – Соответствует национальным и региональным приоритетам («Профессионалитет», судостроение, цифровая экономика); – Имеет практическую ценность результатов (первая профессия); – Социально востребован (формирование устойчивого профессионального самоопределения школьников, снижение тревожности, повышение престижа рабочих профессий).
Рецензия научно-педагогического сообщества региона на научно-методический материал, предоставляемый на Конкурс	Рецензия на статью «Школа-территория больших возможностей: профессиональное самоопределение школьников и конвергентная модель профориентации» Журавлевой О.Н., д.п.н., профессора, ГБУДПО СПБАППО им.К.Д.Ушинского, заведующего кафедрой общественно-научного и культурологического образования

Директор
должность руководителя
образовательной организации

Председатель Совета
родителей
должность руководителя органа
государственно-общественного управления


подпись руководителя
образовательной организации


Битюникова И.А.
ФИО руководителя
образовательной организации


подпись руководителя

Алексеев А.А.
ФИО руководителя