

Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»

(Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Горохова Ольга Михайловна
Контактные данные: почтовый адрес телефон адрес официального сайта электронная почта	618426, Пермский край, г.Березники, ул Мира, 98а 8(3424)237809 https://3.berschool.ru/ sosh3-brz@sosh.permkrai.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов	Школа, открытая обществу: вовлеченность родителей в образовательный процесс
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Инновационные образовательные практики родительской вовлеченности как площадка формирования образовательного пространства школы и управления качеством образования
Автор/авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Горохова Ольга Михайловна Жуланова Светлана Вячеславовна Першина Светлана Владимировна
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Цель: Выявление и систематизация инновационных механизмов вовлечения родителей в образовательные практики, способствующие формированию благоприятной образовательной среды и улучшению результатов обучения в школе. Задачи инновации включают в себя: 1. Изучить теоретико-методологические основы педагогики и психологии, раскрывающие роль родителей в образовательном процессе современной школы. 2. Провести сравнительный анализ традиционных и инновационных форм вовлечения родителей в учебно-воспитательную деятельность школ. 3. Выявить эффективные модели и технологии

	повышения родительской активности, обеспечивающей формирование благоприятного образовательного пространства. 4. Определить факторы, препятствующие активизации родительских инициатив, и предложить меры по преодолению выявленных трудностей. 5. Разработать и апробировать практики родительского вовлечения в образовательный процесс. 6. Оценить влияние внедрения инновационных практик родительского вовлечения в образовательный процесс на повышение качества образования учащихся. В статье рассматривается феномен родительской вовлеченности как системный компонент современного образования: от родителей-зрителей к родителям-партнерам. Анализируются различные модели и уровни вовлеченности, выделяются ключевые барьеры, препятствующие эффективному партнерству семьи и образовательной организации. Предлагается научно-обоснованная методическая модель повышения родительской вовлеченности. Делается вывод о необходимости целенаправленного формирования субъектной позиции родителей для достижения личностных образовательных результатов ребенка. В целом, инновационные образовательные практики родительской вовлеченности являются неотъемлемой частью современного образования, способствующей формированию открытого, гибкого и ориентированного на потребности учащихся образовательного пространства. Дальнейшее развитие и внедрение этих практик позволит повысить качество образования и создать условия для успешной социализации и самореализации каждого ученика.
Сведения о распространении инновационного опыта	- ГМО заместителей директоров - сентябрь 2025-2026 учебный год -Краевой проектно-эвристической МастерШколы «Проектируем будущее»

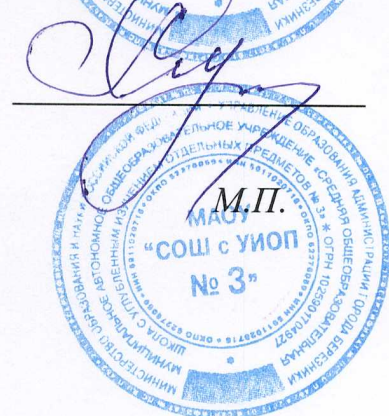
	30.10.20225 при АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь»
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	2020 год – финалисты конкурса школьных сообществ «Школа Рыбаков фонда» 2025 год – победители Всероссийского Конкурса родительских инициатив при поддержке Российского общества Знание и Министерства просвещения РФ Функционирование Ассоциации «ФМ классы школы № 3»
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты	Представленный опыт будет востребован образовательными организациями, заинтересованными в создании школьного сообщества, укреплении партнерских отношений с семьей.
Рецензия научно-педагогического сообщества региона на научно-методический материал, предоставляемый на Конкурс	Председатель НЭКС, к.п.н. ректор АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь»», президент ассоциации «Эврика-Пермь» Г.Н.Травников

Директор МАОУ «СОШ с УИОП № 3»
О.М.Горохова

Председатель наблюдательного совета
Г.И.Суханова



/



/