

**Заявка на участие во всероссийском конкурсе
«Вектор качества образования» (Карта инновации)**

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Догодова Татьяна Васильевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	692519, г. Уссурийск, ул. Агеева д.59 https://shkola6ussurijsk-r25.gosweb.gosuslugi.ru/sh-sh6@mail.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	«Школа, открытая обществу»
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	«Класс «Росгвардии»: сетевая модель ранней профессиональной подготовки и гражданского становления»
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Секриеру Анастасия Александровна, учитель начальных классов
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	В условиях дефицита ценностных ориентиров и сложностей профориентации современная школа ищет новые форматы. Наш ответ – не просто кадетский класс, а глубокая интеграция с реальным силовым ведомством. Класс «Росгвардии» – это специализированный класс (чаще в рамках кадетского или военно-патриотического направления), созданный на основе договора о социальном партнерстве между общеобразовательной школой и территориальным управлением Росгвардии. Это модель сетевого взаимодействия, где ресурсы школы и силового ведомства объединяются для достижения общих образовательных и воспитательных целей.

Цели:

1. Профориентационная: осознанная подготовка учащихся к службе в Росгвардии и других силовых структурах.
2. Воспитательная: формирование патриотизма, гражданской ответственности, правовой культуры, дисциплины и нравственных ценностей.
3. Образовательная: приобретение учащимися профильных знаний в области права, истории, основ военной и государственной службы, а также физической подготовки, необходимых для будущей профессиональной деятельности в силовых структурах.
4. Социальная: социализация молодежи, профилактика девиантного поведения через вовлечение в систему позитивных ценностей и авторитетных примеров.

Задачи:

1. Заключение долгосрочного соглашения о сотрудничестве между школой и Росгвардией.
2. Разработка и внедрение специальных учебных модулей и курсов в рамках сетевой программы.
3. Организация внеурочной деятельности: занятия по строевой, огневой, тактической подготовке, основам права, истории войск.
4. Проведение совместных мероприятий (Дни памяти, вахты Памяти, спортивные соревнования, экскурсии в части).
5. Привлечение действующих сотрудников и ветеранов Росгвардии в качестве наставников и преподавателей спецкурсов.
6. Материально-техническое оснащение (форма, учебные пособия, макеты оружия, полосы препятствий).

Содержание работы:

1. Учебный компонент: изучение ключевых дисциплин (история России, ОБЗР, обществознание, право, физическая культура) в контексте будущей службы. Освоение специальных курсов «Основы деятельности Росгвардии» и «Правовая

грамотность».

2. Внеурочная деятельность: Регулярные занятия с наставниками (специалистами) Росгвардии:

- Строевая и физическая подготовка.
- Основы военного дела и тактики.
- Изучение Уставов, правовых основ.
- Основы первой помощи.
- Участие в соревнованиях («Юный спецназовец» и др.).

3. Воспитательный компонент:

Традиционные ритуалы, церемонии, встречи с героями, волонтерская деятельность, летние полевые сборы или лагеря.

Полученные результаты:

Для учащихся: сформированы устойчивые навыки дисциплины, командной работы, физическая выносливость. Повысилась успеваемость по профильным предметам. Сформирована четкая профессиональная ориентация. Уверенное участие и призовые места в военно-патриотических конкурсах и спартакиадах.

Для школы: создан уникальный воспитательный профиль, повышающий привлекательность учреждения.

Улучшилась дисциплина и общий социально-психологический климат.

Для Росгвардии: формируется позитивный имидж ведомства. Ведется эффективная подготовка и отбор будущих кадров. Укрепляются связи с местным сообществом.

Эффекты:

1. *Социальный эффект:* снижение уровня правонарушений среди подростков, вовлеченных в проект. Укрепление института семьи через гордость родителей за детей. Повышение престижа государственной службы.

2. *Воспитательный эффект:* создание в школе «островка» высокой дисциплины и уважения к закону, положительно влияющего на всю школьную среду.

	Формирование действующей модели патриотического воспитания, транслируемой на другие классы. 3. <i>Образовательный эффект</i>: апробация и внедрение сетевых форм реализации образовательных программ. Повышение квалификации педагогов школы в области военной педагогики и психологии. 4. <i>Кадровый эффект</i>: появление устойчивого потока выпускников, целенаправленно поступающих в вузы Росгвардии и МВД, что повышает качество будущего офицерского корпуса.
Сведения о распространении инновационного опыта	Опыт проекта был представлен и получил положительную оценку на заседании городского методического объединения заместителей директоров (22.10.2025). По итогам обсуждения были даны рекомендации по использованию отдельных элементов модели (например, схемы сетевого взаимодействия) в практике других образовательных организаций. Материалы проекта были направлены в Муниципальную методическую службу для включения в банк успешных практик социального партнерства. По итогам апробации разработан тиражируемый методический комплект, включающий примерное соглашение о сотрудничестве со структурой Росгвардии, программу внеурочной деятельности и критерии оценки результатов. В ближайшей перспективе – проведение стажировочных семинаров для школ округа и публикация практико-ориентированной статьи во всероссийском педагогическом издании. Проект регулярно освещается в муниципальных СМИ.
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Одним из наиболее объективных и наглядных показателей эффективности работы специализированного класса Росгвардии являются системные достижения его учащихся в профильных военно-патриотических конкурсах и

соревнованиях. Эти результаты демонстрируют не только сформированные навыки, но и высокий уровень мотивации, командного духа и готовности к службе.

Ключевой результат 2024-2025 учебного года:

– военно-спортивная игра «Зарница 2.0» (муниципальный этап): Команда класса Росгвардии заняла 1-е место в общем зачете, продемонстрировав превосходство в строевой, огневой, тактической подготовке и знании истории Отечества.

– достижения в смежных дисциплинах: Учащиеся класса также являются победителями и призерами школьных и муниципальных этапов олимпиад по ОБЗР и обществознанию, что подтверждает глубину усвоения профильных предметов.

– смотр строя и песни

Количественные показатели вовлеченности и роста:

Ключевой показатель:

100 % учащихся класса являются активными участниками проектных и соревновательных мероприятий военно-патриотической направленности.

За период реализации проекта количество призовых мест, завоеванных учащимися класса на профильных конкурсах городского и регионального уровня, выросло в 3 раза.

95% учебного времени в рамках спецкурсов и внеурочной деятельности ведут действующие сотрудники и ветераны Росгвардии, что обеспечивает беспрецедентную практико-ориентированность обучения.

По данным внутришкольного учета, уровень дисциплинарных нарушений среди учащихся класса стремится к нулю. Класс выступает инициатором и организатором общешкольных патриотических акций («Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка»).

Средний балл по профильным предметам

	(история, обществознание, ОБЗР, физическая культура) в классе Росгвардии на 15% выше, чем среднешкольный показатель по параллели.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	На основе достигнутых результатов планируется: 1. Углубить программу: ввести новые элективные курсы (кинология, кибербезопасность, конфликтология) и организовать прикладные учебные проекты с наставниками. 2. Развивать наставничество: внедрить систему персональных наставников из числа офицеров и организовать краткие ознакомительные стажировки для старшеклассников в подразделениях Росгвардии. 3. Укрепить связи с обществом: учредить шефство над памятниками, проводить регулярные открытые мероприятия для жителей и активно освещать деятельность класса.
Рецензия научно-педагогического сообщества региона на научно-методический материал, предоставляемый на Конкурс	Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент Г.В. Павленко

Директор МБОУ СОШ № 6



Т.В. Догадова

Т.В. Догадова

Заместитель главы администрации
начальник управления образования
и молодежной политики



И.В. Нижник

И.В. Нижник