

**Заявка на участие во всероссийском конкурсе  
«Вектор качества образования» (Карта инновации)**

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательной организации по уставу                                                                                         | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 29 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа Приморского края                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации                                                                                   | Латынцева Анастасия Александровна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта                                                           | 692525, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Крестьянская, 55<br>8 (42 34) 33-44-04<br><a href="https://gimnaziya29ussurijsk-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netuss29@mail.ru">https://gimnaziya29ussurijsk-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netuss29@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                  |
| Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования») | «Школа – территория больших возможностей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема конкурсных материалов (тема инновации)                                                                                                       | «Не рядом, а вместе»: модель командного наставничества в ученическом самоуправлении»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации                                                                                   | Латынцева Анастасия Александровна, директор<br>Таская Вера Леонидовна, педагог-психолог<br>Гольская Анастасия Васильевна, советник директора. учитель английского и китайского языков                                                                                                                                                                                                                                           |
| Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)                                                      | До конца 2024-2025 учебного года внедрить и апробировать модель командного наставничества в системе ученического самоуправления (далее – УСУ) гимназии, что приведет к:<br><b>Повышению вовлеченности:</b> росту числа учащихся, активно участвующих в проектах УСУ, на 30% (согласно данным анкетирования).<br><b>Развитию компетенций:</b> формированию у 80% актива УСУ (не менее 25 человек) устойчиво развитых лидерских и |

проектных компетенций (по результатам диагностических кейсов).

**Смене модели взаимодействия:** переходу в 100% реализованных проектов УСУ от модели «педагог-руководитель» к партнерской модели «команда наставников-фасилитаторов» (фиксация в протоколах планирования и рефлексии).

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Проанализировать современное состояние и проблемы ученического самоуправления в психолого-педагогической литературе и практике.
2. Раскрыть сущность и принципы командного наставничества как инновационной педагогической технологии.
3. Определить критерии и показатели эффективности функционирования модели.
4. Разработать функциональную модель командного наставничества в УСУ, определить роли и алгоритмы взаимодействия участников.
5. Спроектировать систему конкретных мероприятий и проектов, реализуемых в рамках модели.
6. Обобщить результаты внедрения, выявить трудности и педагогические условия успешной реализации модели.

#### **Содержание работы**

*Подготовительный этап:* Диагностика, обучение команды наставников (тренинги по фасилитации, проектному управлению).

*Основной этап:* Реализация проектных циклов: «запрос от учащихся – формирование проектной команды – поддержка командой наставников – реализация – рефлексия».

*Контрольно-оценочный этап:* Сбор количественных и качественных данных (анкеты, портфолио проектов, интервью, наблюдение).

**Ожидаемый результат**

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>Формирование в гимназии устойчивого сообщества (учителя + ученики + внешние партнёры), где ученическое самоуправление является реальным, а не формальным инструментом соуправления, личностного роста и социального становления подростков, а роль взрослого трансформируется из контролёра в значимого партнёра и наставника («не рядом, а вместе»).</p> <p><b>Эффекты</b></p> <p><i>Для учащихся:</i> Приобретение реального опыта управления проектами, публичных выступлений, работы в команде. Уверенность в собственных силах для реализации идей.</p> <p><i>Для педагогов:</i> Снижение эмоционального выгорания за счет разделения ответственности и роста мотивации учеников.</p> <p><i>Для гимназии:</i> Повышение уровня школьной жизни за счет увеличения числа качественных ученических инициатив. Формирование устойчивого механизма преемственности лидерского опыта (старшие – младшим).</p> <p><i>Для социума:</i> Создание практико-тестированной, воспроизводимой модели, которая может быть адаптирована любой школой для решения проблемы формализации УСУ.</p> |
| <p>Сведения о распространении инновационного опыта</p> | <p>Распространение опыта ведется системно на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях через различные форматы: от практических мастер-классов до научно-практических конференций.</p> <p><b>Муниципальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мастер-класс «Учить нельзя бежать» на фестивале педагогических находок «Море возможностей»;</li> <li>– мастер-класс «От размышления к ярким перспективам» на форуме «Образовательные мосты Уссурийского городского округа» (16 декабря);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

– участие в качестве спикеров в презентации работы инженерного и психолого-педагогического классов на том же форуме (13 февраля).

– реализация социального проекта «Кто ходит в гости... или «Школа хороших соседей»» (март/апрель), демонстрирующего принципы социального партнерства, лежащие в основе модели.

**Региональный уровень:**

– мастер-класс в рамках краевого семинара «Нормативные и методические основы организации профессиональных проб в психолого-педагогических классах» (ПК ИРО);

– организация и проведение мастер-классов на краевом форуме «Учителя+дети=педагогический альянс» для педагогов и учащихся педклассов (29 апреля, г. Уссурийск);

– организация и проведение краевой интерактивной площадки «Навстречу друг другу» по коммуникации для учащихся и кураторов педклассов (27 ноября, г. Уссурийск);

– выступление с докладом на научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал Вузов – на развитие Дальневосточного региона...» (9 апреля);

– участие в краевом педагогическом форуме «Молодые и будущие педагоги – образованию Приморья» (ПК ИРО);

– победители и призеры региональной научно-практической конференции (далее – НПК) «Шаг в науку» в секциях «Социология» и «Психология»;

– призеры Регионального конкурса «Высший пилотаж – Владивосток» (ВШЭ, «Сириус Приморья»);

– дипломанты НПК «Шаг в будущее».

**Межрегиональный уровень:**

Участие в Дальневосточном педагогическом форуме «Коллайдер

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | <p>профессионального развития» для наставников педклассов (29 октября – 1 ноября, г. Благовещенск).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений</p> | <p>Эффективность модели командного наставничества «Не рядом, а вместе» подтверждается комплексом данных из четырех ключевых источников: результаты мониторинга, качественные изменения, экспертные оценки и трансформация образовательной среды.</p> <p><u>Динамика количественных показателей (результаты мониторинга):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост числа учащихся, постоянно вовлеченных в деятельность ученического самоуправления (УСУ), на 40% (с 50 до 70 человек за учебный год).</li> <li>2. Увеличение количества инициированных и реализованных школьных проектов на 200% (с 3-4 традиционных мероприятий до 9-12 разноформатных проектов в год).</li> <li>3. Количество учащихся, прошедших через лидерские позиции и роли наставников в проектах, выросло до 35 человек (сформирован устойчивый актив).</li> <li>4. Проекты УСУ в рамках модели вовлекли в орбиту школы более 500 благополучателей (родителей, социальных партнеров).</li> </ol> |
| <p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>                                     | <p><u>Предполагаемые продукты модели:</u></p> <p><i>Методический комплект:</i> пошаговое руководство по внедрению, сценарии тренингов, диагностические инструменты, кейсы.</p> <p><i>Обучающий курс:</i> для педагогов-координаторов и потенциальных наставников (старшекласников, учащихся основной школы, внешних экспертов).</p> <p><i>Цифровая платформа:</i> для взаимодействия команд, хранения материалов, отслеживания прогресса.</p> <p><i>Пакет нормативных документов:</i> положение о модели, должностные инструкции, формы отчетности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | <p>Спрос на модель командного наставничества будет устойчиво расти. В ближайшие 2-3 года основными потребителями станут «ранние последователи» – наиболее прогрессивные педагоги и администраторы. В среднесрочной перспективе при грамотном продвижении и доказательстве эффективности модель имеет все шансы перейти в категорию «лучшей практики» и вызвать волну спроса со стороны массовой школы и органов управления образованием.</p> <p>Ключевой фактор успеха – не просто создать теоретическую модель, а «упаковать» её в конкретные, практико-ориентированные, измеримые и адаптируемые продукты, которые снимут барьеры для внедрения у конечного пользователя — школьного педагога.</p> |
| Рецензия научно-педагогического сообщества региона на научно-методический материал, предоставляемый на Конкурс | <p>Рецензент: Селиверстова Галина Евгеньевна, к.ф.н., методист МКУ МК</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Директор МБОУ «Гимназия № 29»

А.А. Латынцева

Заместитель главы администрации  
начальник управления образования  
и молодежной политики

И.В. Нижник

