

Заявка на участие во всероссийском конкурсе
«Вектор качества образования»
(Карта инноваций)

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Комиссарова Елена Геннадьевна, директор
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	Почтовый адрес: 660132, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Светлова, 36. Телефон: 8 (391) 228-92-24 Сайт образовательной организации: https://sch156.gosuslugi.ru/ E-mail: sch156@mailkrsk.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов	Учитель как гарант качества образования: методическое сопровождение учителей
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Эффективное наставничество педагогов: инвестиции в будущее.
Краткое описание инновации	Каждый год педагогический состав нашей школы пополняется молодыми педагогами, которые чаще всего не имеют даже собственного родительского опыта. На сегодняшний день в школе трудятся более 200 педагогов. 127 учителей, а это 62%, имеют статус молодого специалиста, 82 из них – в возрасте до 30 лет. Им важна атмосфера коллективной поддержки, методическая помощь и, что самое главное, понимание, что они не остались один на один со своими проблемами.

Поэтому перед нами остро стоит вопрос в успешной профессиональной адаптации и самореализации молодых специалистов через создание системы поддержки молодых и вновь прибывших педагогов.

Цель: создание условий для успешной профессиональной и личностной адаптации молодых специалистов в образовательной организации, закрепления в коллективе и предотвращения их профессионального выгорания.

Задачи:

В течение трех лет нами успешно реализуется система наставничества «Молодые педагоги: пространство возможностей».

Механизм реализации.

Ежегодно каждому молодому специалисту назначается наставник. Наставник-предметник – опытный педагог того же предметного направления, что и молодой учитель. Далее разрабатывается дорожная карта взаимодействия наставнических пар, которая включает как традиционные формы взаимодействия (индивидуальные методические консультации, взаимопосещение уроков с последующим анализом, подготовка к конкурсам профессионального мастерства и др.), так и инновационные - совместная работа в рамках проектных офисов.

Работа в формате проектных офисов, позволяет сделать систему наставничества непрерывной, практико-ориентированной и сочетать персонализированное сопровождение и командную работу.

Проектный офис — это специальная образовательная площадка, созданная для координации и поддержки молодых специалистов. Его ключевая задача — развитие конкретных педагогических компетенций через интенсивные практико-ориентированные сессии.

Формат и содержание: каждая сессия длится до 30 минут, в течение которых педагог-наставник проводит мастер-класс или организует разбор педагогических кейсов. Мастер-классы позволяют наглядно продемонстрировать эффективность современных образовательных технологий, методов и приемов. Решение кейсов направлено на отработку навыков анализа и разрешения реальных профессиональных ситуаций. Встречи проходят каждую вторую субботу месяца. Тематика сессий формируется на основе предварительного анкетирования молодых педагогов, что обеспечивает их актуальность и практическую ценность.

Алгоритм проведения проектных офисов.

1. Подготовительный этап:

- молодые специалисты распределяются на 4 команды по 5-10 человек;

- формируются 4 тематические локации, каждая из которых посвящена отдельному направлению.

- для каждой команды разрабатывается индивидуальный маршрутный лист с порядком прохождения локаций.

2. Основной этап (формат "карусели"):

· На всех локациях одновременно проводятся проектные офисы.

· Каждая команда последовательно посещает все 4 локации строго в соответствии с маршрутным листом для обеспечения синхронности процесса

Каждый проектный офис предполагает определенную структуру деятельности:

- теоретическая часть (мини-лекция от экспертов-наставников по проблеме встречи).

	- практическая часть (практикум по решению кейсов, применение педагогического инструментария в различных педагогических ситуациях). - домашнее задание (апробация новых методов в реальной практике уроков с последующим представлением результатов (успехи и трудности применения приема) на следующем проектном офисе). Такой формат проведения позволяет не только пополнять свой педагогический багаж, но и оценивать эффективность педагогических инструментов. Примеры проектных офисов, реализованных в 2024-25 учебном году. Проектный офис Технологии оценивания образовательных достижений обучающихся. Здесь педагоги осваивали различные способы оценивания образовательных результатов, разрабатывали банк диагностических заданий по различным предметным областям для обучающихся разного возраста; участвовали в дискуссии «Самый сложный балл» (например, как оценить списанную работу или отреагировать на спор ученика в отношении отметки). Проектный офис «Читаем и мыслим», направлен на знакомство молодых специалистов с приемами смыслового чтения и особенностями работы с текстом в различных предметных областях. Педагоги прослушали мини-лекцию «Золотая пятерка стратегий смыслового чтения», на которой познакомились с приемами ПОПС-формула, Инсерт, Кластер, Тонкие и толстые вопросы, Финшбуун. Участвуя в мозговом штурме «Почему дети не понимают текст?», коллеги выявили причины непонимания текста (например, незнание слов, неумение видеть структуру, потеря интереса и др.); практикум «Текст-невидимка» наглядно продемонстрировал молодым специалистам трудности, с которыми сталкиваются дети, читая тексты. Практическая часть данного проектного офиса была направлена на решение педагогических кейсов: - «Молчаливое чтение» (в рамках данного кейса молодые педагоги находили решение ситуации, когда ученик, прочитав текст не может ответить на вопросы). Проектные офисы — это практика, позволяющая превратить наставничество из формальной обязанности в творческий процесс. Здесь молодые педагоги: пробуют; получают опыт; видят реальный результат своей работы. А это значит, педагоги будущего не выгорают, а расцветают. Результаты работы. За три года реализации программа наставничества доказала свою эффективность, что подтверждается следующими результатами: 1. Активная проектная деятельность: - Молодыми педагогами инициировано и успешно реализовано 3 образовательных и культурных проекта, которые стали частью жизни школы (инфраструктурные проекты "Математический класс" и "Школьное кафе "ОстровОК"" , проект "Школьное радио: голос будущего и память сердца"); - В 2024 - 2025 учебном году молодыми специалистами совместно с педагогами-наставниками реализована практика наставничества "Расправь крылья" в форме "ученик-ученик". Данная практика реализуется и в этом учебном году. 2. Успех на конкурном уровне:
--	--

	- 70% молодых специалистов защитили свои педагогические проекты на городском конкурсе «Марафон проектных идей», где 3 проекта были отмечены призовыми местами. - Зафиксирован рост участия в профессиональных конкурсах («Педагогический дебют», «Урок в городе», «Самый классный классный») на 40% по сравнению с периодом до начала программы. 3. Рост педагогического мастерства: - По данным внутреннего мониторинга и отзывов учащихся, более 85% молодых педагогов продемонстрировали значительное повышение качества проведения уроков, отмечая уверенное применение новых методик; - 90% молодых педагогов (по данным за 2024-2025 учебный год) остаются работать в школе. Организация проектных офисов — это инвестиция не только в адаптацию молодых кадров, но и в развитие всей школы. Это система, в которой выигрывают все: • Молодой педагог получает бесценный опыт, уверенность, успешную адаптацию в коллективе, профессиональную мотивацию. • Опытный наставник заряжается энергией, новыми идеями и осваивает современные инструменты вместе с молодежью. • Школа повышает свою конкурентоспособность и создает культуру сотрудничества и непрерывного развития.
Сведения о распространении инновационного опыта	Публикации: Журнал «Красноярское образование: вектор развития» (№ 9, 2024 г.) https://sch156.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/RIP_prostranstvo_vozmozhnostey/2024_25/Metodich/Zhurnal_Krasnoyarskoe_obr-nie_Vektor_Razvitiya_9_str_63.pdf Журнал «Лучшие практики наставничества» (2023 г.) https://sch156.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/RIP_prostranstvo_vozmozhnostey/2024_25/Metodich/Zhurnal_Luchshie_praktiki_nastavnichestva_2023.pdf Участие в методических мероприятиях: - 28.10.2025 Краевой проектно-методический семинар «Мой фирменный прием» https://sch156.gosuslugi.ru/roditeleyam-i-uchenikam/novosti/novosti_2798.html - 01.10.2025 Большая учительская неделя https://sch156.gosuslugi.ru/roditeleyam-i-uchenikam/novosti/novosti_2797.html - 29.09.2025 Вебинар «Практика педагогического наставничества «Молодые педагоги: пространство возможностей» в рамках реализации программы «Взаимообучение городов. Москва» https://sch156.gosuslugi.ru/roditeleyam-i-uchenikam/novosti/novosti_2797.html

	- 10.04.2025 Городское совещание директоров образовательных организаций. Представление стендового доклада МАОУ СШ №156 (в статусе региональной инновационной площадки) практики педагогического наставничества «Молодые педагоги: пространства возможностей» - 11.04.2025 Методический день «Достижение метапредметных результатов в процессе обучения математики: стратегии, подходы и практические примеры» https://sch156.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_2430.html - 29.01.2025 «Методический день «Коммуникативные методики в образовании» https://sch156.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_2103.html - октябрь 2024 Форум управленческих практик https://sch156.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_1935.html - 09.12.2024 II Краевой методический форум «Инновационный потенциал РИП и РАОП: проблемы и решения, направления научно-методического сопровождения» https://sch156.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_1931.html - 12.04.2024 Обмен опытом в управлении качеством образования и реализации проектов "Школа Минпросвещения" От успеха в школе - к успеху в жизни» https://sch156.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_1067.html
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инноваций в практику общеобразовательного учреждения	Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства: 02.10.2025 Участие педагогов-наставников и молодых педагогов в конкурсе «Урок в городе» https://sch156.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_2809.html 09.10.2025 Участие молодых педагогов в Городском педагогическом КВИЗе https://sch156.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_2846.html 01.11.2025 Участие в наборочном этапе Педагогических игр https://sch156.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_2981.html Участие молодых педагогов в методических мероприятиях различного уровня: 12.04.2025 Методический день «Проектирование современного урока: от требований к результатам» https://sch156.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_2446.html 15.05.2025 День открытых дверей «Один день из жизни молодого педагога» https://sch156.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_2537.html 27.09.2025 Единый методический день https://sch156.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_2784.html - октябрь-ноябрь 2025 Методический марафон

	https://sch156.gosuslugi.ru/roditel Yam-i-uchenikam/novosti/novosti_3035.html https://sch156.gosuslugi.ru/roditel Yam-i-uchenikam/novosti/novosti_3044.html https://sch156.gosuslugi.ru/roditel Yam-i-uchenikam/novosti/novosti_2966.html - 28.10.2025 Участие в Краевом проектно-методическом семинаре «Мой фирменный прием» https://sch156.gosuslugi.ru/roditel Yam-i-uchenikam/novosti/novosti_2940.html - 31.10.2025 Всероссийский форум «Молодые-молодым» https://sch156.gosuslugi.ru/roditel Yam-i-uchenikam/novosti/novosti_2978.html Результаты прохождения аттестации молодых педагогов (за последние три года): 8 человек аттестованы на первую квалификационную категорию; 12 человек аттестованы на соответствующие занимаемой должности.
Прогноз о результатах спроса полученных результаты	1. Спрос со стороны образовательных организаций (школ, детских садов): - снижение текущей кадры среди молодых специалистов (удержание молодого педагога в профессии). - рост качества уроков/занятий (по результатам диагностических посещений). - успешное прохождение молодым педагогом процедуры аттестации. - включенность в жизнь школы (проекты, мероприятия). 2. Спрос со стороны молодых педагогов. - Практическая польза: сформированный набор компетенций для работы в современных условиях (работа с гиперактивными детьми, цифровые инструменты, коммуникация с родителями). - Чувство уверенности, снижение профессионального выгорания. - Наличие поддерживающего профессионального сообщества (нетворкинг). 3. Спрос со стороны наставников - Признание их статуса и труда (материальное и нематериальное). - Возможность собственного развития (получение новых компетенций тьютора, коуча). - Систематизацию своего опыта для карьерного роста (методист, завуч). 4. Спрос со стороны родительской общности - Гарантия стабильности и качества преподавания для своего ребенка, даже если в классе молодой учитель. https://disk.yandex.ru/i/N0rVki-rY0YW/Iw
Рецензия научно-педагогического сообщества на научно-методический материал.	

предоставлены
и на конкурс

Директор



Е.Г. Комиссарова

Е.Г. Комиссарова