

Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Крутикова Татьяна Николаевна, директор
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	г. Пермь, ул. Богдана Хмельницкого, 13; +7(342) 282-77-70; официальный сайт https://stupeny.permedu.ru/ официальный канал Учреждения https://max.ru/id5908015160_gos группа в Контакте vk.com/maoustupeni электронная почта E-mail:shkola113@permedu.onlaine
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	<i>Школа, открытая обществу:</i> - система социального партнерства; - вовлеченность родителей в образовательный процесс; - информационная открытость школы; - сетевое взаимодействие.
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	«Школа - где всех любят и ждут!»
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Крутикова Татьяна Николаевна, директор; Лунежева Людмила Борисовна, методист
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	В сентябре 2019 года произошло объединение МАОУ «Школа-интернат № 113 для детей с ОВЗ» с МАОУ «Школа № 155 для детей с ОВЗ» и МАОУ «Начальная школа-детский сад №152 для слабовидящих». В 2020 году учреждение получило название «Ступени». Перед административной командой нового образовательного учреждения стояла цель – создание в учреждении комфортной образовательной среды для повышения качества образования, а также для дальнейшей социализации и адаптации в современном обществе детей с разными группами нозологий. Для реализации этой цели было выбрано направление по вовлечению всех участников учебно-воспитательного процесса в проектную деятельность, конкурсное движение и организацию образовательного пространства, где должно быть комфортно всем. Основные задачи: - организовать пространство школы таким образом, чтобы было комфортно всем участникам учебно-воспитательного процесса; - вовлечь всех участников учебно-воспитательного процесса в проектную деятельность и конкурсное движение; - продолжить сотрудничество с ГАУ ДПО «Институт Развития Образования Пермского края» в плане организации и проведении краевых конкурсов; - совершенствовать систему методической работы и повышения педагогического мастерства, что позволит

активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

- создать условия для достижения нового качества образовательного процесса, направленного на индивидуализацию обучения, возможность проектирования образовательной траектории для каждого ученика;
- обновить содержание трудового обучения и организовать работу по ранней профориентации детей, начиная с дошкольного возраста;
- организовать участие обучающихся с ОВЗ разных нозологий и возрастного диапазона в различных формах детских объединений. Создать Центр соуправления детей и взрослых;
- активизировать работу по родительскому просвещению и повысить роль родительской общественности в организации досуга детей.

Уже несколько лет в школе проходит такой конкурс «Профессиональная пара» для педагогов-наставников и их сопровождаемых педагогов, кто влился в коллектив совсем недавно и имеет маленький опыт работы в коррекционной школе. В этом году две наши пары стали участниками заочного этапа муниципального конкурса.

Педагогический конкурс «Вернисаж» по обмену лучшими педагогическими практиками педагогов и специалистов позволяет выявить проблемы, исправить ошибки порадоваться успехам и творчеству коллег, определить участников конкурсов следующего уровня. В первом этапе конкурса приняли участие 87 педагогов, в финал вышли 31, а призерами и победителями отмечены за 1 место 7 педагогов, за 2 и 3 место – 9 педагогов.

В 2023 году Учреждение стало участником Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - «Доброшкола». В рамках данного проекта школа-интернат получила уникальное оборудования для столярной и швейной мастерских, для кабинета информатики и мастерской гончарного дела, а также для кабинета логопеда. Поэтому в 2024 году Учреждение получило статус Ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждений, расположенных на территории Пермского края.

Сетевое взаимодействие является одним из основных направлений работы Ресурсного центра. Основными представителями сетевого взаимодействия являются педагоги и специалисты общеобразовательных организаций Кировского района города Перми, учреждения дошкольного дополнительного образования, а также учреждения начального профессионального образования. Сотрудничество по инклюзивному сопровождению педагогов общеобразовательных школ, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования закреплено договорами. Специалистами Ресурсного центра проводятся индивидуальные и групповые консультации (очно и онлайн), методические семинары в рамках Консультационного пункта, организуются мастер-классы в

школьных мастерских для детей разного возраста и нозологий, а также для педагогов.

На протяжении трех лет учреждение является опорной площадкой для проведения краевых мероприятий для обучающихся и педагогов:

- краевая Олимпиада среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций Пермского края «Пермский медвежонок». Результаты ОО в 2025 году: в Олимпиаде приняли участие 14 наших обучающихся из них – 1 место – 3 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 4 чел. Всего в Олимпиаде участвовали 370 обучающихся (заочно/очно) из 20 территорий Пермского края;

- открытый краевой конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Пермского края и педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (предметная область «Технология») является одним из самых крупных в Пермском крае для коррекционных школ. Традиционно конкурс проводится по четырем номинациям: столяр, швея, переплетчик и флорист. Результаты ОО в 2025 году: в конкурсе приняли участие 7 наших обучающихся, швея – два 1 места, цветоводство – 1, 3 место, столяр – 1 место, переплетчик – 1, 2 место. В конкурсе всего участвовали 66 обучающихся из 26 территорий Пермского края;

- зональный этап регионального «Фестиваля-конкурса знакомства с профессией» для детей, дошкольного, младшего и среднего школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью. Результаты ОО в 2025 году: в конкурсе приняли участие флористика – 1, 3 место, вязание спицами – 1 место, вязание крючком – 1, 2 место, медицинский и социальный уход – 1, 2, 3 место, переплетное дело – 2 место, кулинарное дело – 1 место, медицинский уход и лабораторные анализы – 1 место, парикмахерское дело – 2 место. В конкурсе участвовали 182 ребенка дошкольного, младшего и среднего школьного возраста из 19 территорий Пермского края;

- краевое мероприятие «Открытый день мастер-класса педагогов, реализующих адаптированные основные образовательные программы/адаптированные образовательные программы в образовательных организациях Пермского края «Путь к успеху» с каждым годом собирает все большее количество творческих педагогов из города и края. Результаты ОО в 2025 году: от Учреждения в мероприятии участвовали 10 педагогов из них – 1 место – 2 чел., 2 место – 6 чел. Всего участников - 81 педагог из 15 территорий Пермского края. Работу педагогов оценивали 30 экспертов. Организация и проведение конкурсов отмечены на самом высоком уровне Министерством просвещения Пермского края, Департаментом образования администрации г. Перми и Институтом развития образования Пермского края.

Участие обучающихся в конкурсах не ограничивается только теми, что проводятся на площадке школы. После зонального этапа «Фестиваля-конкурса знакомства с профессией» наши дети приняли участие в региональном этапе этого замечательного мероприятия и также были очень успешными, что позволило им поехать в Москву на Национальный чемпионат «Абилимпикс» и вернуться домой с победами.

Обучающиеся старших классов также успешны в конкурсном движении. Наиболее значимый конкурс по профориентации для старшеклассников Региональный чемпионат «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Первые и вторые места были за нами в компетенциях: «вязание крючком», «картонажно-переплетное дело», «художественная вышивка» и «макраме».

Проблема профориентации и профессионального самоопределения очень волнует родителей обучающихся коррекционной школы, поэтому тесное взаимодействие в данном вопросе находит отклик у всего родительского сообщества.

К сожалению, психофизические и интеллектуальные возможности, а также узкий спектр профессий для выпускников коррекционных учреждений часто не позволяет ребятам получить ту профессию, о которой они мечтают.

Именно тогда, когда наступает момент - определиться с будущей профессией и учебным учреждением, только совместная работа специалистов школы и родителей помогает подростку сделать правильный выбор.

Профориентация - не единственное направление учебно-воспитательной работы, в котором принимают активное участие родители. В школе проводится много традиционных мероприятий с участием родителей наших обучающихся.

Хорошим примером являются детско-родительские коллективы, которые сформировались в детских объединениях в рамках соуправления детей и взрослых Центр «Движение Лидеров».

Родители сопровождают детей на выездных мероприятиях, участвуют в походах и волонтерских акциях, совместно готовят творческие номера для выступления в подшефных организациях, интернатах для пожилых людей, в ТОС.

В учреждении обучаются дети категории дети-инвалиды, в настоящее время таких детей – 252 (35%). Дети-инвалиды и их родители не отрываются от активной и разнообразной жизни классов и школы. Одно из самых масштабных и традиционных совместных мероприятий проводится в рамках Международного дня инвалидов – это открытый фестиваль «Семья вместе – так и душа на месте».

Дети с проблемами по зрению являются воспитанниками детского сада и учащимися начальной школы. Несмотря на такое отклонение по здоровью, их пребывание в школе наполнено яркими красками. Педагоги

	и родители придумали интересную форму конкурса «Моя дружная семья», объединяющего всех участников учебно-воспитательной работы, которые становятся крепче и дружнее. Для того чтобы всё родительское сообщество было в курсе дел, происходящих в учреждении и планов на будущее, в школе создан и успешно работает Управляющий совет, в состав которого входят представители от каждого класса. С каждым годом все больше отцов вовлекаются в воспитательный процесс школы. Представители Совета Отцов привлекают мужчин к спортивным праздникам и мероприятиям патриотической направленности, а также организуют экскурсии на свои рабочие места. При участии Председателя Совета Отцов школа вошла в федеральный проект «Самбо в школу». Участие в проектах и конкурсах невозможно без поддержки не только родителей, а также и социальных партнеров. С каждым годом список социальных партнеров, ставших друзьями школы, увеличивается. В число наших социальных партнеров входят Благотворительные фонды, Общественные организации, ТОС Кировского района г. Перми, учреждения дополнительного образования. При поддержке социальных партнеров коллектив учреждения принимает участие в городском проекте «Школа доброжелательных отношений». Создание комфортной психологической атмосферы в школе через коллективное творческое дело по обустройству школьного пространства, которые помогают не только восстановить силы, но и способствуют эффективному обучению, социализации и развитию. В 2024 году на городском форуме «Школа доброжелательных отношений» наши старания в данном направлении были отмечены высокой оценкой конкурсной комиссии, которая присудила нам 1 место. Помимо организации благоприятного внешнего окружения, проект «Школа доброжелательных отношений» направлен и на создание в коллективах (детском и взрослом) бесконфликтной среды. В 2025 году присвоен статус Федеральной инновационной площадки Российской Академии образования «Система психолого-педагогических технологий создания психологически безопасной образовательной среды как механизм воспитательной деятельности школы» (в числе трех учреждений г.Перми). В Учреждении запущен проект «Семейный мост», в план которого включены мероприятия по повышению педагогической культуры родителей и получению ими знаний, необходимых для воспитания детей.
Сведения о распространении инновационного опыта	Инновационный опыт работы МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми» транслируется через деятельность Ресурсного центра «Ступени» и консультационного пункта. Видео выступление «Эффективная организация образовательной среды школы как одно из ключевых условий повышения качества

образовательных результатов» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» - «Наставническая лига». В рамках Дня сетевых видеоконсультаций, проводимого ФГБОУ ВО «Пермский государственный педагогический университет» выступление «Консультационный пункт как одна из форм сетевого взаимодействия с инклюзивными школами».

- Август 2024г. Выступление в рамках городского проекта «Школа доброжелательных отношений» «Понять, принять, помочь» (организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы);

- Сентябрь 2024г. Выступление «Совершенствование деятельности Управляющего совета в МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми»;

- Октябрь 2024г. День открытых видеоконсультаций «Организация инклюзивного образования и сопровождение обучающихся с ОВЗ в системе начального, основного общего и среднего общего образования Пермского края. Выступление онлайн с презентацией по теме «Консультационный пункт как одна из форм сетевого взаимодействия с инклюзивными школами»;

- Ноябрь 2024г. выступление на открытии Ресурсного центра «Ступени» «Навстречу друг к другу обсуждаем проблемы и перспективы организации детского отдыха обучающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями»;

- Декабрь 2024г. Выступление онлайн в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с презентацией по теме: «Эффективная организация образовательной среды школы как одно из ключевых условий повышение качества образовательных результатов»;

- Апрель 2025г. выступление в рамках деятельности Ресурсного центра для специалистов ОО г. Перми и Пермского края «Основные аспекты организации и проведения школьного психолого-педагогического консилиума в образовательном процессе для обучающихся с ОВЗ»;

- Май 2025г. Выступление для аспирантов кафедры коррекционной педагогики ФГБ ОУ ПГИУ онлайн с сообщением «Школа, где всех любят и ждут» о деятельности МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми»;

- Май 2025г. Выступление онлайн с презентацией в рамках курсовой подготовки по проекту «Школа Минпросвещения России» «Распространение опыта работы по составлению Программы развития образовательного учреждения»;

- Август 2025г. Выступление в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» «Конкурс «Абилимпикс» как фактор создания единого инклюзивного пространства, доступного для людей с инвалидностью и ОВЗ»;

- Сентябрь 2025г. Выступление в рамках проекта «Школа доброжелательных отношений» «Система психолого-педагогических технологий создания психологически

	безопасной среды, как механизм воспитательной деятельности школы» - Декабрь 2025г. Выступление в рамках проекта «Школа доброжелательных отношений» «Психологическая безопасность образовательной среды как основа конструктивных отношений и снижения уровня конфликтности в адаптивной школе-интернате». Также выступления проходят на различных методических площадках города и края и через участие педагогов и обучающихся в конкурсах и проектах, через совместные мероприятия обучающихся и их родителей в мероприятиях и акциях в рамках детских объединений и классных коллективов.
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	1. Созданы условия для достижения нового качества образовательного процесса, направленного на индивидуализацию обучения, возможность проектирования образовательной траектории для каждого ученика. Качество знаний обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 повысился по сравнению с 2021 годом с 28% до 36%. 2. МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г.Перми» с 2024 года входит в состав четырнадцати учреждений Пермского края участников проекта «Школа Минпросвещения России». 3. МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г.Перми» в 2025 году присвоен статус Федеральной инновационной площадки Российской Академии образования «Система психолого-педагогических технологий создания психологически безопасной образовательной среды как механизм воспитательной деятельности школы». 4. Разработана система методического взаимодействия педагогов ДОУ, других общеобразовательных организаций и МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми» для взаимного обогащения знаниями и опытом работы с детьми разных нозологий в рамках Ресурсного центра. 5. Обновлено содержание трудового обучения, составлены программы получения профессии для обучающихся 10-12 классов (получена лицензия на организацию трудового обучения по специальностям: швея, столяр, оператор ЭВМ), организована работа по ранней профориентации детей, начиная с дошкольного возраста. 6. Организовано участие обучающихся с ОВЗ разных нозологий и возрастного диапазона в различных формах детских объединений. Создано соуправление детей и взрослых Центр «Движение лидеров», объединившее 9 детских коллективов. Сложились традиции участия в конкурсной и проектной деятельности Движения Первых. 7. Систематизировалась работа по родительскому просвещению, повысилась роль родительской общественности в организации досуга детей. Активно работает Совет отцов. 8. Продолжается сотрудничество с ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» в части организации

	и проведения ежегодных краевого конкурса «Лучший по профессии», олимпиады «Пермский медвежонок», «Фестиваля-конкурса знакомства с профессией» - для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных школ Пермского края, а также «Единый день мастер-класса для педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы/адаптированные образовательные программы «Путь к успеху». 9. Выстроена система методической работы и повышения педагогического мастерства. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Система преобразования образовательного пространства
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	- Согласие департамента образования г. Перми на участие в конкурсе; - Рецензия Ворошниной Ольги Руховны, кандидата психологических наук, доцента, заведующего кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» и Гавриловой Елены Викторовны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»; - Рецензия Соболевой Ларисы Александровны, старшего преподавателя кафедры социальной работы и конфликтологии ФГБОУ ВО «Пермский Национальный исследовательский университет»

директор
должность руководителя
образовательной организации

МАОУ
«Адаптивная
школа-интернат
«Ступени»
г. Перми»

Грут

подпись руководителя
образовательной организации

Груткова Т.Н.

ФИО руководителя
образовательной организации

начальник департамента
образования для

должность руководителя
органа государственно-общественного
управления

ДОКУМЕНТ

подпись руководителя

О.С. Ерикова

ФИО руководителя