

Заявка
на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»
(карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №55» г. Пензы
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Краличкина Елена Анатольевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	440046, Пензенская область, г. Пенза, ул. Мира, 15 сайт: https://55-licey.edu-penza.ru/ электронная почта: school55@guoedu.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа, открытая обществу: сетевое взаимодействие
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Региональный сетевой медицинский класс как организационно-содержательная модель профориентации
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Краличкина Е.А., директор МБОУ «Лицей №55» г. Пензы; Везденева С.И., заместитель директора; Ольшевская Т.В., заместитель директора
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	С 2021 по 2023 год МБОУ «Лицей №55» г. Пензы был присвоен статус федеральной инновационной площадки «Региональный сетевой медицинский класс на базе образовательной организации» (приказы Министерства Просвещения Российской Федерации «О Федеральных инновационных площадках» № 515 от 03.08.2021 г.; №1167 от 23.12.2022 г.). Продолжением реализации темы ФИП является проект по теме «Региональный сетевой медицинский класс как организационно-содержательная модель профориентации»

	Цель проекта: развитие сетевой модели профориентационной работы через организацию и функционирование регионального сетевого медицинского класса на базе МБОУ «Лицей №55» г. Пензы, направленного на выявление, поддержку и подготовку школьников к поступлению в медицинские вузы и колледжи. Задачи проекта: - сетевое взаимодействие школы с медицинским вузом, базовой медицинской организацией; - реализация общеобразовательной программы углублённого уровня по биологии, химии; - реализация дополнительной общеобразовательной программы «Младшая сестра (брат) милосердия»; - практические занятия на базе медицинских учреждений и симуляционных центров; - участие в профильных акселераторах, олимпиадах и конкурсах (конкурс «Лучший по профессии»); - менторская поддержка со стороны студентов-медиков и практикующих врачей; - социализация и психологическая адаптация обучающихся к выбору профессии. Ключевые особенности модели: 1) сетевое взаимодействие с профильными организациями: - Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко (летняя профильная практика, экскурсии, встречи с врачами), - Центр технологического обучения г. Пензы (освоение базовых медицинских навыков на симуляционном оборудовании, обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Младшая сестра (брат) милосердия»; - Медицинский институт ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (лекции преподавателей,
--	---

	мастер-классы, участие в олимпиадах, проектная деятельность); 2) реализация основной общеобразовательной программы ООО, СОО с углублённым изучением биологии, химии, математики; 3) организация профпроб, дней открытых дверей, медицинских квестов, научно-практических конференций для школьников
Сведения о распространении инновационного опыта	Формы и каналы распространения опыта 1. Ежегодный отчет о работе ФИП «Региональный сетевой медицинский класс на базе образовательной организации» (2021-2023 гг.). https://fip.expert/project/2311/show Ссылка на видео https://youtu.be/hIlHscFPu3o 2. Выступление с докладом на XXVI научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций г. Пензы «Образование и воспитание в условиях реализации ФГОС третьего поколения: от декларации к реализации» по теме «ФИП «Региональный сетевой медицинский класс на базе образовательной организации»» (призовое место). Секция «Управление образовательной организацией» (г. Пенза, 2023 г.) 3. Выступление в проекте «Взаимообучение городов» (организатор ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» московского образования) по теме «Организация профильного обучения как фактор социализации обучающихся естественнонаучного профиля» (г. Пенза, 2024 г.) 4. Проведение открытого мастер-класса «Организационно-содержательная модель профориентационной работы в условиях сетевой образовательной среды» в рамках межрегионального проекта «Ассамблея городов Поволжья»

	(г. Пенза, 2024 г.) 5. Участие в видеоинтервью для официального телеканала Россия-2 Пензенской области (2022 г.) 6. Выступление с докладом по теме «Организационно-содержательная модель профориентационной работы в условиях сетевой образовательной среды» на областной научно-практической конференции педагогических работников «Технологическое образование: современные технологии и инновации» (г. Пенза, 2025 г.)
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Охват аудитории: - опытом заинтересовались 12 образовательных организаций Пензенской области и республики Дагестан; - более 150 педагогов и руководителей школ региона ознакомились с моделью на мероприятиях; - свыше 200 обучающихся из других школ приняли участие в профильных мероприятиях, организованных на базе лицея; - видеоматериалы и публикации набрали более 3 500 просмотров в открытых источниках. Результаты внедрения: 1) стабильность доли обучающихся, продолживших обучение по выбранному профилю с 2023 по 2025 год (98%, 99%, 100%); 2) увеличение доли выпускников, поступивших в медицинский ВУЗ ПГУ с 2023 по 2025 год (64%; 68%, 69%); 3) реализация профориентационного минимума на продвинутом уровне с 6 по 11 класс (в количестве 80 часов в год); 4) активное участие в проекте ЕМП «Билет в будущее» (323 обучающихся, 11 педагогов-навигаторов); 5) заключение договоров о сотрудничестве с ЗАО НПП «МедИнж», ПАО «Биосинтез»;

	б) увеличение численности лицеистов - участников движения «Волонтеры-медики» с 2022 по 2025 год (33 чел.; 89 чел., 187 чел., 376 чел.); 7) получение статуса базовая школа Сам ГМУ
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Прогноз спроса а. Со стороны обучающихся и их семей. 1. Высокий и устойчивый спрос на профильные медицинские классы, особенно в регионах с дефицитом медицинских кадров. 2. Рост интереса к медицинским профессиям после пандемии и усиления внимания к системе здравоохранения. Спрос будет усиливаться за счёт: - гарантированной преемственности с СПО и ВО; - возможности получения практических навыков уже в школе; - поддержки со стороны региональных органов власти и министерства здравоохранения. б. Со стороны образовательных организаций. 1. Устойчивый спрос на репликацию модели ФИП в других школах и регионах. 2. Заинтересованность в методических продуктах, цифровых ресурсах и моделях сетевого взаимодействия. 3. Возможность интеграции опыта ФИП в региональные программы развития образования и здравоохранения. в. Со стороны системы здравоохранения и работодателей. 1. Положительный отклик от медицинских учреждений, заинтересованных в подготовке мотивированных и компетентных кадров. 2. Спрос на молодых специалистов с «ранней профориентацией» и базовыми навыками, сокращающими время адаптации на рабочем месте.

	3. Потенциал участия медицинских организаций в качестве соисполнителей образовательных программ. г. Со стороны органов власти. 1. Поддержка на уровне региональных властей в рамках нацпроектов «Образование» и «Здравоохранение». 2. Спрос на результаты работы ФИП «Региональный сетевой медицинский класс» оценивается как высокий и устойчивый, при условии: - обеспечения методической и кадровой поддержки; - развития межведомственного взаимодействия; - адаптации модели под специфику конкретного региона. Такая модель отвечает стратегическим приоритетам государства по обеспечению кадрами системы здравоохранения и повышению престижа медицинских профессий, что делает её востребованной как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе
Рецензия научно-педагогического сообщества региона на научно-методический материал, предоставляемый на Конкурс	Рецензия, доктора философских наук, заведующего кафедрой «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» М.А. Лыгиной

Директор

МБОУ «Лицей №55» г. Пензы

должность руководителя

образовательной организации

подпись руководителя

образовательной организации



Краличкина Е.А.

ФИО руководителя

образовательной организации

Председатель

Управляющего совета

должность руководителя

органа государственно-общественного

управления

подпись руководителя

управления



Говоруха М.А.

ФИО руководителя