

Заявка

на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»

(Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Гусакова Наталья Викторовна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	286600, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ТОРЕЗ, Г. ТОРЕЗ, Б-Р ИЛЬИЧА, Д. 3; Тел.: +7 (949)310-31-75; e-mail: shkola10.torez@yandex.ru ; https://sh10-torez-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.2 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Учитель как гарант качества образования
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Креативное моделирование индивидуальной траектории развития - брендинг профессионализма учителя
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Гусакова Наталья Викторовна Лихтанская Евгения Васильевна
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Цель: Создание условий для профессионального роста и творческой самореализации педагогов, создание бренда школы Задачи: -разработать модель универсального образовательного маршрута; -оказать помощи каждому педагогу в создании и внедрении моделей индивидуальной траектории профессионального развития. -Обеспечить организационное, нормативно-правовое, методическое сопровождение функционирования модели. - Внедрить в практику ГБОУ «ШКОЛА №10 Г.О. ТОРЕЗ» модели универсального образовательного маршрута. Содержание работы: Программа

сопровождения профессионального развития педагога «Креативное моделирование индивидуальной траектории развития - брендинг профессионализма учителя»

предполагает поиск новых подходов к построению модели методической работы, направленной на повышение компетентности педагогов и как результат - на повышение качества образования.

Важной задачей методической службы образовательного учреждения становится обеспечение реализации новых приоритетов образовательной политики, помощь педагогам в достижении высокого уровня профессиональной деятельности, научно-методическое сопровождение инновационных процессов. Определить своё место в системе, свой маршрут, персональный путь профессионального развития - главная задача учителя. Для этого необходимо умение анализировать профессиональные проблемы и собственный позитивный педагогический опыт. Следовательно, большое значение имеет рефлексивная культура учителя. Для оценки уровня подготовки учителя, выявления его профессиональных запросов и потребностей, знание которых позволит определить индивидуальную траекторию профессионального развития, мы предлагаем разработанную нами специальную анкету.

Итоги диагностики позволяют выявить проблемные зоны учителей и их ожидания от системы повышения квалификации, а также провести стратификацию педагогов.

По результатам указанных исследований определяется условная стратификация педагогов делением на 4 условные группы: учитель - стажер, учитель - практик, учитель - технолог, учитель - мастер.

Стратификация, полученная по итогам исследований, позволяет определить педагогу свою стартовую позицию для последующих шагов на пути к самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию и саморефлексии.

Конструирование индивидуального образовательного маршрута педагога происходит по следующему алгоритму:

- Установить свой уровень профессиональной компетентности (**стажёр, практик, технолог, мастер**).

	• Определить свою роль в мероприятиях согласно уровню. • Изучить проект методической работы образовательного учреждения. • Проанализировать план методической работы с позиции собственного участия. • Разработать авторскую программу ИТПР (индивидуальную траекторию профессионального роста). Построение индивидуальной траектории профессионального саморазвития педагога предполагает выполнение рекомендаций тьюторов, в роли которых выступают специалисты городского методического центра и школьного методсовета. Они представлены в виде задач-рекомендаций для каждой группы. Продвижение по индивидуальному образовательному маршруту фиксируется в «Индивидуальной образовательной траектории», с указанием того, что конкретно сделано или планируется сделать по реализации каждого из направлений деятельности и сроков выполнения. Составление индивидуальной образовательной траектории помогает учителю определить настоящие и будущие приоритеты профессионального роста. В конце учебного года по итогам работы заполняется «Карта роста профессионального мастерства педагога», в которой наглядно отражены успехи и достижения, а также проблемы в работе. Результат: 100% учителей школы занимаются самообразованием по индивидуальному образовательному маршруту, имеют Карту роста профессионального мастерства
Сведения о распространении инновационного опыта	Представление опыта на 3 международной конференции «Дополнительное профессиональное образование», Международная электронная научно-практическая конференция «Дополнительное педагогическое образование в контексте акмеологических идей» Премьера видеообращений перспективного педагогического опыта «Золотой диск инновационного опыта»

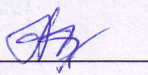
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Педагогический коллектив является победителем и призером региональных выставок – презентаций «Современное образование в ДНР», «Лидер образовательных инициатив» в номинации «Современная школа в ДНР», «Элита образовательных инициатив Донецкой Народной Республики», «Топ-менеджер» Победители и призеры муниципального этапа Виртуальной выставки – презентации в номинации «От инновации к эксперименту». Победители и призеры муниципальных и региональных этапов конкурса «Методический шедевр», «Учитель года - 2023», «Учитель года - 2024», Фестиваль «Профессия учитель- важная и благородная»
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Данный проект будет функционировать в ГБОУ «ШКОЛА №10 Г.О. ТОРЕЗ» т.к. он способствует повышению качества образования, имиджа школы, отдельного учителя. Школа стала более привлекательной для родителей, которые хотят, чтобы дети имели возможность развиваться, занимаясь у творческих, активных учителей. Возможно распространить инновации в образовательных учреждениях городского округа Торез
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Рекомендательное письмо отдела образования администрации г.о. Торез

Директор
ГБОУ «ШКОЛА №10 Г.О. ТОРЕЗ»



Н.В. Гусакова

Начальник отдела образования
администрации городского округа Торез



А.Ф. Ахметзянова