

Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №39 имени Айдамирова Рамзана Авалуевича» города Грозного
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Джабаева Есита Мусаевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	364035, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Воронежская, 140 8 (928)944-25-25 https://sosh39.educhr.ru/ grozny_sosh_39@mail.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа-территория больших возможностей. Наставничество, поддержка общественных и ученических инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Синергия: 365 дней успеха
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Джабаева Есита Мусаевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39 имени Айдамирова Рамзана Авалуевича» города Грозного, Несиева Зура Османовна, заместитель директора по качеству образования, Цамаева Залина Сайпудиевна, учитель английского языка

Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)

Представьте себе мир, где каждый ученик имеет доступ к опыту и знаниям опытного наставника, где каждая яркая идея может воплотиться в жизнь благодаря поддержке и ресурсам, а желание помочь другим обретает реальное воплощение в волонтерской деятельности. Это не просто мечта, это реальность, к которой мы стремимся! Проект «Синергия: 365 дней успеха» - это уникальное сочетание креативности, научного подхода и практического опыта, которое вот уже второй год успешно реализуется в Чеченской Республике.

Уникальность проекта заключается в широком спектре мероприятий в течение года, которые способны увлечь большое количество подростков, помогут им не только наполнить свой досуг, получить новые знания и волонтерский опыт, но и получить исследовательские и практические навыки в различных областях.

Инновационный проект «Синергия: 365 дней успеха» основан на работе пяти коллабораций, функционирующих на волонтерской основе. Проект предоставляет учащимся возможность получить практический опыт в интересующих их профессиональных сферах, развивая их лидерские качества, ответственность и командные навыки. **Коллаборации** представляют собой мини-модель профессионального сообщества, в которой дети учатся через практику. Руководство осуществляется опытными педагогами, а уникальность подхода заключается в принципе «равный равному»: учащиеся-волонтеры, обладающие навыками и опытом, выступают в роли наставников.

В проекте представлены такие направления, как:

♦ **Пресс-центр «Хроники времени»:** развитие навыков журналистики и медиакоммуникаций;

♦ **Творческое созвездие «Арт-Союз»:** творчество в области живописи, швейного и гончарного мастерства, хореографии, дизайнерского искусства;

♦ **Биохимическое «Эликсир жизни»:** популяризация научных исследований в области естественно-научных дисциплин;

♦ **STEM-образование**

«Техноэволюция»: коллаборация, объединяющая будущих инженеров, физиков, конструкторов, ученых-новаторов;

♦ **Социальные инициативы «Волонтерский феномен»:** волонтерство и благотворительность, наставническая деятельность в коллаборациях.

Каждый обучающийся нашей школы может выбрать коллаборацию по интересам и развивать свои таланты в дружной и поддерживающей среде.

Цель нашей инновационной практики: обеспечить получение практического опыта и развитие навыков у 2500 обучающихся в областях медиакоммуникации, творческой и исследовательской деятельности, моделирования и конструирования, механизированных технологий и волонтерства, достигнув не менее 80% положительных отзывов о результатах за один год, путем применения принципов синергии и организации трехнедельного триатлона индивидуального самосовершенствования в областях педагогики, исследования, инженерии, дизайна, журналистики, экологии, живописи, гончарного дела.

К основным задачам можно отнести следующие:

1. Создание коллаборации «Волонтерский феномен» из числа обучающихся, стремящихся поделиться своими навыками и знаниями. В коллаборацию войдут лучшие обучающиеся школы, готовые активно участвовать в социальных проектах и осуществление наставничества в остальных коллаборациях.

2. Создать коллаборации обучающихся, объединенных общей целью, разработки и реализации междисциплинарных проектов в области дизайна, журналистики, исследовательской деятельности и живописи для стимулирования креативности и обмена опытом.

3. Реализовать календарный план стажировок на различных местных предприятиях и в учреждениях для 2500 участников в соответствии с направлениями коллабораций.

4. Обучить 2500 участников проекта основам журналистики, дизайна, исследования, творческой деятельности и развитию наставничества через волонтерскую деятельность обучающихся. Приобщить их к трудовой практике в рамках коллабораций во внеурочное время.

3. Ввести в концепцию проекта 92 ребенка, состоящих на различных видах профилактического учета.

4. Провести трехнедельный Трудовой Триатлон самосовершенствования в областях дизайна, журналистики, исследовательской деятельности, живописи.

Проект «Синергия: 365 дней успеха» - это не просто годовая программа, это инвестиция в будущее нашей страны, в развитие молодого поколения, в их творческий потенциал и социальную интеграцию. Он является ярким примером того, как образование

может стать инструментом изменения к лучшему.

Проект «Синергия: 365 дней успеха» уже продемонстрировал свои преимущества. Учащиеся становятся более мотивированными, уверенными в себе, находят свои сильные стороны и четко определяют будущие карьерные ориентиры.

Проект включает в себя три тематических блока:

Образовательный блок в формате встреч, в рамках которого для обучающихся проводятся конференции, мастер-классы, пленарные дискуссии, тренинги, практические занятия по дизайну, моделированию, конструированию, лекции семинары, серии практических занятий, образовательные игры от наставников-волонтеров.

Блок профессиональных проб в формате сетевой акции, где учащиеся разрабатывают свои дизайн-проекты, создают макеты, презентуют исследовательские проекты по применению приобретенных знаний в практической жизни.

Конкурсный блок-"Трудовой Триатлон самосовершенствования" это командные соревнования в формате кейсотеки и финал, включающий в себя: «Кейс-чемпионат медиапроектов», фотосет «Природа и человек», «Научный хакатон», «Чемпионат по ландшафтному дизайну», "Создание бренда", "Макет-марафон", «Интеллектуальный баттл».

Проект «Синергия: 365 дней успеха» - это уникальное сочетание креативности, научного подхода и практического опыта, которое вот уже второй год успешно реализуется в Чеченской Республике. За это время проект не только достиг впечатляющих результатов, но и получил заслуженное признание,

выйдя далеко за пределы региона. За время своей работы проект «Синергия:365 дней успеха» выиграл грант Мэра города Грозного, стал победителем Всероссийского конкурса «Лучшие практики Наставничества», стал призером во Всероссийском конкурсе «Воспитать Человека», победителем Регионального этапа Международной Премии «МыВместе», победителем Всероссийского конкурса Родительских инициатив, финалистом конкурса «Мой проект-моей стране» и был представлен на выставке в Москве как один из 50-ти лучших в области профориентации и развития талантливой молодежи.

Мы убеждены, что эффективная профориентация невозможна без практического погружения в интересующую сферу. Именно поэтому в нашей школе организовано 5 коллабораций, работающих на волонтерской основе. Они объединяют детей по интересам для достижения общей цели – получения практического опыта и развития навыков в выбранной области. Что же делают дети в коллаборациях? Ответ на этот вопрос очень прост. В коллаборациях они занимаются тем, что им действительно нравится: рисуют, занимаются лепкой, моделируют, проектируют, пишут статьи, танцуют, монтируют и многое другое.

Кто руководит коллаборациями? В основе нашей системы лежит принцип "равный равному". Руководителями коллабораций являются сами обучающиеся – ВОЛОНТЕРЫ, которые уже обладают определенным опытом и знаниями в одной из областей коллаборации. Они делятся своими умениями с другими детьми, проводят мастер-классы, организуют совместные проекты. Как дети становятся волонтерами? Чтобы стать волонтером, ребенок должен обладать

	навыками, которыми он готов поделиться с другими. Многие наши волонтеры, параллельно с общим образованием, получают дополнительное образование в выбранной сфере. Например, руководитель пресс-центра обучается в онлайн-школе будущих журналистов, руководитель коллаборации "Арт-Союз" имеет дополнительное образование в области хореографии, руководитель коллаборации "Кисти и Краски" окончила художественную школу. И таких примеров немало. В чем эффективность такого подхода? Коллаборации позволяют детям "примерить" на себя различные профессии, понять, что им действительно интересно, и сделать более осознанный выбор своего будущего профессионального пути. Работа в команде, реализация совместных проектов и возможность обучать других развивает не только профессиональные, но и важные личностные качества: ответственность, коммуникабельность, лидерские навыки. Мы видим положительные результаты такого подхода: дети становятся более мотивированными, уверенными в себе, у них появляется четкое представление о своих сильных сторонах и возможностях. Мы уверены, что коллаборативный подход к профориентации – это эффективный инструмент, который помогает детям найти свое место в жизни.
Сведения о распространении инновационного опыта	Инновационные опыт и успешные педагогические практики МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» получили признание профессионального педагогического сообщества Чеченской Республики. Разработанный инновационный продукт получил высокую оценку и стал победителем конкурса инновационных продуктов представленный на конкурсе «Школа года Чеченской Республики -2023» . В статусе региональной инновационной

площадки (2021-2023 гг.) целью проекта опытно-экспериментальной работы является создание воспитательного пространства, содействующего созданию условий для успешной интеграции детей в общество, а также развитию у них социальных навыков и умений инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»: направление «Научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации».

На конкурс результатов инновационной деятельности государственных образовательных организаций Чеченской Республики «Грант Главы ЧР» в 2023 и 2024 гг. были представлены методические рекомендации по развитию профессиональной ориентации в Чеченской Республике.

Региональная стажировочная площадка в области воспитания -2022-2023.

Инновационные продукты стали абсолютными победителями в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать Человека-2023».

Победителем во Всероссийском этапе конкурса «Воспитать человека» в номинации «Трудовое воспитание».

Победителем Всероссийского конкурса Росмолодежь.Гранты «Триатлон психолого-педагогических

компетенций обучающихся
психолого-педагогического класса».

Победитель регионального этапа
Международной премии МыВместе-
2023.

Призер Международной Премии
МыВместе в области воспитания-
2023.

МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова
Р.А.» г.Грозного ежегодно проводит
Республиканские семинары в области
профильного обучения и
профессиональной ориентации
обучающихся.

МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова
Р.А.» г.Грозного совместно с
Чеченским государственным
педагогическим университетом
ежегодно проводит республиканскую
научно-практическую конференцию
«Мост в науку».

Победитель межрегионального
конкурса «Лучший психолого-
педагогический класс-2024»

Победители Всероссийского конкурса
Родительских инициатив в категории
2 мил.

В 2023 году коллективом МБОУ
«СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.»был
реализован пилотный проект
Всероссийских междисциплинарных
соревнований
«Вызов времени:
Для обучающихся
технологического профильного
класса.

В пилотном
проекте соревнований приняли
участие почти 280 человек из
Чеченской Республики и 3 регионов
Российской
Федерации, обучающиеся

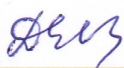
9

образовательных
организаций РФ.

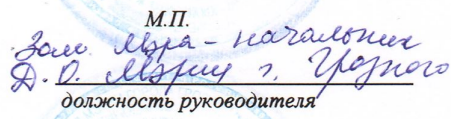
	Всероссийский форум инноваций «Интеллект будущего», который включает конкурс «Я-исследователь», научно-практическую конференцию «Проектирование будущего. Директор школы ежегодно выступает на Всероссийском форуме «Школа в Фокусе. Фокусы для школы». Проект был представлен в декабре 2024 года делегации директоров из Ярославской и Ростовской областей, в рамках стажировочной площадки, организованной Чеченской Республикой.
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Проект «Синергия: 365 дней успеха» - это уникальное сочетание креативности, научного подхода и практического опыта, которое вот уже второй год успешно реализуется в Чеченской Республике. За это время проект не только достиг впечатляющих результатов, но и получил заслуженное признание, выйдя далеко за пределы региона. За время своей работы проект «Синергия:365 дней успеха»: - выиграл грант Мэра города Грозного; - стал победителем Всероссийского конкурса «Лучшие практики Наставничества»; - стал призером во Всероссийском конкурсе «Воспитать Человека»; - победителем Регионального этапа Международной Премии «МыВместе»; - победителем Всероссийского конкурса Родительских инициатив; -финалистом конкурса «Мой проект-моей стране»; - представлен на выставке в Москве как один из 50-ти лучших в области профориентации и развития талантливой молодежи;

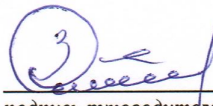
	-ТОП -50 Лучшие инновационные практики в области наставничества в воспитании в России; -Топ-5 Лучших образовательных организаций Чеченской Республики; - Победитель межрегионального конкурса «Лучший психолого-педагогический класс-2024»; -Победитель республиканского конкурса детских социальных проектов «Мост в науку» - Победитель РосмолодежьГранты.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Внедрение представленной практики способствует развитию системы образования в Чеченской Республике и направлено на развитие творческих способности учащихся, инновационной системы ранней профориентации. Востребованность практики в школе определяется развитием сетевого сотрудничества, созданием образовательных кластеров, развивающих социально-коммуникативное сотрудничество школы с другими социальными институтами.
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Письмо Департамента образования Мэрии г.Грозного от 20 декабря 2024 года.


 должность руководителя
 образовательной организации


 подпись руководителя
 образовательной организации


 ФИО руководителя
 образовательной организации

М.П.

 должность руководителя
 органа государственного-общественного
 управления М.П.


 подпись руководителя


 ФИО руководителя