



Администрация города Магнитогорска
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им Г. И. Носова»
455023, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Набережная, дом 24/1
Тел., факс (3519) 26-85-37, тел. 27-97-27; e-mail: mgml@mail.ru
ОГРН 1027402057374 ИНН/КПП 7444027180/745601001 ОКПО 49109613 ОКВЭД 85.14

Обучение в МГМЛ - залог успеха в будущем

Заявка
на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»
(Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Лаптева Наталья Александровна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	455023, Челябинская область, город Магнитогорск, ул. Набережная, дом 24/1 телефон: +7(3519) 26-85-37 сайт: https://mgml.pf электронная почта: mgml@mail.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа – территория больших возможностей: профессиональное самоопределение школьников
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Модель непрерывного экологического образования, направленная на формирование экологического мировоззрения всех участников образовательных отношений
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Лаптева Н.А., Дьяченко А.А., Дроздов В.В., Горяева М.А.
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Повысить качество непрерывного экологического образования может разработанный и реализуемый на базе МОУ «МГМЛ» инновационный проект, целью которого является создание универсальной модели непрерывного экологического образования, как эффективного инструмента в формировании экологических знаний, экологической культуры, экологического мировоззрения всех участников образовательных отношений через открытое, эффективное пространство образовательной организации.

Основной идеей модели непрерывного экологического образования является переход от изучения отдельных экологических тем в рамках учебных предметов к экологическому образованию как методологии познания окружающей действительности, что должно послужить одним из путей преодоления методических трудностей в современной организации экологического образования.

Новый подход предусматривает необходимость дополнить знания об охране природы и рациональном использовании природных ресурсов интеграцией естественнонаучных, гуманитарных и технических предметов. Это в свою очередь позволит трансформировать непрерывное экологическое образование в систематизированный и планомерный процесс, а экологические знания смогут приобрести общекультурный характер. Другими словами, экологическое образование мы рассматриваем не как одну из составляющих образования, а как его новый смысл.

Представленная модель имеет три основных направления реализации: «экология знаний», «экология убеждений» и «экокультура». Центральное место в модели занимает субъект реализации данных направлений, которым может выступать любой из участников образовательных отношений: учитель, родитель, ученик.

Цель проекта: создание универсальной модели непрерывного экологического образования, как эффективного инструмента в формировании экологических знаний, экологической культуры, экологического мировоззрения участников образовательных отношений через открытое, эффективное пространство образовательной организации

Задачи:

- разработать дорожную карту реализации проекта по формированию непрерывного экологического образования;
- обеспечить непрерывное профессиональное образование педагогических работников по программам экологической направленности;
- внести необходимые изменения и дополнения в образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программу воспитания обучающихся;
- обеспечить реализацию мероприятий проекта;
- организовать распространение инновационной практики через сетевое взаимодействие с организациями-партнерами.

Полученные результаты:

- внесены изменения в учебные планы ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, в части формируемой участниками образовательных отношений;
- положительная динамика количества участников олимпиад экологической направленности регионального уровня;
- увеличение количества педагогических работников, прошедших КПК по экологической направленности;
- возможность использования разработанного проекта другими ОО;
- положительная динамика числа дипломантов профессиональных конкурсов среди педагогов.

Полученные эффекты:

- разработанная модель используются 8-ю общеобразовательными организациями Челябинской области;

	– разработанная программа курса внеурочной деятельности «Экология и право для младших школьников» получила сертификат соответствия в системе добровольной сертификации учебно-методических и научных изданий в системе общего образования; – разработанная программа выездной региональной профильной смены «Экоквантум» на базе загородного детского центра (победитель регионального конкурса методических материалов «Новой школьные стандарты», 2022 г.); – программа стажировочной части курсов повышения квалификации для педагогических работников Челябинской области (проведено две стажировки 05.12.2024 г., 14.11.2024 г., общее количество участников-100 человек).
Сведения о распространении инновационного опыта	1. Реализация модели в общеобразовательных организациях Челябинской области (договоры о сетевом взаимодействии): МОУ «СОШ №25 при МаГК», МОУ «СОШ №28», МОУ «СОШ №33 с УИАЯ», МОУ «СОШ №34», «МОУ "СОШ №38 им. В.И. Машковцева», МОУ «СОШ №40», МОУ «СОШ №64 им. Б. Ручьева», МБОУ «СОШ №47» г. Троицк. Ссылка на договоры о сетевом взаимодействии: https://мгмл.пф/activity/innovate/ground/1542/docs. 2. Участие педагогов в научно-практических конференциях: – Всероссийский научно-практический онлайн форум «Непрерывное экологическое образование и просвещение в системе общего образования: современные исследования, достижения и инновации» (30.10.2024, обобщение опыта) https://мгмл.пф/activity/innovate/ground/1542/posts/post/21412); – Всероссийский научно-практический онлайн форум «Непрерывное экологическое образование и просвещение в системе общего образования: современные исследования, достижения и инновации» (18.05.2023, площадка проведения); – 1-я Международная практическая конференции «Ценности в системе воспитания: теория и практика» (ноябрь 2023 г., г. Москва, Лаптева Н.А., статья «Формирование экологического мировоззрения на основе практико-ориентированного экологического образования», статья); – XXV Международная научно-практическая конференция «Интеграция» (22.04.2024, г. Челябинск, Дроздов В.В. «Эффективные практики формирования экологического и инженерного мышления в системе общего образования», статья); – Научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования» (декабрь, 2022 г. г. Челябинск) Канаева И.В., Филиппова В.В.: «Построение индивидуальной образовательной траектории школьников средствами дистанционных ресурсов в условиях цифровой трансформации», статья); – Научно-практическая конференция «Концепция непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области: от теории к практике» (журнал «Молодой ученый, №46.1(2023), Е.А. Евстифеева «Организация медиа подкаста экология языка как форма экологического образования обучающихся»; – Научно-практическая конференция «Концепция непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области: от теории к практике» (журнал «Молодой

	ученый, №46.1(2023), Капустина Л.А. «Особенности организации детского экологического театра». 3. Проведение вебинаров для педагогических работников: – Вебинар 25-03-2024 «Формирование инженерного образования в рамках реализации модели непрерывного экологического образования" для педагогических работников Челябинской области» (204 участника, 16 муниципальных районов Челябинской области) https://мгмл.пф/activity/innovate/ground/1542/posts/post/17358; – Вебинар 12.11.2024 "Успешные практики экологического образования как средство развития функциональной грамотности обучающихся« (200 участников, 16 муниципальных районов Челябинской области) https://мгмл.пф/activity/innovate/ground/1542/posts/post/21306. 4. Печатные статьи: – Статья ВАК «Формирование образовательного пространства с помощью формального и неформального образования при повышении квалификации педагогов общеобразовательных организаций по направлению "непрерывное экологическое образование», научно-теоретический журнал ГБУ ДПО ЧИРО «Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров» №2(59)/2024 г.; 5. Методические разработки педагогов: – Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экология и право для младших школьников» (сертификат № РОСС.RU. И1684.04ЖЖХ1179, апрель 2024 г.) https://мгмл.пф/activity/innovate/ground/1542/posts/post/19209.
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	<i>Эффективность внедрения практики для социума</i> За период 2019-2024 годов МОУ «МГМЛ» имеет социально значимые достижения на всех уровнях развития системы образования, принимает участие в актуальных проектах и инициативах. <i>Федеральный уровень:</i> 1. 2019-2020 годы – победитель конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий лицам в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Физика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (3-я очередь, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2019 № 686). 2. 2021 год – лауреат V Всероссийского конкурса «Успешная школа», организованного Благотворительным фондом Сбербанка и независимым педагогическим изданием «Учительская газета» (диплом лауреата). 3. 2024 год – открыт детский технопарк «Кванториум» на базе образовательной организации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (Приказ Министерства образования Челябинской области № 02/2812 от 23.11.2023 года).

4. 2024 год – участие в национальном проекте «Беспилотные авиационные системы» по созданию и оснащению специализированных классов (кружков) на базе общеобразовательных организаций и центров практической подготовки на базе образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем (Приказ Министерства Просвещения РФ №А3-30/05 ВИ от 21.02.2024 г.)

5. 2024 год.- лицей вошел в ТОП-300 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников, ТОП-100 рейтинга лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки»;

6. 2024 г. – Павлова С.В, учитель русского языка и литературы, победитель Всероссийского конкурса «Воспитать человека».

7. 2023 г. Лаптева Н.А., директор МОУ «МГМЛ», лауреат Всероссийского конкурса «Директор года - 2023», победитель в номинации «Лидер дополнительного образования».

Региональный уровень:

1. 2020-2023 годы – победитель регионального конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты» в номинациях «Разработка и реализация основных общеобразовательных программ с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)», «Интеграция общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)», «Повышение квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)», «Участие школьных информационно-библиотечных центров в реализации ООП на основе ФГОС ОО и ФОО».

2. 2022, 2023 г.г. – опорная площадка ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (договоры № 92-22-БД от 28.03.2022, №78-23-БД от 22.03.2023 г.) по научно-методическому и методическому сопровождению образовательных организаций, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области по решению задач развития региональной системы оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образовательной деятельности.

3. 2022-2024 годы – региональная инновационная площадка по направлению «Экологическое образование: концепция новой образовательной модели» (приказы Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2021 № 01/3314, от 09.12.2022 № 02/2811, от 20.12.2023 г. № 02/2993).

4. 2023, 2024 г.г. – победитель конкурсного отбора для открытия губернаторских инженерных классов в 2023 – 2024, 2024-2025 учебного года (предпрофильный уровень, 8,10 класс, приказ Министерства образования Челябинской области от 01.09.2023 года №02/2154, от 07.06.2024 №01/1333).

Муниципальный уровень:

1. 2020-2023 годы – городской ресурсный центр по развитию новых технологий дополнительного образования обучающихся с использованием возможностей детского технопарка «Кванториум» (приказ Управления образования администрации города Магнитогорска от 01.12.2020 № УО-04/827).
 2. 2020-2023 годы – ресурсная опорная площадка городских ресурсных центров по направлению «ИТ технологии», по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, по сопровождению олимпиадного движения, по программам внеурочной деятельности начального и основного общего образования, по непрерывному профессиональному развитию в условиях цифровизации образования, по экологическому воспитанию обучающихся.
 3. 2024-2026 годы- городской ресурсный центр по развитию новых технологий дополнительного образования обучающихся с использованием возможностей детского технопарка «Кванториум» (приказ Управления образования администрации города Магнитогорска от 25.03.2024 № УО-04/334).
 4. 2024-2026 годы- городской ресурсный центр по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях (приказ Управления образования администрации города Магнитогорска от 25.03.2024 № УО-04/334).
 5. 2024-2026 годы – ресурсная опорная площадка городских ресурсных центров по направлениям: «ИТ технологии», «организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся», по непрерывному профессиональному развитию в условиях цифровизации образования, «по экологическому воспитанию обучающихся» (приказ Управления образования администрации города Магнитогорска от 25.03.2024 № УО-04/334).
 6. 2019-2024 годы – площадка проведения заключительного очного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по направлению «Техники и технологии» в г. Магнитогорске.
- Эффективность внедрения практики для обучающихся:**
- экологические акции (1-11 кл.); экологические игры, конкурсы (1-11 кл.); экологическая летняя практика (8-10 кл.) (Приказ №42 от 15.05.2024); летний городской лагерь «Эко-квантум» (Приказ №90 от 14.05.2023); Ежемесячный журнал МОУ "МГМЛ" "Экологический вестник"(8-10 кл.)- 26 выпусков; реализация практик АСИ Смартека;
 - средний показатель среднего тестового балла ЕГЭ - 70 баллов. В 2019-2024 годах 9 выпускников лицея выполнили экзаменационные работы ЕГЭ на 100 баллов. В 2021 году выпускник МОУ «МГМЛ» получил максимальные баллы по трем предметам: математике, информатике и ИКТ, русскому языку. В 2019-2023 годах 6 обучающихся лицея стали победителями и призерами Всероссийской Олимпиады по 3D-технологиям, организованной всероссийской Ассоциацией «Внедрение инноваций в сфере 3D образования». В 2024 году обучающийся лицея – призер областного конкурса обучающихся «Ученик года» (2 место). За последние 5 лет в МОУ «МГМЛ» подготовлено 96 победителей и призеров муниципального этапа всероссийской, областной и муниципальной олимпиад школьников, 15 победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады и областного этапа областной олимпиады школьников, а также в Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» - 72 обучающихся.

	– в 2024 году 46 выпускников из 53-х поступили в ВУЗы на специальности инженерной направленности, из них 12 выпускников поступили на специальности, связанные с экологией; – в 2025 году 9 классы получают свидетельство об освоении первой профессии «Цифровой консультант», а выпускники 11-х классов в 2026 году – первые свидетельства о первых профессиях: «Эколог-лаборант», «КИП автоматика», «Инженерная графика».
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Теоретическая значимость непрерывного экологического образования заключается в том, что педагогическое образование обогащается: – знанием о научно-практических основах непрерывного экологического образования как ресурса качества; – рассмотрением непрерывного экологического образования в контексте стимулирования профессиональных и личностных компетенций всех участников образовательного процесса: компетенций человека как личности, субъекта деятельности и общения, социального взаимодействия, деятельностных и общеинтеллектуальных; – знанием о предпосылках и условиях достижения желаемого качества образования. Практическая значимость заключается в том, что: – сформированный и экспериментально проверенный набор методик для выявления и измерения качества создает предпосылки для их актуализации при исследовании иных феноменов педагогического образования; – концептуальные идеи модели могут быть использованы в практике любой общеобразовательной школы для построения непрерывного экологического образования, а также для усовершенствования системы профессиональной ориентации обучающихся, при составлении программ повышения квалификации педагогических работников, учебных спецкурсов ВУЗов, в осуществлении научных исследований в области профессионального педагогического образования; – результаты внедрения модели подтверждают организационные и психолого-педагогические условия ресурсного обеспечения модели, открывают новое видение в поиске содержания, методов и форм повышения качества образования.
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Рекомендательное письмо Сомова Юлия Васильевна, кандидат биологических наук, доцент, директор института естествознания ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Директор
должность руководителя
образовательной организации

подпись руководителя
образовательной организации

Лаптева Наталья Александровна
ФИО руководителя
образовательной организации

Председатель Совета Лицея
должность руководителя
органа государственно-общественного
управления

подпись руководителя

Кински Надежда Николь Сергеевна
ФИО руководителя

