

Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Карабаша Челябинской области
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Еремина Елена Владимировна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	456143 Челябинская область город Карабаш улица Metallurgov, дом 9 83515355536 https://sch1.educhel.ru/ moysosh1@mail.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	2) <i>Школа – территория больших возможностей:</i> профессиональное самоопределение школьников.
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	«Система работы МКОУ СОШ №1 города Карабаша Челябинской области по созданию образовательного пространства, обеспечивающего профессиональный выбор выпускников».
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Еремина Елена Владимировна Кирова Ксения Мансуровна Пензина Наталья Александровна
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Сегодня профессиональной ориентации отводится новая роль – это создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному выбору будущей профессии, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной специальности, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Задачи: - способствовать повышению информационной компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей), расширению их знаний о мире профессий, условиях труда, профессионально важных качествах, умениях и навыках, формах профессиональной подготовки, рынке труда; - развивать у обучающихся общие компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности; - формировать осознанное отношение обучающихся к выбору профессии и жизненному самоопределению, повышать готовность к выбору профессии. В данной статье представлена система работы по реализации комплекса мер по профессиональной ориентации школьников, социальной адаптации и психологической поддержке обучающихся 1-11 классов. Профессиональная ориентация школьников на уровне начального, основного и среднего общего

	образования является одной из основных образовательных задач общеобразовательного учреждения и одним из ключевых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В данной работе рассматриваются основные направления работы со школьниками по профориентационной деятельности и представлена система мероприятий, направленная на создание образовательного пространства школы, обеспечивающего профессиональный выбор выпускников. Результаты: - Региональный конкурс мультимедийных проектов, направленных на повышение правовой культуры избирателей (участников референдума) в Челябинской области; - Всероссийский конкурс видеороликов «История успеха» в целях продвижения федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Создание новых мест дополнительного образования детей; - Региональный профориентационный фестиваль «PROFEST» - 1 место; - Областной творческий профориентационный конкурс для обучающихся «Стратегия выбора»; - Всероссийский профориентационный конкурс «Мой выбор профессии – мой выбор будущего»; - Всероссийский профориентационный конкурс «Мир профессий».
Сведения о распространении инновационного опыта	Инновационный опыт был представлен на: - Всероссийском портале «Творческий учитель»; - во Всероссийском конкурсе «Фонд 21 века»; - во Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации» в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование; - в открытом фестивале педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста» в номинации педагогическая мастерская «Движение вверх» «Первый шаг в профессию»; - в областном конкурсе «СтартАп в дополнительном образовании: инфраструктура национального проекта «Образование» для развития способностей и талантов детей» в номинации «Педагогический проект»; - Областной вебинар по распространению лучших муниципальных практик наставничества в сети интернет «Опыт работы МКОУ СОШ №1 г. Карабаша по реализации целевой модели наставничества».
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	1. Сдали успешно квалификационный экзамен и получили удостоверение о профессии рабочего (должности служащего) по профессии «Вожатый»: в 2022-2023 учебном году: 14 обучающихся; в 2023-2024 учебном году - 19 обучающихся.

	2. Увеличение числа социальных партнеров, привлекаемых к мероприятиям профориентации. 3. Увеличение количества обучающихся, продолжающих обучение в 10 психолого-педагогическом классе.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Разработанные в ходе работы Положения и методические материалы могут быть основой для совершенствования процесса организации работы по профориентационному обучению школьников.
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Рецензия МКУ «Управление образования КГО».

Директор МКОУ СОШ № 1 г. Карабаша

Еремина Е.В.

Председатель Управляющего совета школы

Верещак Е.В.