

Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации)

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Кузнецова Галина Владимировна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	ул. Калинина, д. 24, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, Тюменская область, Россия, 628012, телефон: 8 (3467) 33-31-69 тел/факс: 8 (3467) 33-30-64 e-mail: hmsoh3@yandex.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.2 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа – территория больших возможностей
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	«На буксир» или «Как стать школьным волонтером-наставником»
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Шмидт Алла Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного волонтерского движения «Стремление» МБОУ СОШ №3
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Разработанный проект практических занятий «На буксир. Как стать школьным волонтером – наставником», направлен на достижение успеха у отстающих по школьным предметам обучающихся как очно, так и с применением дистанционных технологий. Волонтеры школьного волонтерского движения «Стремление» МБОУ СОШ №3 выступили в роли наставников для обучающиеся 9-10-11-х классов, неориентированным на достижение положительного результата в обучении, школьников, находящихся в социально опасном положении, или состоящих на внутришкольном учете, представив свои возможности для оказания помощи. Целью работы наставников является сформировать у отстающего в учебе школьника навык ответственного

	отношения к своему обучению через помощь волонтеров-наставников для улучшения успеваемости и реализации собственного потенциала, Задачами для работы выступили: 1)определить количество неуспевающих детей в классе, в школе по мнению учителей-предметников/классных руководителей; 2)выявить основные причины слабой успеваемости школьников, по мнению учителей-предметников/классных руководителей/социального педагога/педагогов-психологов; 3)выявить волонтеров-наставников среди одноклассников, желающих старшеклассников, реализовать проект в рамках класса/школы; 4)провести опрос обучающихся - наставников 9-10-11-х классов на определение методов, с помощью которых удастся взять неуспевающих школьников «на буксир»; 5)определить и изучить приоритетные методы осуществления поддержки отстающих в учебе детей, по мнению учителей-предметников/классных руководителей/социального педагога/педагогов-психологов; 6)формировать здоровый жизненный стиль, активную гражданскую позицию и правовую грамотность успешной, конкурентоспособной личности человека через привлечение к профилактической работе самих подростков, что особенно ценно в условиях ограниченности времени школьной действительности; 7)формировать устойчивые конструктивные установки, как у самих волонтеров, так и у тех ребят, с кем они занимаются; 8)развивать навыки и совершенствовать знания, которые пригодятся ребятам для будущей профессиональной деятельности; 9)совершенствовать качество успеваемости среди обучающихся, отстающих в учебе, и требующих внимания учителей, а также состоящих на внутришкольном учете или находящихся в социально опасном положении; 10)снизить количество обучающихся, отстающих в учебе, и требующих внимания учителей, а также состоящих на внутришкольном учете или находящихся в социально опасном положении; 11)создать конкурсную программу «Лучшего буксира» среди волонтеров-наставников класса/
--	---

	школы по результатам проведенной работы; 12)определить стимул для «Лучшего буксира» среди волонтеров-наставников класса/ школы для самостоятельного роста и развития в дальнейшем для обучаемого ребенка; 13)подготовить детей к благополучной социальной адаптации в современном обществе. Внедрение волонтера-наставника в рамках образовательной деятельности предусматривает две основные роли: наставляемый и наставник. Проект был реализован в течение года с сентября 2023 по май 2024 года. По итогам реализации проекта практических занятий из общего количества наставляемых воспитанников 56 человек (100%), к концу учебного года успешными стали 49 человек (88%). По итогам реализации проекта 7 человек (12%) остались с удовлетворенным результатом. С сентября 2024 года, в новом учебном году, волонтеры – наставники продолжают свою деятельность, включив в ряды воспитанников оставшихся 7 человек для дальнейшей работы, нацеленной на успех. Текущее управление реализацией Проекта осуществлялось заместителем директора. 1 раз в полугодие заслушивались итоги по реализации Проекта на Совете старшеклассников и МО классных руководителей. Общий контроль за исполнением Проекта осуществлялся администрацией МБОУ СОШ №3. Отчёт о ходе исполнения Проекта осуществлялся 1 раз в полугодие.
Сведения о распространении инновационного опыта	Проект был реализован в течение года с сентября 2023 по май 2024 года. 1 декабря 2023 года данный проект был представлен на городском конкурсе волонтерских проектов (ссылка на размещение: https://vk.com/club74759910?w=wall175677678_2270)
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Проект прошел успешную предварительную апробацию с февраля по май 2023 года среди обучающихся 8-х классов с неудовлетворительным результатом по предметам математика, русский язык, английский язык, биология и география в количестве 10 человек. Выбранные школьники к концу учебного года смогли улучшить свой результат до удовлетворительного уровня. Данный результат показал, что проект может быть реализован для большего количества школьников.
Прогноз о результатах	По итогам реализации проекта 7 человек (12%)

спроса на полученные результаты (продукты)	остались с удовлетворенным результатом. С сентября 2024 года, в новом учебном году, волонтеры – наставники продолжают свою деятельность, включив в ряды воспитанников оставшихся 7 человек для дальнейшей работы, нацеленной на успех.
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Проект имеет рекомендательное письмо кандидата социальных наук, доцента Центра образовательного инжиниринга Югорского государственного университета (город Ханты-Мансийск) (Приложение 1)

Директор МБОУ СОШ №3
должность руководителя
образовательной организации

и.о. директора
должность руководителя
органа государственного-общественного
управления

Кузнецова Т.В.
подпись руководителя
образовательной организации

Иванова Л.К.
подпись руководителя
образовательной организации

