

**Заявка
на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»
(Карта инновации):**

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Погребняк Виталий Владимирович
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	628260, Ханты-Мансийский автономный округ, Тюменская область, город Югорск, улица Мира,6, +73467520820, https://gimnaziyaugorsk.gosuslugi.ru/ , gimnaziya-yugorsk@mail.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.2 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Учитель как гарант качества образования
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Модель наставничества педагогических работников «КУБ» (компетентный учитель будущего)
Автор/авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Маштакова Виктория Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Сопровождение деятельности педагогов, в том числе молодых педагогов, развитие профессиональных умений и навыков через деятельность профессионально-обучающихся сообществ - рабочих групп учителей с целью совместного планирования и анализа педагогической деятельности и учебного процесса, как варианта неформального образования, оказывающего положительный эффект на развитие их профессионально-педагогической компетентности – направления деятельности Модели наставничества педагогических работников «КУБ (компетентный учитель будущего)», представленной на конкурс. Инновационная педагогическая практика «Модель наставничества педагогических работников «КУБ (компетентный учитель будущего)» раскрывает цели, задачи, принципы, организационную и функциональную структуру Модели наставничества по форме наставничества «учитель-учитель» через деятельность профессионально обучающих сообществ. В МБОУ «Гимназия» введена деятельность

профессионально обучающихся сообществ как практики наставничества, систематического процесса, в котором учителя работают вместе, анализируя и улучшая практики. Учителя вовлечены в постоянный цикл поиска ответов на вопросы, которые способствуют рождению глубокого группового знания.

Цель реализации Модели - сопровождение деятельности педагогов, развитие профессиональных умений и навыков, повышение профессионального мастерства, формирование потребности самосовершенствования педагогических работников.

Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;
- приобретение и развитие педагогических талантов и инициатив;
- овладение педагогическими работниками современными программами, цифровыми навыками и технологиями;
- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;
- ускорение процесса профессионального становления молодого специалиста и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- содействие успешной адаптации к организационной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в школе, выработка сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.

Модель наставничества «КУБ» включает в себя следующие составляющие:

- персонализированные программы наставничества;
- программы психологического и социально-педагогического сопровождения;
- методический инструментарий;
- мониторинги наставнической деятельности;
- условия и ресурсы.

Создание и функционирование Модели наставничества «КУБ» способствует:

- решению конкретных вопросов в

	образовании в части развития механизмов наставничества на уровне образовательной организации; - определению динамики развития учреждения, оценке его эффективности и прогнозированию развития с учетом социально-экономических приоритетов; - всестороннему и гармоничному развитию личности педагогических работников, в том числе через создание благоприятных условий для повышения профессиональной компетентности; - обеспечению возможности использования результатов оценки для координации процесса наставничества.
Сведения о распространении инновационного опыта	Данная практика была представлена на: 1. Всероссийский конкурс лучших практик наставничества (Диплом призера, 2022), проводимый Федеральным центром научно-методического сопровождения педагогических работников и выполнения государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации на тему «Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в образовательных организациях». На конкурс поступило 1592 заявки из 69 регионов Российской Федерации. По результатам работы экспертной комиссии были отмечены 45 работ участников. По результатам Конкурса подготовлен Сборник лучших практик наставничества, в который вошли работы победителей и призеров. 2. Региональный конкурс моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры» (Диплом победителя, 2023 г.) Инновационный опыт представлен также в на заседаниях городской опорной площадки Гимназии по теме «Развитие soft-skills компетенций педагогов как основы становления нового качества образования».
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	МБОУ «Гимназия» в 2022 году присвоен статус Центра развития личностного потенциала сроком на 3 года (сертификат от 14.06.2022, выдан ректором ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» и исполнительным

директором Благотворительного фонда «Вклад в будущее»).

МБОУ «Гимназия» - Лучшее учреждение 2021 года (по результатам конкурса на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году).

Педагоги Гимназии – победители, призеры конкурсов профессионального мастерства (2022-2024 гг.):

- Галкина В.А., молодой педагог, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия» (Региональный конкурс профессионального мастерства «Портфолио молодого педагога»; Конкурсный отбор молодых педагогов на получение премии главы города Югорска «Признание» (2022-2023 уч.г.));

- Леонова Н.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия» (региональный конкурс «Педагог Югры - 2022», конкурс на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округ-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»(2023));

- Погребняк Т.М., учитель английского языка (конкурс на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округ-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» (2022));

- Бондарева И.Г., учитель английского языка (региональный конкурс «Педагог Югры - 2023», конкурс на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округ-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» (2024));

- Климова О.Е., учитель русского языка и литературы (муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года», номинация «Учитель года» (2024));

- Закиров А.З., учитель истории и обществознания (муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года», номинация «Учитель года» (2024));

- Зинченко О.В., (муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года», номинация «Педагог-организатор» (2024))

Прогноз о результатах спроса на полученные результаты, продукты	Представленная педагогическая практика носит универсальный характер, возможна реализация в образовательных организациях дошкольного и общего образования, дополнительного образования.
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	-

Директор МБОУ «Гимназия»

В.В. Погребняк

Председатель Управляющего совета

Ю.Л. Давыдов

