

Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ гимназия №33 города Ульяновска
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Глазистова Ольга Николаевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	432008, город Ульяновск, Западный бульвар, дом 12, телефон: 8(8422) 48-20-71 https://gimnaziya33ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ , e-mail: gimnazium33@yandex.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа – территория больших возможностей: детские и детско-взрослые сообщества
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Роль детско-взрослой общности в воспитании современных школьников
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Шустова И.Ю., научный руководитель, д.п.н., ведущий научный сотрудник лаборатории развития личности в системе образования ФГБНУ «ИСМО» Глазистова О.Н., директор МБОУ гимназии №33 города Ульяновска, Нуруллова А.Ю., методист МБОУ гимназии №33 города Ульяновска
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	В условиях развития современного образования происходит переосмысление философии воспитания, направленное на развитие личности ребёнка, его самостоятельности, творческой активности, умения адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, формирование гражданственности и ответственности. В этой ситуации ученик становится активным участником процесса воспитания, его мнение важно учитывать при принятии решений, предоставлять ему возможность нести ответственность за принятые решения. Коллектив гимназии активно включился в процесс опытно-экспериментальной деятельности, целью которой является – выявление

	и обоснование организационно-педагогических условий проявления со-бытийной детско-взрослой общности в образовательном пространстве школы. Поставленные задачи: 1. Создание условий для проявления детско-взрослой общности в школе и классе 2. Формирование демократического уклада школы как основы гуманистических отношений 3. Включение гимназиста в разнообразные виды деятельности 4. Моделирование и апробация новых форм и способов организации совместной деятельности детей и взрослых 5. Формирование открытых связей и отношений с родителями учащихся для решения поставленных задач. 6. Формирование открытого образовательного пространства гимназии. Полученные результаты: 1. Повысился уровень вовлеченности учеников в общешкольные события. 2. Характер взаимоотношений в гимназии стал более демократичным. 3. Сформирована и описана модель проведения событийных активностей на основе детско-взрослой общности в начальной школе «Город Солнца», в среднем звене «Учебная задача», в старшей школе «День Старшеклассника», «Ярмарка вакансий». 4. Повысился уровень вовлеченности родителей в школьные активности. 5. Опыт решения воспитательных задач в гимназии получает признание и вызывает интерес в педагогическом сообществе региона и страны.
Сведения о распространении инновационного опыта	Городские и региональные семинары: «Формирование у обучающихся ценностного отношения к окружающим людям и к самому себе средствами воспитательных практик классного руководителя», март 2024 "Моделирование воспитывающей

	среды гимназии", декабрь 2024 Мастер –класс в рамках Образовательного экспресса в Ульяновский район Ульяновской области. «Приемы вовлечения родителей в жизнь класса», сентябрь 2024 III всероссийский слет Центров по развитию личностного потенциала, октябрь 2024 г., Нижний Новгород Научно-практическая конференции «Навигаторы детства - новая философия воспитания», декабрь 2024 г. Список публикаций в Приложении 1.
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Статус федеральной экспериментальной площадки Приложение 2 Статус центра по развитию личностного потенциала Приложение 3 Грамота за реализацию модели вовлечения студентов в образовательные организации в рамках проекта «Флагманы образования» По результатам самодиагностики Федерального проекта «Школа Минпросвещения России» показатель эффективности деятельности МБОУ гимназии №33 вырос на 10 пунктов и достиг показателя высокий по всем магистральным направлениям.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Отзывы участников семинаров, опыт внедрения предлагаемых воспитательных практик в другие образовательные организации, приглашение на конференции – позволяют сделать вывод о востребованности на полученные результаты.
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Рецензия на статью Вагнер И.В., д.п.н., профессора, зав. Кафедрой педагогики ФГНБУ «Институт содержания и методов обучения»

Директор МБОУ
гимназия №33

Председатель Управляющего
Совета МБОУ гимназии №33

 Глазистова О.Н.

 Займалина А.М.