

**Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор
качества образования» (Карта инновации):**

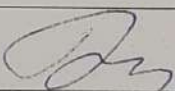
Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Факельская средняя общеобразовательная школа
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Касаткина Эльмира Аликовна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	427168, Удмуртская Республика, Игринский район, с.Факел, ул.Кирова, д.43. Телефон: 8(34134)61189 https://shkolafakelskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru fakel-school@mail.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа, открытая обществу.
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Родительский клуб: партнерство в образовании
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Касаткина Эльмира Аликовна, директор школы; Бызова Вера Мухатызовна, заместитель директора по УВР; Касаткина Александра Николаевна, заместитель директора по УВР.
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Цели: 1. Укрепление взаимодействия между школой и семьями учащихся. 2. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс. 3. Улучшение взаимопонимания между педагогическим коллективом и родителями. 4. Развитие родительских компетенций в вопросах воспитания и образования. Задачи: 1. Создать платформу для регулярного общения педагогов и родителей. 2. Организовать обучающие мероприятия для родителей по актуальным вопросам образования. 3. Разработать систему обратной связи для улучшения взаимодействия школы и семьи. 4. Привлечь родителей к участию в образовательных проектах и мероприятиях. Содержание работы: 1. Регулярные встречи: ежемесячные собрания клуба, где обсуждаются актуальные вопросы обучения и воспитания с привлечением экспертов в области образования. 2. Обучающие мероприятия: семинары, вебинары, мастер-

	классы для родителей по различным темам (психология, педагогика, современные технологии в образовании). 3. Совместные проекты: участие родителей в школьных мероприятиях, таких как дни открытых дверей, спортивные соревнования, культурные события. 4. Онлайн-поддержка: создание группы в социальной сети для оперативного общения и обмена информацией. Полученные результаты: 1. Увеличение числа активных участников родительского клуба. 2. Повышение удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса. 3. Улучшение результатов учащихся благодаря поддержке со стороны родителей. 4. Укрепление доверия между педагогами и родителями. Эффекты: 1. Улучшение атмосферы в школе. Благодаря активному взаимодействию педагогов и родителей создается благоприятная атмосфера для обучения и воспитания. 2. Повышение уровня знаний родителей. Родители получают новые знания и навыки, которые помогают им лучше понимать потребности своих детей. 3. Укрепление семейных отношений. Совместные мероприятия способствуют укреплению семейных связей и улучшению взаимоотношений внутри семьи. 4. Социальная активность. Родители становятся активными участниками общественной жизни школы, что способствует развитию гражданской позиции и ответственности. Таким образом, инновация «Родительский клуб: партнёрство в образовании» направлена на создание условий для эффективного взаимодействия школы и семьи, что в конечном итоге положительно сказывается на качестве образования и воспитании детей.
Сведения о распространении инновационного опыта	Инновационный опыт был представлен на Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года Удмуртии — 2024». В рамках проведения муниципальной августовской конференции была представлена информация о проекте в формате TED. Ведение страницы в социальных сетях, где регулярно обновляется информация о клубе и его достижениях. Заключение соглашений о сотрудничестве с другими образовательными учреждениями и организациями. Реализация совместных проектов с региональными и федеральными органами власти. Привлечение спонсоров для финансирования дальнейшего развития проекта. Регулярное проведение исследований и мониторингов для оценки эффективности внедрения проекта.
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных	Эффективность внедрения инновационной модели «Родительский клуб: партнёрство в образовании» подтверждается рядом показателей и данных, собранных в ходе реализации проекта. 1. Увеличение вовлечённости родителей: - количество родителей, участвующих в регулярных встречах

	клуба, по сравнению с 2022 годом увеличилось на 30%; - более 60% родителей стали активными участниками школьных мероприятий, таких как дни открытых дверей, спортивные мероприятия, конкурсы и фестивали. 2. Повышение уровня знаний родителей: - согласно опросу, проведенному среди родителей, 85% отметили, что они получили полезные знания и навыки, которые помогли им лучше понять потребности своих детей; - более 50% родителей прошли обучающие семинары, организованные клубом, по таким темам, как психология воспитания, современные методы обучения и использование информационных технологий в образовании. 3. Улучшение результатов учащихся: - средний балл учащихся, чьи родители активно участвовали в работе клуба, увеличился на 10%; - количество пропусков без уважительной причины уменьшилось на 20%, что свидетельствует о повышении мотивации учащихся к обучению. 4. Укрепление доверия между педагогами и родителями: - опрос среди учителей показал, что 90% считают взаимодействие с родителями более продуктивным после введения клуба; - количество конфликтных ситуаций между учителями и родителями снизилось на 40%, что говорит о улучшении взаимопонимания и сотрудничества. 5. Социальная активность родителей: - более 70% родителей стали активными участниками школьных советов, что свидетельствует о росте их заинтересованности в общественной жизни школы; - родители совместно с педагогами разработали и реализовали ряд проектов, направленных на улучшение образовательной среды, такие как благоустройство школьного двора и организация спортивных секций. 6. Эмоциональный климат в семье: - по результатам анкетирования 75% родителей отметили улучшение взаимоотношений с детьми благодаря совместным мероприятиям и обсуждению важных вопросов в рамках клуба; - уменьшение стрессовых факторов в семье было отмечено у 65% опрошенных родителей, что связано с получением психологической поддержки и консультаций от специалистов клуба. Эти данные подтверждают высокую эффективность внедрения инновации «Родительский клуб: партнёрство в образовании» в практику МБОУ Факельской СОШ. Клуб помогает укрепить связь между школой и семьей, повысить уровень знаний родителей, улучшить результаты учащихся и создать благоприятную атмосферу для обучения и воспитания.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Прогнозирование спроса на продукты, созданные в результате внедрения инновации «Родительский клуб: партнёрство в образовании»: 1. Повышенный интерес со стороны родителей: - рост числа заявок на вступление в клуб; - расширение географии. 2. Высокий спрос на образовательные ресурсы:

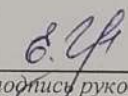
	- курсы и семинары для родителей; - методические пособия и руководства. 3. Рост интереса со стороны педагогов: - тренинги и повышение квалификации; - методические разработки и учебные планы, ориентированные на работу с родительским клубом. 4. Общественный интерес: - поддержка со стороны государственных структур; - приток инвестиций и грантов от частных фондов и благотворительных организаций. 5. Технические решения: - новые онлайн-платформы и мобильные приложения. Прогнозируемый результат: Ожидается, что спрос на продукты, разработанные в рамках инновации «Родительский клуб: партнёрство в образовании», будет стабильно высоким. Это обусловлено растущим интересом к качественному образованию, активным участием родителей в жизни своих детей и стремлением к созданию благоприятной образовательной среды.
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Рецензия на проект «Родительский клуб: партнёрство в образовании» от Доцента кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Глазовского государственного инженерно-педагогического университета имени В.Г. Короленко»

Директор
должность руководителя
образовательной организации


подпись руководителя
образовательной организации

Касаткина Э.А.
ФИО руководителя
образовательной организации

Начальник УО
должность руководителя
органа государственно-общественного
управления


подпись руководителя

Ускова Е.А.
ФИО руководителя

