

Технические требования к конкурсным материалам

1) Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №49 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Таранова Виктория Михайловна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	283059, г. Донецк, ул. 50-й Гвардейской дивизии, 11, телефон/факс (856)294-31-51 E-mail: osh49@mail.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»	Школа – территория больших возможностей: Профессиональное самоопределение школьников
Тема конкурсных материалов (тема инновации) Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Профессиональное самоопределение школьников/ Ниценко Анастасия Александровна
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Выявить личностные характеристики, составляющие конструкт профессионального самоопределения школьников. -Провести теоретический анализ отечественной и зарубежной литературы по проблеме профессионального самоопределения школьников. - Рассмотреть основные теоретико-методологические подходы к изучению профессионального самоопределения школьников. - Провести обзор фундаментальных особенностей процесса профессионального самоопределения. Определение взаимосвязи между личностными качествами и выбором профессии у школьников позволит понять, достаточно ли хорошо сформирована у обучающихся система представлений для того, чтобы использовать ее в профориентационной работе с ними, что поможет расширить возможности профориентации.
Сведения о распространении инновационного опыта	Мастер-класс в ГБОУ «Школа № 49 Г.О. Донецк» для обучающихся 9-11 классов «Профориентация старшеклассников» Выступления на классных часах и родительских собраниях. Участник вебинара «Идеальная траектория современной профориентации»

Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Описанные постулаты могут стать основой для разработки тренинговых занятий, задачей которых будет целенаправленное формирование образа профессионального будущего школьников.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Практическая значимость статьи заключается в том, что на основании полученных результатов теоретического анализа возможна оптимизация процесса формирования образа профессионального будущего обучающихся.
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Рекомендательное письмо государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий региональный институт развития профессионального образования»

Директор ГБОУ «Школа № 49 г.о.Донецк»



В.М. Таранова