

Заявка
на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»
(Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования» города-курорта Кисловодска
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Людмила Александровна Леонова
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	Ул. Крылова, 16, город-курорт Кисловодск, Ставропольский край, Россия 357700
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа - территория больших возможностей
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Проект образовательного профориентационного консорциума «Эпицентр»
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Людмила Александровна Леонова - кандидат экономических наук, доцент, директор МБОУ ЦО; Виктор Владимирович Шестаков - учитель информатики МБОУ ЦО; Екатерина Викторовна Леонова - заместитель директора по УВР, учитель математики МБОУ ЦО; Георгий Зулаиевич Мамедов - заместитель директора по ВР, учитель ОБЗР МБОУ ЦО; Полина Сергеевна Шорина - методист, учитель географии МБОУ ЦО.
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Цель проекта: - реализация Национального проекта «Образование» - федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; - реализация краевого проекта «Кадры Ставрополя» в соответствии с Посланием Губернатора Ставропольского края к Думе СК от 23.05.2024; - формирование конвергентной образовательной среды в форме образовательного консорциума, обеспечивающей необходимые условия для профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и профессиональной подготовки детей и молодежи в соответствии с социально-экономическим запросом конкретного региона. Основные задачи: - создание образовательного консорциума как формы сотрудничества органов государственной и муниципальной власти, работодателей, общественных профессиональных объединений,

	образовательные учреждений общего и профессионального образования; - конструирование учебных дисциплин через интеграцию технологических достижений и научных знаний социальных партнеров - членов образовательного консорциума; - объединение ресурсов, экспертизы и возможностей для достижения общих целей участников консорциума; - создание общей образовательной инфраструктуры; - совместная разработка учебных материалов; реализация образовательных программ; проведение исследований; иных совместных проектов по профессиональной ориентации и профессиональному обучению детей и молодежи; - внедрение эффективных профориентационных образовательных технологий, направленных на раннее профессиональное самоопределение обучающихся; - сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на всех уровнях образования; - профессиональная подготовка конкурентоспособных рабочих кадров, направленная на позитивные изменения в составе и структуре регионального рынка труда; - поддержка талантливой молодежи, создание системы региональных соревнований для рабочих кадров «Молодые профессионалы». Итогом реализации проекта является готовность к осознанному выбору образовательного маршрута, профиля обучения в старших классах, а также профессиональной сферы и будущей профессии с учетом специфики, перспектив социально-экономического развития конкретного региона, потенциальных потребностей его рынка труда. Социально-экономические эффекты: - насыщение регионального рынка труда профессиональными кадрами в соответствии с актуальными потребностями; - закрепление молодых кадров в регионе постоянного проживания; - снижение уровня невостребованных молодых специалистов; - повышение уровня карьерных перспектив для молодых специалистов; - повышение уровня доходов населения.
Сведения о распространении инновационного опыта	1. Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Теоретические и экспериментальные исследования в современной науке» 2023 г. ББК 65:67:78, УДК 34:94:336:519:796, М 34 Статья: Л.А. Леонова «Теоретико-методологические подходы к определению экономической категории

	«Человеческий капитал» 2. МБОУ «Центр образования» города-курорта Кисловодска, 2022 г. Е.В. Леонова Методическое пособие «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях образовательной организации» 3. МБОУ «Центр образования» города-курорта Кисловодска, 2021 г. Л.А. Леонова Методическое пособие «Образовательная модель непрерывного многоуровневого образовательного комплекса профориентации, профессионального самоопределения и профессионального обучения интегрированных в систему дошкольного, школьного и дополнительного образования» 4. МБОУ «Центр образования» города-курорта Кисловодска, 2020 г. П.С. Шорина Методическая памятка «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста - консультация для родителей» 5. Министерство образования Ставропольского края. Диплом победителя конкурса на лучшую дополнительную образовательную программу Ставропольского края, 2019 г. Профориентационная программа «Профессионалы поколения NEXT»
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Процент поступления в СПО и ВПО на выбранные по программе профориентации специальности (соответственно): - выпускники 9-х классов - 93% - выпускники 11-х классов - 89% Процент трудоустройства по специальности после окончания: - СПО - 83%; - ВПО - 81%
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Проект предлагает методологию и систему организации профориентационной работы, которая нацелена на следующие результаты: для обучающихся: - актуализация процесса самопознания и профессионального самоопределения; - создание мотивации на познавательную деятельность; - формирование необходимых навыков и умений, связанных с самоопределением и преодолением трудностей; - приобретение личного опыта в профессиональном выборе; - осознанное составление личного образовательного маршрута; - самореализация в творческой и познавательной деятельности; - развитие лидерских качеств и умений. Для педагогов: - развитие опыта эффективной социализации

	детей; - актуализация форм профориентационной работы в соответствии с современными общественными потребностями; - повышение качества методической и психолого-педагогической работы педагогического коллектива. Для образовательных учреждений: - возможность актуальной диверсификации профессиональной ориентации и профессиональной подготовки с учетом перспектив социально-экономического развития региона. Для социума: - насыщение рынка труда кадрами по наиболее востребованным специальностям конкретного региона; - закрепление молодых кадров по месту жительства (снижение оттока кадров в наиболее экономически-развитые регионы). Проект универсален для внедрения в любом регионе РФ с учетом особенностей его социально-экономического развития и сложившейся структуры образования.
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Рекомендательное письмо ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (СКИРО и ПРО) за № 2147/07-48 от 02.12.2024 за подписью ректора И.В. Соловьевой

Директор МБОУ ЦО
 должность руководителя
 образовательной организации

И.А. Леонова
 подпись руководителя
 образовательной организации

Председатель УЕ
 должность руководителя
 органа государственного
 управления

И.В. Соловьева
 подпись руководителя
 образовательной организации

