

**Заявка на участие во Всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»
(Карта инновации)**

Полное наименование образовательной организации по уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Ципляева Ольга Николаевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	194214, ул. Поклонногорская, д. 17/2, литера А 246-07-66, 246-07-64 https://102.spb.ru prof@102.spb.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п. 2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа – территория больших возможностей (профессиональное самоопределение школьников)
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Практико-ориентированность и социальное партнерство как основные векторы системы сопровождения профессионального самоопределения в ОО
Автор/ авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Ципляева Ольга Николаевна Жирнова Марианна Александровна Френкель Мария Владимировна
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Инновация: система организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Цель: создание условий для формирования у обучающихся готовности к осознанному выбору образовательного маршрута и профессии в соответствии с интересами, индивидуальными способностями и возможностями в условиях динамично развивающегося рынка труда. Задачи: - совершенствовать профессиональную компетентность педагогических сотрудников в сфере профориентационной деятельности; - формировать у обучающихся ценностное отношение к труду и профессиональной деятельности; - информировать обучающихся о мире профессий, рынке труда и системе профессионального образования; - способствовать самопознанию (умению анализировать собственные интересы, склонности, способности), развитию рефлексии и целеполагания; - обучать планированию образовательного маршрута, карьеры и необходимых шагов по реализации профессионального выбора;

- систематически расширять социальные связи для реализации совместных профориентационных мероприятий.
Содержание работы:

Реализуемая в школе система организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся состоит из нескольких компонентов: консультационно-диагностического, коррекционно-развивающего, просветительского и методического. Деятельность, направленная на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (урочная, внеурочная, воспитательная, дополнительное образование и работа с педагогическим коллективом), организована в тесном сотрудничестве с представителями профессиональных образовательных учреждений и партнерских организаций. Важным вектором системы сопровождения является ориентация на приобретение обучающимися практического опыта деятельности через практико-ориентированные уроки, профессиональные пробы, мастер-классы и т.п. С целью отслеживания эффективности системы сопровождения были определены критерии и показатели готовности к профессиональному самоопределению обучающихся: когнитивный, мотивационно-ценностный и деятельностно-практический.

Полученные результаты:

- внедрена система социального партнерства при организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
- повысился уровень осведомленности обучающихся о собственных интересах, возможностях и ресурсах
- повысился уровень осознания ценности и социальной значимости труда
- в иерархии мотивов выборе профессии социальные стали приоритетными
- повысилась осведомленность о мире профессий, системе профессионального образования
- повысился уровень профессиональной компетентности в области профориентации обучающихся

Эффекты:

- рост процента обучающихся с высоким уровнем готовности к осознанному выбору профессии и построению дальнейшего образовательного маршрута
- рост интереса к практико-ориентированным профориентационным мероприятиям со стороны обучающихся
- выбор экзаменов и профиля обучения обучающихся стал более осознанным, базируясь на собственных склонностях и интересах
- активное внедрение профориентационного компонента в учебно-воспитательную деятельность со стороны педагогов
- повышение интереса со стороны родителей к вопросам профориентации (родители стали активными участниками

	профориентационной деятельности ОУ) - результаты ОГЭ по учебным предметам выше региональных показателей по предметам русский язык, математика, литература, физика, обществознание, химия, биология, география - результаты ЕГЭ по учебным предметам выше региональных показателей по предметам русский язык, математика (профиль), математика (база), физика, литература; высокий процент высокобалльников 80+, 100% подтвержденных медалей и аттестатов с отличием. По итогам проведения самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения» школа № 102 занимает стабильно высокий уровень организации образовательной деятельности; сильной стороной деятельности школы выступают направление «Профориентация» - на протяжении трех самодиагностик показывает стабильно высокий результат по данному направлению (13 баллов). Мониторинг динамики изменения указанных выше критериев и показателей позволяет говорить об эффективности реализуемой в ГБОУ школа № 102 системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
Сведения о распространении инновационного опыта	ГБОУ школа № 102 ведет инновационную деятельность: 2018-2020 гг. - Региональная экспериментальная площадка Санкт-Петербурга «Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования» 2023-2025 гг. - Региональный ресурсный центр общего образования на тему «Развитие системы комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации» ГБОУ школа № 102 поддерживает партнерские связи не только с региональными организациями, партнерами школы являются: - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Домново» - Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка г. Ярославля - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы «Школа № 953» - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы «Школа «Кузьминки» - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Москвы «Школа № 460» - Государственное учреждение образования средняя школа №152 имени С.С. Бельченко г. Минска С целью диссеминации опыта и помощи в организации профориентационной работы в ОУ система организационно-педагогического сопровождения профессионального

самоопределения обучающихся ГБОУ школа № 102, результаты ее реализации были представлены в различных форматах (выступления с докладами на пленарных заседаниях и на секциях, мастер-классы) на районных, городских и всероссийских площадках:

2018 – городской практический семинар «Активные формы профориентационной работы. Современные технологии. Интерактивные методы»

2018 – городской круглый стол общеобразовательных учреждений-участников экспериментальной деятельности «Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования»

2019 – городской семинар «Организация профориентационной работы с ВУЗами. Стимулирование мотивации абитуриентов и студентов на получение качественного образования»

2019 – городская научно-практическая конференция «Дополнительное образование в внеурочная деятельность: готовность к вызовам современности»

2019 – городской семинар «Профориентация обучающихся основной школы в урочной и внеурочной деятельности в системе среднего профессионального образования»

2020 – городской семинар «Организация профориентационной работы с ВУЗами. Отраслевой ВУЗ сегодня: проблемы и перспективы»

2021 – ПМОФ, практико-ориентированный семинар «Шаг в будущее»

2021 – городской информационно-методический семинар «Задачи профориентационной работы с обучающимися ОВЗ»

2021 – городской семинар «Роль высшего учебного заведения в формировании профессиональной ориентации школьников»

2021 – городской семинар «Практико-ориентированные уроки»

2021 – городской семинар «Новые тенденции поддержки профессионального самоопределения обучающихся в дополнительном образовании»

2021 – городской семинар «Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ на уровне начального общего образования»

2021 – городская видеоконференция «Урок в цифровой среде: технология создания учебного контента»

2021 – городской семинар «Исследовательская и проектная деятельность в дополнительном образовании детей»

2022 – секционное заседание в рамках всероссийской конференции «Возможности дополнительного образования в процессе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»

2022 – ПМОФ, форсайт-пространство «Деловой квартал»

2022 – ПМОФ, семинар «Шаг в будущее 2.0»

2022 – городская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические аспекты применения цифровых образовательных технологий для развития и воспитания детей и подростков»

2022 – X всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие дополнительного образования: традиции и инновации»

2022 - городской семинар «Профессиональное самоопределение обучающихся в конвергентной образовательной среде»

2022 – всероссийская научно-практическая конференция «Карьерное проектирование: государственный запрос, тренды, инновационные практики»

2023 – онлайн педагогический совет для педагогов ГОУ СШ №152 (г. Минск) и ГБОУ «Школа «Кузьмински» (г. Москва)

Вебинары

2023 – семинар-практикум «Воспитать гражданина» в рамках XIII Петербургского международного педагогического форума

2023 – городская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические аспекты развития и воспитания детей и подростков»

2023 – ПМОФ, всероссийский семинар «ПроЗдоровье»

2024 – Международная выставка-форум «Россия» на ВДНХ, тематический сезон «Петербург образовательный», тема «Город профессионалов»

2024 – научно-практическая конференция в рамках XIV Педагогических чтений работников ОУ Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»

2024 – ПМОФ, нетворкинг «Игра – инвестиция в управление знаниями»

2024 – ПМОФ, всероссийский семинар-практикум с международным участием «Воспитать гражданина: новые возможности»

2024 – ПМОФ, педагогический коворкинг «Развитие гибких навыков (Soft Skills) в системе дополнительного образования детей»

2024 – городская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические аспекты развития и воспитания детей и подростков»

2024 – всероссийский научно-практический вебинар «Традиции, тенденции и новые идеи в организации эффективных практик по развитию личностного потенциала и педагогической одаренности в профильных психолого-педагогических классах»

2024 – V Всероссийский практико-ориентированный семинар «PROздоровое поколение»

2024 – региональный методический семинар «Реализация Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательной организации»

Публикации

2018 – программа внеурочной деятельности для 5-7 классов

	«Азбука профессий» - сборник методических материалов «Лучшие практики профориентационной работы» (Петербургский опыт общего образования) в сборнике методических материалов «Лучшие практики профориентационной работы» 2020 – статья «Внедрение компонента профессионального самоопределения в образовательную и досуговую деятельность школьников на примере целевой программы «Шаг в будущее» в тематическом сборнике альманаха «Поиск: приоритеты, опыт, инновации сотрудничество, качество» 2022 – статья «Тренды современной профориентации: практико-ориентированность и социальное партнерство» в сборнике «ДУМский вестник» 2023 – статья «Тренды современной профориентации: практико-ориентированность и социальное партнерство» в журнале «Большой конференц-зал (дополнительное образование – векторы развития)» 2024 – статья «Тренды современной профориентации: практико-ориентированность и социальное партнерство» в тематическом выпуске альманаха «Поиск: приоритеты, опыт, инновации сотрудничество, качество» Методические пособия: «Индивидуальная работа с родителями. Тематические родительские собрания «Помощь учащимся в выборе образовательного маршрута и профессии» «Оптимизация организации профориентационной работы в ОУ, как критерия оценки качества образовательного процесса» «Профориентационные игры и упражнения» - рекомендации по организации и проведению игр и упражнений, направленных на стимулирование профессионального самоопределения учащихся в урочной и внеурочной деятельности
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику образовательных учреждений	Победы педагогов ГБОУ школа № 102 в профессиональных конкурсах 2018 – победители Городского конкурса методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения в образовательном учреждении 2018 – призеры Городского конкурса виртуальных кабинетов профориентации на сайте образовательного учреждения 2022 – призеры Всероссийского конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей» (с международным участием) 2024 – победители Открытого конкурса педагогических команд «Перекресток-2024» 2024 – победители Конкурса научно-методических статей в рамках XIV Педагогических чтений работников ОУ СПб 2024 – победители Всероссийского конкурса «Лучшие

	практики по развитию личностного потенциала и педагогической одаренности в психолого-педагогических классах ОУ РФ» 2024 – лауреаты IX Открытого районного чемпионата по решению педагогических кейсов Участие педагогов ГБОУ школа № 102 в работе жюри профессиональных конкурсов для педагогов и экспертных комиссиях по оценке передовых профориентационных практик 2020 – открытый конкурс практико-ориентированных уроков «Урок в школе – урок для будущего» для специалистов образовательных учреждений Санкт-Петербурга 2022 – городской конкурс методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения в образовательном учреждении 2023 – городской конкурс методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения в образовательном учреждении 2023 – городской конкурс по организации профориентационной работы среди педагогических работников «Профессионалы Санкт-Петербурга» 2024 – III Образовательный форум «Социокультурные практики старшеклассников: возможности профессиональной ориентации» 2024 – районный конкурс воспитательных практик по профориентации «Рекомендую! Это интересно!»
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Вопросы профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся сохраняют свою актуальность и поддерживаются государственной политикой, поэтому передовые профориентационные практики, применяемые в школе № 102, разработанная в школе система организации профориентации в образовательных организациях будут востребованы. Образовательные учреждения Санкт-Петербурга активно принимают участие в профориентационных проектах и мероприятиях, реализуемых школой № 102; с каждым годом прослеживается тенденция на увеличение организаций-партнеров (школ, ПОУ, ВУЗов). Разработанная система организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, целевая программа «Шаг в будущее», профориентационные методические разработки могут быть основой для создания системы сопровождения в других в образовательных организациях.
Рекомендательные письма и/ или рецензии научно-педагогического сообщества региона	В составе пакета документов: Внешняя рецензия Абрамова Вера Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А.И. Герцена

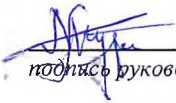
	Попова Регина Ивановна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А.И. Герцена Согласие отдела образования Администрации Выборгского района Санкт-Петербурга № 11-876 от 17.12.2024 г.
--	--

Директор
должность руководителя
образовательной организации


подпись руководителя
образовательной организации

Ципляева О.Н.
ФИО руководителя
образовательной организации

Руководитель
должность руководителя
органа государственно-общественного
управления (общее собрание работников)


подпись руководителя

Муродалиева Л.В.
ФИО руководителя

