

**Заявка
на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»
(Карта инновации)**

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана "Лицей имени Н.Г. Булакина "
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Яковлева Ирина Лаврентьевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	Адрес: 655001, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Крылова, 110 Контактный телефон: (3902) 30-68-30 Электронная: licey-abakan@r-19.ru Сайт: лицей.абакан.рф
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа – территория больших возможностей
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Модель иммерсивного открытого образовательного пространства как механизм системной реализации этнокультурной, творческой, краеведческой и изобретательской компетенций учащихся
Автор/авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Яковлева Ирина Лаврентьевна, Ларионов Алексей Викторович, Кострич Елена Николаевна, Бойкова Ирина Николаевна, Поплюева Наталья Александровна
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Создана эффективная школьная модель иммерсивного развивающего пространства, позволяющего комплексно развивать компетенции учащихся, в том числе этнокультурную, краеведческую и театральную. В рамках системы разработан и реализован брендбук образовательного пространства визит-центра хакасского языка и культуры, который предлагает единые подходы для школ республики в создании иммерсивного пространства с использованием AR-технологий для привлечения учащихся к изучению и сохранению культуры и природы родного края. В модели заложены четыре компонента: эколого-краеведческий, этнокультурный, творческий и инженерно-технический. Подчиненную роль играет навигационная система, связывающая элементы в единое целое. Важной частью системы выступает связь ее с внешними по отношению к лицей структурами: ВУЗаами Республики Хакасия (ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова»),

Хакасский технический институт - филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории и другими учреждениями).

Целью представляемой практики является обеспечение развития этнокультурной, краеведческой и театральной компетенций учащихся за счет погружения в культурно-ориентированную среду, а также интеграция этнокультурного наследия.

Характерной чертой открытой образовательной среды лица является ее высокая культурная насыщенность, событийность и возможность реализации учащихся в различных направлениях: этнокультурном, театрально-музыкальном, инженерно-техническом и естественнонаучном. На всех уровнях система работает по принципам тернарной модели: дошкольное образование – школа – ВУЗ – базовое предприятие.

В каждом направлении предусмотрена практическая деятельность учащихся для реализации полученных в результате погружения продуктов.

Задачами проекта являются:

1. Создание единой развивающей системы иммерсивной среды.
2. Формирование этнокультурного и эстетического образовательного пространства, способного погружать ученика в особенности культуры, традиций и быта народов Республики Хакасии.
3. Создание эколого-краеведческого компонента с использованием системы AR, использование его возможностей для развития повышения интереса к природе и достопримечательностям родного края.
4. Реализация инженерно-технического и естественнонаучного компонентов образовательной среды для повышения качества предпрофессиональной подготовки школьников.
5. Создание единой системы, объединяющей урочную, внеурочную и иные виды деятельности для обеспечения функционирования единой системы воспитания, образования и развития учащихся.

Содержание работы в рамках создания единой модели образовательного пространства:

- реализация работы подсистем открытого пространства: центров «Артым», визит-центра хакасского языка и культуры, медиацентра лица и др.;
- направление на изучение хакасского языка и культуры на уровне НОО в виде урочного предмета и на уровне ООО и СОО в формате внеурочной деятельности;

	- участие в реализации проектной деятельности школьников по направлениям этнография, краеведение, филология, математическое и естественнонаучное; - реализация открытого образовательного пространства через взаимодействие с ВУЗами Республики Хакасия, Юга Красноярского края, Высшей школы экономики, Московского государственного университета, Московского государственного института международных отношений (университета); - проведение творческих, профориентационных, этнографических мероприятий. Формы работы: - проведение исследовательских работ учащихся инженерно-технических, краеведческих, этнографических; - проведение краеведческих и образовательных музейных экскурсий с использованием дополненной реальности (AR); - проведение Открытой межрегиональной научно-практической конференции «Чтения имени Н.Г. Булакина»; - реализация работы медиацентра «Лицей-ТВ» и «Большая перемена Fm»; - работа Центра изучения хакасского языка «Артым» и школы для родителей «Тамыр». Формы и методы организации образовательных мероприятий: - школьные центры: языковые («Артым» и «Тамыр»); естественнонаучные и инженерно-технические («Атомкласс лицея», «Муниципальный центр изобретательства, конструирования и моделирования», «Межрегиональный центр раннего технического образования и исследовательских практик»; - театральные и музыкальные студии лицея; - проектные работы (краеведческие, исследовательские, инженерные, практические и пр.); - методы ТРИЗ, кейс-стади, театральные пробы и др.; - краеведческие и этнографические экскурсии. Внедрение модели позволяет развивать этнокультурную, краеведческую, исследовательскую и театральную компетенции учащихся. Дает возможности для разностороннего развития школьников. Позволяет участвовать в проектной и исследовательской деятельности. Модель ориентирована на развитие знаний, УУД и
--	--

	навыков, позволяющих строить единую систему мировоззрения личности, основанную на понимании места в культуре, практике и науке собственного региона и страны. Система позволяет реализовывать индивидуализированный и дифференцированный подходы к ученикам, учитывать их потребности и интересы. Полученные результаты: 1) для обучающихся А) Развитие этнокультурной компетенции учеников, знакомство с особенностями хакасского языка и литературы, культурой и традициями народов Республики Хакасия. Б) Развитие представлений о богатстве природы малой Родины, развитие краеведения и элементов туризма. В) Развитие компетенции в робототехнике, математике и естественных науках, в том числе с применением родного языка. Г) Развитие у учеников уже с уровня НОО навыков математического анализа, конструирования и моделирования. Д) Эффективная подготовка для поступления в ВУЗы по всей России. 2) для родителей и законных представителей А) Проведение методических и обучающих семинаров и практических занятий в сфере этнографии и краеведения. Б) Работа школы для родителей по изучению хакасского языка «Тамыр». В) Проведение театральных и музыкальных постановок с участием учеников и учителей. Г) Помощь в самоопределении учеников при поступлении в ВУЗы. 3) Для педагогов школ Республики Хакасия А) Проводятся системы мероприятий по обучению исследовательской деятельности. Б) Разработан брендбук кабинета хакасского языка. В) Проводится крупнейшая в Хакасии и на Юге Красноярского края ученическая конференция «Чтения имени Н.Г. Булакина». Г) Проводятся проектные сессии по проблемам развития обучения языку и культуре Республики Хакасия. В условиях реализации модели наблюдается: - повышение количества учащихся активно участвующих в творческой, исследовательской, театральной и иных сферах жизни лица; - увеличивается количество детей, изучающих
--	--

	хакасский язык и литературу, в том числе и среди не носителей; - реализуется эффективное партнерство между лицеем и ВУЗами Хакасии и Юга Красноярского края; - увеличивается количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников; - опыт работы систематически освещается в СМИ; - повышается количество выпускников, поступающих в центральные ВУЗы страны.
Сведения о распространении инновационного опыта	Инновационные опыт и успешные педагогические практики МБОУ «Лицей имени Н.Г. Булакина» получили широкое распространение и признание у педагогического сообщества города Абакана и Республики Хакасия. Для апробации результатов создания и функционирования развивающей среды лицея, была проведена система открытых мероприятий и выиграны гранты. Для апробации модели лицей выступал в качестве Федеральной инновационной площадки по направлениям: - Опытно-экспериментальная площадка Института стратегий развития образования Российской Академии образования «Подготовка к Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту» (2022-2023); - Опытно-экспериментальная площадка Института стратегий развития образования Российской Академии образования «Апробация методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении» (2021-2023); - Инновационная площадка «Института изучения детства, семьи и воспитания» по направлению «Уклад образовательной организации» (2021-2024). Выиграно три региональных гранта на развитие хакасского языка и межнационального сотрудничества: - Грант Министерства образования и науки Республики Хакасия «Центр хакасского языка и культуры «Артым» как пространство развития языковых и инженерно-технологических компетенций учащихся» (500 тыс. рублей, 2022). - Грант Министерства образования и науки Республики Хакасия «Брендбук кабинета хакасского языка» (120 тыс. рублей, 2023). - Грант Министерства национальной политики Республики Хакасия по направлению «Укрепление межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и ксенофобии»: «Визит-центр хакасского языка и культуры как элемент развивающей среды

образовательных организаций Республики Хакасия на примере МБОУ «Лицей имени Н.Г. Булакина» (500 тыс. рублей, 2024).

Лицей – победитель конкурсного отбора на участие в проекте «Атомкласс» и является частью сети классов «Школы Россатома» (6 млн. рублей, 2023): за год работы более 200 учеников лицея стали участниками и призерами мероприятий школы Россатома.

В 2024 году лицей реализует проект «Программа пилотирования школьной химической лаборатории в виртуальной реальности». Приложение VR Chemistry Lab создано российскими разработчиками для повышения эффективности изучения химии и расширения возможностей школьного химического практикума.

В 2023 году лицей - стажировочная площадка в Республике Хакасия по реализации проекта «Школа Минпросвещения России». В работе стажировочной площадки за два года приняло участие свыше 200 педагогов из школ всех районов Республики Хакасия.

В 2024 году лицей вошел в Наставническую лигу школ проекта «Школа Минпросвещения России» и успешно тиражирует свой опыт в школы Республики и Юга Красноярского края.

Лицей совместно с Хакасским государственным университетом имени Н.Ф. Катанова, Хакасским техническим институтом, Хакасским институтом развития образования и повышения квалификации, Уполномоченным по делам ребенка республики Хакасия является площадкой для проведения Открытой межрегиональной научно-практической конференции «Чтения имени Н.Г. Булакина». Конференция объединяет секционные выступления и мастер-классы, открытые научно-популярные лекции, творческие занятия для учеников разных возрастов. Ежегодно участниками мероприятий конференции становятся более 2000 человек, в 2024 г. на секциях выступило 470 учеников и педагогов, их работы получили высокую профессиональную оценку от ученых и представителей предприятий Хакасии.

Лицей – организатор - региональный представитель в Республике Хакасия - Всероссийской научно-практической конференции «Я-исследователь», организатор отборочного и заключительного тура межвузовских олимпиад «ОРМО», «САММАТ» и «БИБН».

Лицей – базовая площадка по развитию инженерно-технологического образования и робототехнике в Республике Хакасия.

	«Лицей имени Н.Г. Булакина» - победитель Всероссийского конкурса передач школьных радио «Школьный микрофон» в номинации «Лучшая краеведческая рубрика на школьном радио» (2020), победитель проекта Института по информационным технологиям в образовании ЮНЕСКО и компании Нисаи Групп (Nisai Group) «Цифровая трансформация школьного образования для достижения ЦУР 4: от теории к практике с помощью ИКТ» и включен в сборник лучших практик – 2022. Московский центр непрерывного математического образования при содействии Министерства образования и науки РФ подготовил перечень 500 лучших школ, продемонстрировавших высокие образовательные результаты в 2014-2015 учебном году. Информационную поддержку оказали "Социальный навигатор" МИА "Россия сегодня" и "Учительская газета". В течение трёх лет "Лицей имени Н.Г. Булакина" входит в список 500 лучших школ России, показавших высокие образовательные результаты (по итогам 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-2017, 2017-18, 2018-19 учебного года). В рамках реализации Федерального проекта. «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», проекта "Новые места дополнительного образования" в 2024-2025 учебном году в МБОУ "Лицей имени Н.Г. Булакина" разработаны и успешно реализуются 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности: "Театральные ступеньки".
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инноваций в практику общеобразовательных учреждений	Эффективность апробации представленной практики подтверждаются следующими результатами лицея: - ТОП-2 образовательных учреждения по Республике Хакасия и ТОП-1 по городу Абакану по результатам RAEX-аналитика (Только в 2023-2024 учебном году из 97 лицеистов 95 получили высокобалльные результаты (от 85 баллов до 100). 27 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени, 3 выпускника – медалью II степени. Средний балл по предметам составил от 74 до 88 баллов. По семи предметам результаты ЕГЭ-2024 выше, чем результаты ЕГЭ по России); - ТОП-1 рейтинга результатов Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; - Финалист Всероссийского конкурса «Лучший директор» (2022); - Лицей включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»-

	2017-2023; - Лицей - участник Федерального проекта «Школа новых технологий» - 2021; - Лицей признан одним из лучших в конкурсе соискателей на звание Федеральной инновационной площадки по теме «Образовательная робототехника» - 2017; - Лицей - призер республиканского конкурса "Школа как социокультурный центр", посвященного 25-летию Министерства образования и науки Республики Хакасия – 2017; - Лицей - победитель конкурса Международной академии общественного признания в номинации "Лучшее образовательное учреждение России" – 2017-2023; - Лицей - лауреат Межрегионального конкурса "100 престижных школ России" – 2017; - Лицей - победитель республиканского конкурса "Лучшая школа Республики Хакасия" в номинации "Школа-лаборатория" – 2017; - Лицей - победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года» - 2020-2023; - Лицей имеет сертификат национального реестра «Лидеры образования России» № У-426 от 12.09.52024, Свидетельство реестра «Доска почета системы образования Российской Федерации» № У-109 от 19.11.2024.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты(продукты)	По результатам проведенных опросов среди родителей, учеников и учителей опыт лицея признан эффективным в области реализации способностей учащихся. Внедрение представленной практики способствует развитию системы образования республики Хакасия, позволяет развивать этнокультурную компетенцию. На тиражирование опыта и помощь в организации системы открытого пространства присутствует запрос от других школ республики. На данный момент присутствует запрос от Министерства национальной и территориальной политики Республики Хакасия на распространение разработанного брендбука кабинета хакасского языка. Востребованность подтверждается развитием сетевого взаимодействия со школами Республики Хакасия и других регионов. Заключено соглашение о сотрудничестве с Лицеом №12 г. Донецк, и соглашение с ИТ-Лицеом г. Челябинск.
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества	Письмо Института непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова»

региона	Письмо Медицинского Института ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова» Письмо ГАУО Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»
---------	---

Директор

МБОУ «Лицей имени Н.Г. Булакина»

Должность руководителя
руководителя

образовательной организации
образовательной организации



подпись руководителя

образовательной организации

Яковлева И.Л.

ФИО

образовательной

М.П.

Председатель Управляющего совета

МБОУ «Лицей имени Н.Г. Булакина»

Должность руководителя
руководителя

органа государственно-общественного
управления



подпись руководителя

М.П.

Хлопов М.В.

ФИО