

Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение Нижне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Галданов Семен Семенович
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	Почтовый адрес: 671051, Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Нижняя Иволга, ул. Школьная 3в. Телефон: 83014027160 Адрес официального сайта: http://nisosh.gosuslugi.ru Электронная почта: school_nizhnyayaivolga@govrb.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	«Школа – территория больших возможностей»
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	«Формирование у педагогов «гибких компетенций» на основе принципов проектного управления».
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Балтуева Юлия Семеновна – заместитель директора по научно-методической работе, Банзаракцаева Сталина Маркеловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Цель: обобщение опыта МОУ Нижне-Иволгинская СОШ по формированию у педагогов «гибких компетенций» на основе принципов проектного управления. Статья посвящена актуальной теме внедрения проектного подхода в управление образованием, где данная методика постепенно занимает важное место в системе управления учебным процессом. Переход к проектному менеджменту в школах открывает возможности для реализации новых инициатив и формирования такой системы, которая основывается на принципах проектного управления, повышая тем самым эффективность образовательного процесса и помогая развивать «гибкие» компетенции у учеников. Научная новизна исследования заключается в следующем: Обоснована необходимость развития «гибких» компетенций, так как они позволяют учащимся успешно адаптироваться к изменяющимся условиям и требованиям окружающего мира, а также грамотно использовать свои профессиональные знания и навыки; Рассмотрена важная роль проектной деятельности в формировании этих «гибких» навыков, благодаря чему учащиеся развивают самостоятельные исследовательские умения, творческие способности и критическое мышление, учатся интегрировать полученные знания для решения практических задач;

