

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
"Ненецкая средняя школа
имени А. П. Пырерки"**

ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»
166000 г. Нарьян-Мар ул. Студенческая 3,
тел/факс (818-53) 4-64-32,
КПП 298301001 ИНН 2983997865
E-mail: nshi@ro.ru

По месту требования

Исх. № 413 от «24» 12 2024 г.
На № _____ от «___» _____ 2024 г.

**Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»
(Карта инновации)**

Полное наименование образовательной организации по уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа "Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки"
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	И. о. директора Екатерина Брониславовна Канева
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	166000, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Студенческая, д. 3 Тел.: 8(81853) 4-64-32, адрес электронной почты nshi@ro.ru адрес официального сайта https://sh-ap-pyrerki-naryan-mar-r83.gosweb.gosuslugi.ru/
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.2 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа – территория больших возможностей.
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Здоровая образовательная среда – здоровые дети
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Екатерина Брониславовна Канева, исполняющий обязанности директора ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»; Анна Николаевна Никонова, учитель-дефектолог

Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)

На всех этапах обучения воспитание культуры здоровья должно проходить красной нитью через весь образовательный процесс..

Э.Н.Вайнер

Идея инновации: построить в школе здоровьесберегающую образовательную среду, функционирующую на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательной организации.

Одна из главных задач современной школы - помочь детям осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни (ЗОЖ) для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. А это возможно только в результате целенаправленной совместной работы педагогов, родителей и самого ребёнка.

Требование сохранения здоровья учащихся находится на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования.

Для построения эффективной здоровьесберегающей деятельности, решения проблемы здоровья участников образовательного процесса в школе было создано сообщество «Школьный центр здоровья».

Цель: обеспечение оптимизация образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности школы, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников организации.

- Создание в школе необходимых условий (кадровых, нормативно-правовых, учебно-методических, материальных, организационных, финансовых) для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников школы;

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомляемости;

- Модернизация форм и методов организации образовательной деятельности;

- Организация регулярного медико-психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся;

- Проведение коррекции нарушений соматического, психического и нравственного здоровья совместно с медиками, психологами, используя оздоровительные технологии;

- Создание положительного психологического климата, основанного на доверии, справедливости, уважении всех участников образовательного процесса;

Инновационный характер образования – главное условие повышения качества современного российского образования, где здоровье выступает критерием качества образования.

Ненецкая средняя школа имени Антона Петровича Пырерки была создана в 1946 году. Изначально школа была открыта для ненецких детей как базовая для Нарьян-Марского

педагогического училища. Неоднократно школа меняла названия, учредителей в зависимости от задач, которые ставились перед ней. В 2012 г. произошла ликвидация учреждения, было открыто новое учреждение с тем же составом обучающихся, педагогическим коллективом, администрацией, которые есть на сегодняшний день. С 1992 года школа реализует программы разноуровневого обучения, педагогическим коллективом был накоплен богатый положительный опыт по организации коррекционного-развивающего, обучения. С 2017 года нашей школы является региональной ресурсной площадкой по инклюзивному образованию в Ненецком автономном округе. Особенность нашей школы состоит в том, что в ней совместно обучаются дети, проживающие в городе и приехавшие на обучение из тундровых поселков округа. В учреждении обучается 388 человек, из них 101 обучающийся прибыли из 24 населенных пунктов округа и проживают в пришкольном интернате. Из общего количества обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья 110 человека (28 %). Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют обучающиеся с нарушениями зрения (слабовидящие) – 0,2 %, нарушением слуха (слабослышащие) – 0,2 %, речи – 1,8 %, опорно-двигательного аппарата – 0,2 % и когнитивными нарушениями (задержка психического развития) – 26 %. В школе обучаются дети-инвалиды – 2,3 %.

«Школьный центр здоровья» создан на базе медицинского блока школы и работы специалистов службы сопровождения образовательного процесса.

В состав «Школьного центра здоровья» входят следующие специалисты: руководитель Центра здоровья, школьный врач-педиатр, медицинские сестры, педагоги-психологи, социальный педагог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог дополнительного образования (хореограф), воспитатель, «Совет здоровья» - участники обучающиеся.

На базе «Школьного центра здоровья» функционируют кабинет медицинской диагностики и инструментального обследования, оздоровительно-массажный кабинет, прививочный кабинет, кабинет психологической диагностики с комплексом специальных здоровьесберегающих программ; комната психологической разгрузки, также в школе функционируют кабинеты социального педагога, учителей-логопедов и учителей-дефектологов, спортивный зал, предназначенный для групповых занятий лечебной физкультурой, занятий ритмикой и хореографией, музыкальный зал, открытая «умная» спортивная площадка (комплекс представляет собой уличный мини-стадион с открытым футбольным полем, беговой дорожкой со специальным покрытием, площадкой для баскетбола с покрытием, зрительскими трибунами, уличными стойками для волейбола, площадкой для взрослого и детского воркаута и уличными силовыми тренажёрами. На тренажёрах размещены QR-коды,

пользователи смогут отсканировать их с помощью смартфонов и получить доступ к видеороликам с упражнениями, которые необходимо выполнять на спортивных снарядах).

В кабинете медицинской диагностики и инструментального обследования обучающимся может быть проведено биохимическое исследование уровня глюкозы, холестерина; исследование насыщения крови кислородом. В кабинете лечебно-профилактической работы проводятся оздоровительные мероприятия учащимся с патологией лор-органов, с нарушениями опорно-двигательной системы. Также здесь установлен кислородный коктейлер. Каждое утро в нашей школе перед началом учебных занятий проходит утренняя зарядка. Это обязательное мероприятие, закрепленное в Положении.

Педагоги-психологи проводят для учащихся индивидуальные психопрофилактические занятия с помощью здоровьесберегающих программ: «Волна», предназначенная для обучения диафрагмально-релаксационному типу дыхания, которое является наиболее оптимальным для обеспечения жизнедеятельности организма как в условиях естественного функционирования и развития, так и в ситуациях повышенных стрессовых нагрузок; «Экватор», предназначенная для обучения навыкам психофизиологической саморегуляции по периферической температуре как одного из самых эффективных методов контроля уровня стресса.

У всех обучающихся нашей школы есть возможность посещать релаксационные и психопрофилактические занятия с использованием комнаты психологической разгрузки, направленные на профилактику и коррекцию переутомления, перенапряжения, а также для профилактики психосоматических заболеваний.

Поскольку одним из ведущих направлений школы является здоровьесберегающее, то и летняя площадка носит направленность оздоровительной. Обязательным условием работы площадки является приобщение всех детей с ОВЗ и детей-инвалидов к ее деятельности.

В рамках работы площадки дети с нарушениями опорно-двигательной системы ежегодно проходят курс ЛФК, курс массажа.

Все дети проходят курс кислородотерапии, занимаются плаванием, свободным катанием на коньках, походным туризмом. Программа летней площадки включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания детей и подростков.

Очень часто, зная, что в нашей школе есть такие ресурсы, родители детей из других школ также желают попасть именно к нам на площадку.

Создано детско-взрослое сообщество «Совет здоровья. Обучающиеся организуют мероприятия для своих сверстников, педагогов и родителей.

В рамках «Школьного центра здоровья» работает еще одно сообщество «Клуб любящих родителей», деятельность которого

направлена на взаимодействие с родителями детей с ОВЗ, их психолого-педагогической поддержки в области воспитания; развитие воспитательных ресурсов, навыков самопомощи; развитие непрерывных отношений со школой с целью оказания родителям. Заседания клуба проходят на регулярной основе 4-5 раз в год в форме тренингов, практических занятий, лекториев. Педагогом дополнительного образования проводятся занятия по оздоровительной программе «Двигайся с нами». Со всеми участниками образовательного процесса организуются различные мероприятия, акции, направленные на пропаганду ЗОЖ, формирование позитивных жизненных установок. В школе открыты секции: «Национальная борьба на поясах», лыжная секция, спортивные игры.

ШКОЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ



ШКОЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ

Кабинет психологической диагностики
с комплексом специальных здоровьесберегающих программ



КОМНАТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ



Педагоги-психологи используют в своей работе комнаты психологической разгрузки, где проводятся занятия для учащихся, направленные на снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, активизацию различных функций ЦНС, стимуляцию ослабленных сенсорных функций, устранение агрессивности и других форм нарушения поведения детей. В комнате психологической разгрузки также есть возможность заниматься песочной терапией.



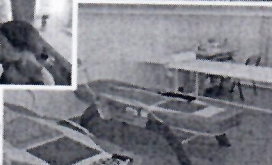
ЕЖЕГОДНЯ ЛЕТНЯЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА «ЗДОРОВЕЙКА»



Цель: укрепление и развитие физического и психологического здоровья детей

Контингент - дети:

- ✦ из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- ✦ с ограниченными возможностями здоровья
- ✦ многодетных и малообеспеченных семей
- ✦ дети из семей коренных и малочисленных народов, приезжающих в город на летние каникулы из отдаленных населенных пунктов НАО
- ✦ дети и подростки, состоящие на различных видах учета



Сведения о распространении инновационного опыта

Учреждением накоплен богатый опыт, который неоднократно был представлен в профессиональном сообществе города Нарьян-Мара, на региональном и всероссийском уровнях.

Опыт работы обобщен в «Ненецком региональном центре развития образования», в «Архангельском областном институте открытого образования». (<https://cronao.ru/deyatelnosts/aktualnyj-pedagogicheskij-opyt>)

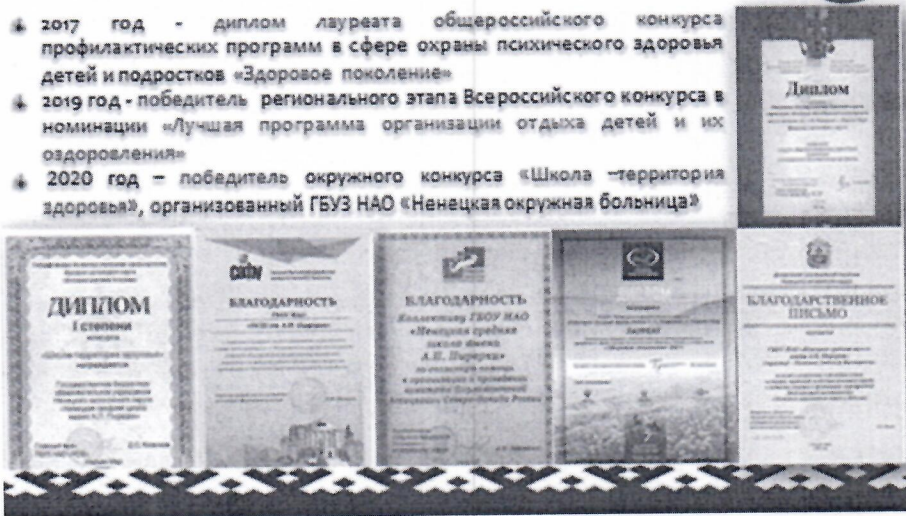
На базе школы состоялся региональный круглый стол на тему «Здоровая образовательная среда – здоровый ребенок», на заседании которого собрались педагоги образовательных организаций города и округа, учреждений дополнительного образования, специалисты Центра здоровья Ненецкой окружной больницы, представители Департамента образования, культуры и спорта НАО.

https://sd-nao.ru/news/news_detail.php?ELEMENT_ID=21904

На всероссийском уровне: <https://nsportal.ru/mihaylova-ekaterina-bronislavovna>

На школьном уровне проходят педсоветы, методические конференции, конкурсы методических разработок, В рамках регионального Фестиваля открытых уроков проводятся открытые уроки для педагогов округа.

На базе школы были успешно проведены два региональных круглых стола, на которых педагоги школ города и округа,

	представители системы здравоохранения представили свой опыт по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	-Повышение компетентности в области ЗОЖ у участников образовательного процесса. -Снизилась общая заболеваемость обучающихся. -Увеличилась тенденция увеличения детей со второй группой здоровья. - Созданы необходимые условия, оказывающие положительное воздействие на сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса. -Сформированы культура здоровья и здоровый образ жизни у субъектов образовательного процесса. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки»   2017 год - диплом лауреата общероссийского конкурса профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков «Здоровое поколение» 2019 год - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса в номинации «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» 2020 год – победитель окружного конкурса «Школа –территория здоровья», организованный ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница»  ДОСТИЖЕНИЯ «ШКОЛЬНОГО ЦЕНТРА ЗДОРОВЬЯ»: 
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Опыт образовательной организации применим образовательными организациями. Некоторые рекомендации, на которые следует обратить внимание: - нужна команда единомышленников;

	- постоянное повышение профессионального мастерства через общение в сообществах данной направленности, посещение семинаров и мастер-классов; -развитие партнерских отношений с общественными организациями, образовательными и медицинскими учреждениями для обмена опытом, ресурсами и лучшими практиками.
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Рецензия на методическую статью «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в рамках «Школьного центра здоровья». Из опыта работы ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. ПЫРЕРКИ» (Канева Е.Б.)

И. о. директора ГБОУ НАО
«Ненецкая средняя школа им. А. П. Пырерки»



Е. Б. Канева

Председатель родительского комитета
ГБОУ НАО ««Ненецкая средняя школа им. А.П.Пырерки»»

С. А. Чебыкина