

Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 имени Н.З. Бирюкова
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Томская Наталья Васильевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	142608, Московская область, Орехово-Зуевский городской округ, город Орехово-Зуево, улица Бирюкова, дом 25 Телефон 8(496)423-74-10; 8(496)423-74-11 Сайт: https://ozgsch20.edumsko.ru/ e-mail: orzu_mou_sosh20@mosreg.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа – территория больших возможностей
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Образовательная среда школы как фактор успешного профессионального самоопределения школьников
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Томская Наталья Васильевна Евтеева Елена Юрьевна Батарева Валерия Валерьевна Муханова Ирина Анатольевна
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Цель: Создание образовательной среды школы, способствующей профессиональному самоопределению школьников. Задачи 1. Развитие вариативности образования, как фактора персонализации обучения ранней профориентации. 2. Организация модели сопровождения детей- инвалидов в овладении востребованными профессиями 3. Организация сетевого сотрудничества с промышленными предприятиями и ведущими вузами нашей страны. 4. Построение модели внеурочной и внеклассной работы, обеспечивающей формирование «мягких» навыков гибких профессиональных проб. Результаты: 1. Наличие профильных и предпрофессиональных классов (инженерного и предпринимательских) на уровне СОО. 2. Победители и призеры заключительного и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников; олимпиад, входящих в перечень Министерства образования Московской области и

	Министерства Просвещения РФ; Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс». 3. Региональная инновационная площадка «Разработка моделей интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся». 4. Организованное профессиональное обучение по программе «Слесарь механосборочных работ» для обучающихся 9-х классов на базе АО «Демиховский машиностроительный завод». 5. Вхождение в ТОП-100 лучших образовательных учреждений Московской области в 2023 году, 106 место в рейтинге школ в 2024 году.
Сведения о распространении инновационного опыта	Круглый стол «Лучшие практики инклюзивного образования», АСОУ, 10.11.2022 года; Статья «Применение технологии развития индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности ученика в инклюзивной практике общеобразовательной школы» (учебно-методическое пособие «Организация инклюзивного образования и обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий» (Москва, АСОУ, 2022 год; Региональный вебинар «Образовательная среда, обеспечивающая формирование функциональной грамотности», КУРО, 11.04.2024 год; Региональная педагогическая мастерская «Использование авторских кейсов для развития функциональной грамотности обучающихся 5-6 классов», 20.12.2023 года; Региональная педагогическая мастерская «Цикл занятий для обучающихся начальных классов «ИзЮмительные пятницы», 13 марта 2024 года; Мастер-класс для педагогов Московской области «Настольная дидактическая игра «Таинственный остров» с методическим сопровождением (путеводитель по игре) для обучающихся 6-8 классов», 20.11.2024 года; X Межрегиональная конференция «Вариативные формы образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: опыт и перспективы развития» г. Красногорск, 25.06.2024 года; «Виртуальные лаборатории L-МИКРО», представленные в виде учебных роликов в открытом доступе https://sites.google.com/view/fizika-school20/L-micro; Балашихинский зональный клуб директоров, Круглый стол: Организация сетевого сотрудничества с

	промышленными предприятиями и ведущими вузами нашей страны.
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	За три года: 72 победителя и призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; от 65% до 72% высокобалльников по результатам Единого государственного экзамена (220+); 2 призера всероссийской Сеченовской олимпиады школьников по биологии и олимпиады по биологии «Высшая проба»; 1 участник заключительного этапа ВСОШ обществознанию; 3 призера Всероссийской олимпиады школьников «Надежда энергетики»; 2 призера олимпиады «Физтех»; 1 участник первого этапа Менделеевского международного конкурса для школьников; 5 финалистов Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества для обучающихся «Траектория технической мысли-2024»; 7 участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников им.Дж.Кл.Максвелла; 5 участников регионального этапа математической олимпиады имени Леонарда Эйлера; Предпрофессиональные классы (инженерный -18 обучающихся, 32 человека – предпринимательский). Соответствие выбора экзаменов для прохождения ЕГЭ профилю обучения (78%); Обучающиеся 9-х классов осваивают профессию «Слесарь механосборочных работ» на АО «Демиховский машиностроительный завод»; 210 педагогов Московской области приняли участие в работе педагогических мастерских на базе региональной инновационной площадки в МОУ СОШ № 20 им. Н.З. Бирюкова; 1 призер заключительного этапа национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» в номинации «Ногтевой сервис»; 1 победитель регионального этапа национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»; 4 призера регионального этапа национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» в номинациях «Ногтевой сервис», «Психология», «Социальная работа»; 1 место в региональном конкурсе «Историческое краеведение»; 1 место в научно-практической конференции «Мы - наследники Победы»;

	2 место в региональном конкурсе юных журналистов и команд школьных СМИ «ЮН-Медиа», 2024 год. 1 место в муниципальном конкурсе школьных театральных коллективов 2023, 2024 год; 1 место в окружном фестивале-конкурсе школьных театров «Театральный гвоздь», 2024 год, 1 место в муниципальных этапах Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» и военно-патриотической игры «Дорога чести», 2023, 20 2 место на областных соревнованиях «Школа безопасности», 2024 год; 1 место в муниципальном этапе Чемпионата «Первая помощь», 2024 год; 2 место в региональном этапе Чемпионата «Первая помощь» среди 47 команд Подмосковья, 2024 год; 2 место в областном слёте юных инспекторов движения в рамках Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», 2024 год; Грамота администрации Орехово-Зуевского городского округа за волонтерскую помощь в рамках реализации национального проекта «Формирование комфортной городской среды»; Благодарность добровольцев артиллерийского дивизиона «Маныч» разведывательно-штурмовой бригады СВО.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Данный проект может быть востребован педагогическим сообществом Московской области и других регионов нашей страны
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Данные материалы освещают опыт работы Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 им. Н.З. Бирюкова Орехово-Зуевского городского округа Московской области над проблемой формирования образовательной среды, способствующей профессиональному самоопределению школьников. Предметом рассмотрения авторов являются процессы и результаты работы по персонализации обучения и воспитания школьников с целью максимального раскрытия способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности, на формирование знаний, навыков и жизненных ценностей, способствующих личностному и профессиональному развитию и самоопределению, исходя из потребностей и запросов рынка труда. Цель данной работы–представить школьную практику инновационного механизма профессионального самоопределения обучающихся. Авторы работы раскрывают возможности сетевого сотрудничества с промышленными предприятиями и

ведущими вузами страны для развития вариативности образования, как фактора персонализации и ранней профориентации. Освещают опыт реализации модели внеурочной и внеклассной деятельности, обеспечивающей формирование «мягких» навыков и гибких профессиональных проб через участие в мероприятиях по функциональной грамотности и деятельности объединений дополнительного образования.

Представлен опыт инновационной и профориентационной деятельности, работы с одаренными школьниками и детьми с ОВЗ, патриотического воспитания и сохранения исторической памяти, волонтерского движения. Особое внимание уделено проблеме формирования функциональной грамотности как форме реализации конвергентного подхода в образовании, предусматривающего любой вид деятельности, направленный на взаимное проникновение и влияние различных предметных областей и IT-технологий.

Эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений подтверждают высокие достижения обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях и олимпиадах.

Следует отметить, что материалы, представленные на конкурсе, написаны ясным образным языком, насыщены яркими примерами, не перегружены излишней узкоспециальной терминологией. Выводы авторов обоснованы. Результаты работы могут быть полезны как педагогам для применения новых идей в широкой образовательной практике, так и специалистам в области управления образованием.

Рецензия подготовлена кандидатом технических наук, доцентом Московского Политехнического университета Бекаевым А.А.

Директор МОУ СОШ № 20
им. Н.З. Бирюкова

Председатель Управляющего
Совета МОУ СОШ № 20
им. Н.З. Бирюкова



Н.В.Томская

А.В. Быкова