

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 34»**

141008, Московская область,
городской округ Мытищи,
город Мытищи, улица Мира,
строение № 39А

e-mail: mtsh_school_34@mosreg.ru
тел. +7(495)0256514

Технические требования к конкурсным материалам

**Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества
образования» (Карта инновации):**

Полное наименование образовательной организации по уставу	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 34»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Титкина Светлана Николаевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	Почтовый адрес: 141008, Московская область, г. Мытищи, ул. Мира, стр. № 39А Телефон: +7(495)025-65-14 Адрес сайта: https://lyceum34-myt.edumsko.ru/ Эл. Почта: mtsh_school_34@mosreg.ru ,
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	«Школа – территория больших возможностей»
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	«Развитие профессиональных навыков учащихся через участие в конкурсах и проектах»
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Калялина Наталья Николаевна, Степанова Екатерина Дмитриевна, Ежова Наталья Владимировна, Алматни-Наср Милана Хадевна (ученица 11 «Б» класса)
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	В материале представлены результаты работы с учащимися профильного класса, достигнутые в рамках подготовки и участия в конкурсе «Абилимпикс», в компетенции «Медицинский и социальный уход», в результате которого ученица 11Б класса стала победителем в данной номинации. Цели: - Формирование профессиональных навыков и компетенций, необходимых для работы в области медицинского и социального ухода. - Развитие личностных качеств учащихся: ответственности, эмпатии, стрессоустойчивости. - Повышение уровня готовности к дальнейшему профессиональному

	образованию и работе в медицинской сфере. Задачи: 1. Организация и проведение теоретических и практических занятий, направленных на развитие профессиональных умений в сфере медицинского ухода. 2. Формирование навыков работы с оборудованием, средствами ухода и медицинской документацией. 3. Подготовка учащихся к выполнению конкурсных заданий на основе стандартов Абилимпикс. 4. Создание условий для участия в конкурсе и анализа полученного опыта. Содержание работы: - Проведение занятий по основам оказания первой медицинской помощи, уходу за пациентами, работе с медицинским оборудованием. - Моделирование конкурсных ситуаций, включая практику выполнения процедур (гигиенический уход, измерение жизненно важных показателей, оказание психологической поддержки). - Анализ и рефлексия выполненных заданий для повышения качества подготовки. - Участие учащихся в конкурсе Абилимпикс на различных этапах (школьный, региональный, федеральный). Полученные результаты: - Участница успешно освоила основные навыки медицинского ухода, продемонстрировала их на конкурсе. - Милана стала победителем на региональном этапе конкурса Абилимпикс. - Повысился уровень профессиональной мотивации и уверенности учащихся в выборе медицинской профессии. Эффекты: - Укрепление интереса к медицинской деятельности среди школьников. - Содействие профессиональной ориентации и успешному поступлению в медицинские образовательные учреждения. - Расширение взаимодействия между образовательными организациями и конкурсным движением Абилимпикс как площадкой для развития предпрофессионального образования.
Сведения о распространении инновационного опыта	Ежегодно учащиеся лица становятся победителями и призерами профильных олимпиад, конкурсов проектов, таких как: конкурс экологических проектов «Зеленая планета» (региональный уровень), Медицинская олимпиада в сотрудничестве с Государственным университетом Просвещения (региональный уровень), Инженерной олимпиады (региональный

	уровень. Все эти мероприятия проводятся на базе МБОУ «Лицей № 34». Таким образом наши учащиеся презентуют опыт на профессиональных конференциях, семинарах, участвуют в проведении мастер-классов и открытых уроков. Лицей продолжает укреплять взаимодействие с колледжами и ВУЗами, внедряются элементы подготовки к профессиональному самоопределению в предпрофессиональных классах через разработку элективных курсов и внеурочной деятельности.
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	https://lyceum34-myt.edumsko.ru/projects/predprof/psihologpedagog/tab/40 https://lyceum34-myt.edumsko.ru/about/partner_social/doc/2120962 https://lyceum34-myt.edumsko.ru/activity/proforientation/news Все сведения, подтверждающие внедрения инновации размещены на официальном сайте лицея.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Спрос среди образовательных учреждений: - Школы и колледжи с предпрофессиональными классами. Ожидается высокий интерес со стороны школ, внедряющих медицинские и социальные профили обучения, а также колледжей, реализующих программы среднего медицинского образования. Методика поможет образовательным учреждениям повысить качество предпрофессиональной подготовки и обеспечить конкурентоспособность их выпускников. - Образовательные организации с инклюзивным подходом. Спрос среди педагогов и наставников: - Учителя, кураторы предпрофессиональных классов и наставники конкурсов заинтересуются методикой как инструментом для повышения уровня подготовки учащихся. - Образовательные центры и курсы повышения квалификации будут включать данный метод в свои программы обучения педагогов. Спрос среди учащихся и родителей: - Учащиеся предпрофессиональных классов и их родители будут рассматривать методику как эффективный способ подготовки к профессиональной деятельности и поступлению в медицинские вузы. Это повысит привлекательность школ и классов, внедряющих данный метод. - Интерес учеников может стимулировать создание дополнительных элективных курсов, кружков и программ.

	Укрепление партнерских связей между образовательными и медицинскими организациями. - Регулярное сотрудничество школ, колледжей, вузов и медицинских учреждений позволит выстраивать устойчивую систему подготовки квалифицированных кадров, начиная со школьного уровня. Развитие региональной инфраструктуры предпрофессионального образования. - Методика может стать основой для создания региональных центров компетенций, объединяющих опыт преподавателей, наставников и участников конкурса. Итоговый прогноз: - Методика подготовки учащихся предпрофессиональных медицинских классов через участие в конкурсах и проектах станет востребованным инструментом, который будет способствовать повышению качества образования, развитию профессиональной ориентации школьников и формированию кадрового резерва для системы здравоохранения.
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Рецензия на статью кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой методики преподавания химии, биологии, экологии и географии ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Швецова Г. Г.

Директор «МБОУ Лицей № 34»

Председатель Цправляющего
совета МБОУ «Лицей № 34»

Подпись

С. Н. Титкина

ФИО

Подпись

А. А. Притыко

ФИО