

Администрация города Липецка
Департамент образования

В организационный комитет
всероссийского конкурса
«Вектор качества образования»

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя школа № 33 г. Липецка
им. П.Н. Шубина**

П. Шубина бул., д.15, г. Липецк, 398036

Телефон: 47-31-16

E-mail: sc33lip@schools48.ru

23.12.2024 № 707/01-33

На № _____ от _____

**Заявка на участие во всероссийском конкурсе
«Вектор качества образования» (Карта инновации):**

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №33 г. Липецка имени П.Н. Шубина
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Давыдова Любовь Владимировна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	398036, Россия, город Липецк, бульвар П. Шубина, д. 15, +7(4742)47-31-16, sc33lip@schools48.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Учитель как гарант качества образования
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Научно-методическое пространство образовательной организации как необходимое условие профессионального роста педагогических работников
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Давыдова Любовь Владимировна Кузнецова Инесса Викторовна Тюленёва Наталья Павловна
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Цель проекта: распространение инновационного опыта образовательной организации по созданию необходимых условий для построения и эффективного функционирования методической службы через реализацию проектов, направленных

	на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций. Задачи проекта: определение необходимых условий для непрерывного профессионально-личностного роста педагогов с целью обеспечения повышения качества образования; доработка и апробация модели методической службы школы, способствующей профессионально-личностному росту педагогов; трансляция инновационного опыта по проблематике проекта через проведение методических мероприятий и презентацию методических разработок. Идея программы – создание единой среды совершенствования методических служб образовательных организаций – участников сетевого сообщества. Основой реализации программы «Научно-методическое пространство образовательной организации как необходимое условие профессионального роста педагогических работников» является эффективное взаимосвязанное функционирование проектов методической службы. Проект «Территория компетентностей» Цель: совершенствование научно-методического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях; развитие профессиональных компетентностей, позволяющих на высоком уровне осуществлять педагогическую деятельность, достигать стабильно высоких результатов в развитии и воспитании учащихся. Направления реализации проекта: – «Современные педагогические технологии и их применение». – «Профессиональное мастерство». – «Школа успешного конкурсанта». Результаты и эффекты: проведены стажировочная сессия «Через инновационные педагогические технологии к качеству образования» и практико-ориентированный семинар (вебинар) для руководящих и педагогических работников «Методическая служба как фактор развития профессиональной компетентности
--	--

	педагогов»; созданы печатные издания «Школа успешного конкурсанта» и кейс «Современные педагогические технологии: риски и преимущества». Проект «Мы вместе» Цель: содействие педагогам в формировании в рамках урочной и внеурочной деятельности благоприятного психолого-педагогического статуса ученика; формирование ресурсов противодействия профессиональному выгоранию учителю. Особенности реализации проекта: обязательное условие – тесное сотрудничество учителей и школьных психологов по направлениям: 1) мотивационно-целевое (определение общих целей, задач, мотивов и смыслов сотрудничества; рассмотрение формирующейся личности учащегося с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, условий жизни, специфики общения в разных системах взаимоотношений (со сверстниками, родителями, учителями). 2) операционально-технологическое (определение стратегических и практических средств, с помощью которых будет осуществляться взаимодействие с классом, отдельным учеником, родителями (законными представителями); уточнение и корректировка функции учителя). 3) рефлексивно-регулятивное (осуществление анализа качественных изменений в психическом развитии учащихся, возможного профессионального роста учителя). Результаты и эффекты: проведен семинар «Профессиональная компетентность педагога как условие создания благоприятного психолого-педагогического статуса ученика» и создан комплект диагностических инструментов «Успешный учитель – успешный ученик». Проект «Контент» Цель: демонстрация преимуществ цифровых технологий, их активное применение для повышения эффективности и качества образовательного процесса.
--	--

	Направления реализации проекта: – «Цифровые технологии и качество образования». – «Цифровые технологии и социализация учащихся». Результаты и эффекты: дискуссионная площадка «Цифровые технологии и качество образования», проект «Цифра». Проект «От и До» Цель: формирование и развитие ключевых компетентностей через проектирование и учебно-исследовательскую деятельность; подготовка учащихся к осознанному выбору области профессиональной деятельности и конкретной профессии. Направления реализации проекта: – «От проектных задач до индивидуального проекта». – «От элементарного опыта до авторских открытий». – «От мечты до выбора профессии». Результаты и эффекты: обучающий вебинар «Впереди перемены», методический комплект «От проектной задачи до индивидуального проекта».
Сведения о распространении инновационного опыта	Обобщение и распространение инновационного опыта, способствующего профессионально-личностному росту педагогов в соответствии с профессиональным педагогическим стандартом и требованиями ФГОС. Консультирование участников инновационного проекта (школ-сетевых партнеров) в рамках реализации основных проектов программы. Транслирование инновационного опыта школы через проведение вебинаров, семинаров, стажировочных сессий для педагогов образовательных учреждений Липецкой области и размещение информационных материалов на официальном сайте МБОУ СШ №33 г. Липецка.
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	МБОУ СШ №33 г. Липецка – участник апробации Целевой модели наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях,

	проводимой ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Мероприятия, проводимые МБОУ СШ №33 г. Липецка, были востребованы педагогическим сообществом. В вебинаре «Профессиональная компетентность педагога как условие создания благоприятного психолого-педагогического статуса ученика» приняли участие шестьдесят восемь представителей образовательных учреждений из восемнадцати городов; в семинаре «Методическая служба как фактор развития профессиональной компетентности педагогов» приняли участие сто тринадцать представителей школ из двадцати шести городов.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Опыт МБОУ СШ № 33 г. Липецка востребован в региональной системе образования: педагоги школы возглавляли региональные методические структуры; опыт транслировался через методические мероприятия и публикации; в региональной программе реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» административная команда выступила в качестве аудитора школ с низкими образовательными результатами и имеющих неэффективные системы управления, консультирования, наставничества.
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	1. Рецензия на научно-методические материалы в форме статьи МБОУ СШ № 33 г. Липецка по теме «Научно-методическое пространство образовательной организации как необходимое условие профессионального роста педагогических

	работников»; доцент кафедры менеджмента в образовании ГАУДПО ЛО «Институт развития образования», к.п.н.О.В. Созонтова 2. Рецензия на научно-методические материалы в форме статьи МБОУ СШ № 33 г. Липецка по теме «Научно-методическое пространство образовательной организации как необходимое условие профессионального роста педагогических работников»; доцент кафедры ГиЕД Липецкого филиала ФГБОУ ВО РАНХ и ГС доцент, к.п.н. Соловьева Н.Ю. 3. Рецензия на научно-методические материалы в форме статьи МБОУ СШ № 33 г. Липецка по теме «Научно-методическое пространство образовательной организации как необходимое условие профессионального роста педагогических работников», и.о. зав. кафедрой отечественной и всеобщей истории ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, канд. истор. наук, доцент Шевченко И.А.
--	--



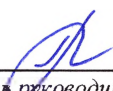
Директор

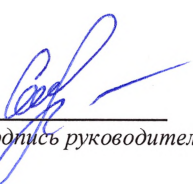
должность руководителя
образовательной организации

Председатель Управляющего
совета

должность руководителя
органа государственно-общественного
управления

М.П.


подпись руководителя
образовательной организации


подпись руководителя

Л.В. Давыдова
ФИО руководителя
образовательной организации

Г.В. Сидорова
ФИО руководителя

**Заявка дублируется в формате документа Word*