

Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9 им. М.В.Водопьянова г.Липецка
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Огнева Нина Алексеевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	398020, г.Липецк, ул. Студеновская, 4а; (4742) 30-96-01,+7-960-149-90-42; scl9@mail.ru, https://scl9-lipeck.gosuslugi.ru/
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа – территория больших возможностей (профессиональное самоопределение школьников)
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	«Психолого-педагогический класс: использование внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения в целях профессиональной ориентации школьников»
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Огнева Нина Алексеевна, директор МБОУ СШ №9 им.М.В.Водопьянова; Завьялова Кристина Владимировна, заместитель директора; Никоненко Наталья Владимировна, заместитель директора
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специально организованной деятельности, включающей получение знаний о себе, своих способностях, умениях, интересах, ограничениях и преимуществах (самопознание), о профессии учителя, в том числе требованиях, которые она предъявляет к человеку, соотнесение своих индивидуальных особенностей с конкретной практической деятельностью, осуществляемой в процессе профессиональных проб. Задачи: формирование у учащихся представления о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии; увеличение численности обучающихся в классах психолого-педагогической направленности; развитие системы взаимодействия с вузами и другими социальными партнерами в рамках организации совместной

деятельности в психолого-педагогических классах.

Содержание деятельности: в рамках теоретической подготовки ученики знакомятся с основами педагогики и психологии; основными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность; методами обучения и воспитания, в том числе на цифровых платформах, передовым опытом в области педагогики, психологии и информационных технологий (VR-контент).

Практическая подготовка включает:

- осуществление профессиональных проб (педагогическое взаимодействие с младшими школьниками, разработку и проведение мини-уроков, воспитательных мероприятий и др.);
- проведение исследований, разработку и реализацию проектов социальной направленности;
- работу в качестве вожатых в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Липецкие родники» на базе школы;
- волонтерскую деятельность;
- участие в деятельности школьного самоуправления: учащиеся входят в Совет лидеров школы, участвуют в школьных воспитательных мероприятиях, являются членами жюри школьных конкурсов.

Полученные результаты:

- создана модель функционирования психолого-педагогического класса;
- 53 выпускника школы выбрали педагогические специальности: стали студентами Липецкого государственного педагогического университета, Воронежского государственного педагогического университета и Лебединского педагогического колледжа в период 2019-2024 гг.

Эффекты:

- организована модель наставничества «студент-ученик»;
- выпускники психолого-педагогического класса приходят на практику в нашу школу, работают вожатыми в летнем школьном оздоровительном лагере «Липецкие родники»

Сведения о распространении инновационного опыта	Проведение мастер-класса на Всероссийской педагогической мастерской «Учитель будущего подрастает в школе» (г. Ярославль); подготовка и проведение методического семинара «Опыт организации и сопровождения деятельности психолого-педагогических классов» (г. Саратов); участие в I Всероссийской олимпиаде «Педагог – это призвание» (лауреаты олимпиады) (г. Москва); представление опыта работы в рамках проекта «Взаимообучение городов» ГАОУДПО «Корпоративный университет московского образования» по теме «Модель функционирования психолого-педагогических классов» 2023г., организация деятельности инновационной площадки ГАОУДПО Липецкой области «Институт развития образования» с 2022г. по 2024г.
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	По инициативе администрации школы создано сетевое сообщество кураторов и учащихся психолого-педагогических классов Липецкой области
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Модель функционирования психолого-педагогического класса в школе используется в качестве «коробочной» версии в Липецкой области и может быть распространена на другие регионы
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Рекомендательное письмо Липецкого государственного педагогического университета им. П.П.Семенова-Тян-Шанского, рекомендательное письмо Центра опережающей профессиональной подготовки Липецкой области.

Директор
должность руководителя
образовательной организации


подпись руководителя
образовательной организации


Огнева Н.А.
ФИО руководителя
образовательной организации