



Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.П.Наумова»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Куртышева Нина Александровна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	188490, Ленинградская область, Кингисеппский район, г.Ивангород, ул. Восточная, д. 11, 8-81375-53490, https://isosh1.kngcit.ru shkola1-direktor@mail.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.4 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Учитель как гарант качества образования
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	Путь в профессию: выпускник школы – молодой специалист – Учитель
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Бултирбаева Галина Владимировна, педагог-наставник, учитель высшей категории; Куртышева Нина Александровна, директор школы, учитель высшей категории; Моисеенко Юлия Евгеньевна, молодой специалист, учитель начальных классов
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Цель проекта: создание эффективной системы методического сопровождения начинающих педагогов в условиях образовательного пространства, формирование у учащихся и их родителей положительного отношения к профессии педагога, создание условий для профессионального, личностного и социального развития педагога. Задачи инновационного проекта: - формировать у выпускников школы «гибкие навыки» через включение их в различные проекты воспитательной деятельности, в том числе в рамках сотрудничества с образовательными организациями Ивангорода и Кингисеппа;

- развивать внутришкольную систему наставничества от выпускника школы и студента профессиональной педагогической организации к сопровождению молодого специалиста до становления его Учителем;

- привлекать молодых специалистов в школу с целью обновления педагогического коллектива для решения задач современного образования.

Инновационность модели наставничества состоит в объединении трех составляющих успеха: выпускника школы, студента ВУЗа (колледжа), молодого специалиста – под руководством педагога-наставника.

Представленная модель наставничества по методическому сопровождению молодых специалистов говорит о том, что совместная деятельность педагогов-наставников с выпускниками школы, далее – студентами-практикантами профессиональных педагогических организаций и, наконец, с молодыми специалистами, реально работает на совершенствование профессионализма как начинающих учителей, так и самих педагогов-наставников.

Оригинальность модели заключается в том, что вся образовательная деятельность пронизана идеями педагогики, т.к. школа носит имя директора, педагога, Наставника, отдавшего всю свою жизнь образованию, детям Ивангорода. Школа хранит в школьном музее материалы по истории школы, чтит традиции прошлого и в то же время совершенствует свою деятельность, исходя из поставленных задач современного общества в образовании.

Опыт педагога-наставника не проходит бесследно: наставничество способствует самообразованию и саморазвитию самого наставника, помогает отразиться на собственном опыте, пережить незабываемое эмоциональное состояние гордости, когда к твоему ученику тянутся уже его ученики, когда у него горят глаза и ему хочется творить, и ты понимаешь, что он счастлив быть Учителем.

Полученные результаты:

1. В педагогическом коллективе 40 % педагогов составляют выпускники школы, вернувшиеся в нее дипломированными специалистами.

2. Коллектив школы стабильный, в то же время обновляется за счет привлечения молодых специалистов: за последние 4 года принято 5 учителей – молодых специалистов.

	3. Учителя – молодые специалисты, начинающие педагоги – активно включаются в методическую работу, конкурсное движение как на уровне школы, так и на уровне района, области, России: -участие в волонтерском движении Ивангорода https://vk.com/wall290688017_2357 - лауреат областного конкурса «Педагогический дебют» https://vk.com/wall-113266028_27527 - лауреат регионального конкурса молодых специалистов «Педагогические надежды» https://vk.com/wall-193315277_1667
Сведения о распространении инновационного опыта	1.Выступление педагога-наставника на муниципальном методическом объединении учителей начальных классов Кингисеппского района 28.08.2023 г. по теме «Мастерская наставничества. Из опыта работы» 2.Выступление директора школы на совещании руководителей общеобразовательных учреждений Кингисеппского муниципального района 15.12.2023 г. по теме «Профильное обучение: реальные возможности. Функционирование психолого-педагогических классов на базе школы» https://vk.com/wall-193315277_1342 3.Выступление директора школы на собрании родителей обучающихся школ Кингисеппского района 25.04.2024 г. по теме «Особенности организации психолого-педагогических классов в условиях профильного обучения» https://vk.com/wall-193315277_1501 4. Ленинградский областной конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», май 2024 г. https://vk.com/wall290688017_2292 5.Второй Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики» в Рамках Всероссийского онлайн-проекта «Школа молодых педагогов», май 2024 г. 6. Участие педагога-наставника и молодого специалиста, победителя всероссийского конкурса, в летней школе Всероссийского конкурса «Лучшие педагогические практики» (г. Москва 15-16 июня 2024 г.) https://vk.com/wall290688017_2313

	7. Всероссийская конференция «Педагог-наставник»: основы профессионального мастерства и точки роста» для педагогических работников, аттестованных или кандидатов на квалификационную категорию «педагог-наставник», г. Москва, 29-30 октября 2024 г. https://vk.com/wall-193315277_1753 8. Участие в региональном конкурсе молодых специалистов «Педагогические надежды» в октябре 2024 г. 9. Восьмой Межрегиональный форум педагогического мастерства с международным участием «Под крылом пеликана. Современный учитель: возможности и перспективы» 6-7 декабря 2024 г. https://vk.com/wall290688017_2420 10. Муниципальное методическое объединение молодых специалистов Кингисеппского района 12.12.2024 г. по теме «Диагностика предметных и метапредметных умений молодых специалистов»
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений	Предложенный материал – это труд педагогического коллектива школы, собранный в течение нескольких лет на основе проб и ошибок, он индивидуален, но легко применим в других образовательных организациях как в системе, так и отдельными его элементами. По итогам собеседования с руководителями в комитете по образованию АМО «Кингисеппский муниципальный район» (апрель 2023 года) положительный опыт работы школы по созданию психолого-педагогических классов рекомендован для использования в образовательной деятельности образовательных организаций Кингисеппского района.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Школа продолжает работу в рамках регионального инновационного проекта по функционированию профильных предпрофессиональных психолого-педагогических классов в Ленинградской области, объединившего восемь школ-новаторов из разных муниципальных районов В рамках регионального проекта заключаем договор с Ленинградским государственным университетом им.А.С.Пушкина о сотрудничестве и готовим выпускников по освоению специальности «вожатый» с выдачей удостоверения, которое даст возможность

	работать водителями в оздоровительных лагерях, а также при поступлении в ВУЗы получить дополнительные баллы. На заседании рабочей группы школ-новаторов Ленинградской области (ноябрь 2024 г.) был предложен опыт работы школы, который вызвал интерес у участников проекта. Наставническая деятельность и результаты ее работы отмечены на разных уровнях от муниципального до всероссийского. По результатам аттестации учителю высшей категории Бултирбаевой Г.В. в апреле 2024 года установлена квалификационная категория «педагог-наставник».
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Рекомендательное письмо ассоциации педагогов Ленинградской области. Письмо-согласие комитета по образованию АМО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области. Благодарственные письма педагогам-наставникам от Гатчинского педагогического колледжа им. К.Д.Ушинского, Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина за высокопрофессиональную подготовку студентов. https://образовательные-материалы.рф/публикации/43846/4407094/ https://roskonkursy.ru/pub.html?id=1533628

Директор школы

должность руководителя
образовательной организации

подпись руководителя
образовательной организации



Н.А.Куртышева

ФИО руководителя
образовательной организации

Председатель территориальной
организации Кингисеппского района
Ленинградской области
профессионального союза
работников народного образования
и науки РФ

должность руководителя
органа государственно-общественного
управления

подпись руководителя



Н.Е. Сахарова

ФИО руководителя