

Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации)

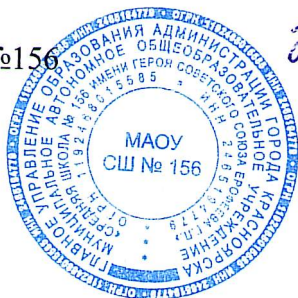
Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г. П.»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Комиссарова Елена Геннадьевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	66013, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Светлова, 36, 8(391)228-92-24 8(391)228-92-62 E-mail: sch156@mailkrsk.ru Сайт: https://sch156.gosuslugi.ru/
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов	Учитель как гарант качества образования: методическое сопровождение учителей
Тема конкурс материалов (тема инновации)	Молодые педагоги: пространство возможностей.
Автор/ авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Комиссарова Елена Геннадьевна Мельник Елена Павловна
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Цель: Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших специалистов. Задачи - адаптировать молодых и вновь прибывших специалистов для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы и с целью закрепления их в образовательной организации; - выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения; - спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения школьников. Для педагогов МАОУ «Средняя школа № 156» наставничество является неотъемлемой частью профессиональной деятельности, так как включает в себя

	индивидуальный подход, поддержку и мотивацию, формирование профессиональных умений и ценностей педагогов. Наставничество не только инструмент профессионального развития, но и особая форма отношений педагогов в коллективе. Обобщив опыт реализации программы наставничества, понимаем, что элементы нашей практики могут быть внедрены и в других образовательных организациях. В результате реализации программы наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в образовательной организации
Сведения о распространение инновационного опыта	-Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества», 2 место в номинации «Педагогическое наставничество» -Всероссийская научно-практическая конференция «Новые условия и способы развития мышления» выступление на площадке «Развитие педагогического мышления в практиках наставничества» -Дистанционное мероприятие в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме: «Развитие педагогического мышления в практике наставничества» -В рамках XIX Форума управленческих практик «Практики управления качеством образования по достижению положительной динамики результатов» в качестве стажировочной площадки «Управление системой профессионального развития кадров через организацию педагогическое наставничества в образовательной организации»; -II Краевой методический форум «Инновационный потенциал РАОП и РИП: проблемы и решения, направления научно-методического сопровождения» 2025; - Слет наставников-лидеров Красноярского края. Тиражирование успешного опыта через публикацию статей в специализированных журналах и сборниках педагогического сообщества: -Статья «Молодые педагоги- пространство возможностей» в журнале "Красноярское образование: вектор развития" №9 (2024);

	-Статья «Педагогическое наставничество «Молодые педагоги: пространство возможностей» в сборнике методических материалов «Лучшие практики наставничества Красноярского края: сборник материалов по результатам краевого конкурса «Лучшие практики наставничества-2023». 2022-2024 гг. школа являлась городской базовой площадкой по работе с молодыми педагогами. В настоящее время школа является региональной инновационной площадкой «Молодые педагоги: пространство возможностей».
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных результатов	Реализация образовательных и культурных проектов, инициированных молодыми педагогами. Реализация и защита собственных педагогических профессиональных работ молодыми специалистами на городском конкурсе «Марафон проектных идей» (в 2023- финалисты, 2024- лауреаты). Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах (в 2023, 2024 г. лауреаты городского конкурса «Педагогический дебют»). Повысилось качество проведения уроков. Представление опыта работы молодыми педагогами по теме «Технология смешанного обучения» в рамках городских августовских мероприятий. Собран банк методических материалов для работы наставников и наставляемых. Ежегодное увеличение молодых специалистов и учителей, желающих участвовать в программе наставничества. 100 % участников программы наставничество связывают дальнейшее профессиональное развитие с образовательной организацией, без планирования смены места работы (закрепление) Успешная аттестация на первую и высшую квалификационную категорию участников программы наставничества: 50 % участников , программы наставничество имеют высшую и первую квалификационную категорию.
Прогноз о результатах спроса на	Возможность тиражирования практики:

полученные результаты (продукты)	Школа, выступающая в качестве инновационной региональной площадки по работе с молодыми педагогами, продемонстрировала успешный опыт обучения административных команд из различных регионов РФ. Сотрудничество с КК ИРО позволяет предположить, что данный опыт может быть адаптирован и внедрен в других образовательных учреждениях. Методические материалы: Разработанные методические материалы, основанные на успешных практиках, готовы к распространению. Ожидается высокий интерес со стороны образовательных учреждений, стремящихся улучшить качество подготовки молодых педагогов. Эти материалы могут включать в себя: Руководства по организации обучения. Примеры успешных кейсов. Рекомендации по внедрению инновационных подходов в образовательный процесс. Перспективы развития: С учетом положительного опыта и полученных результатов, можно ожидать, что спрос на подобные продукты будет расти. Это связано с увеличением интереса к инновационным методам обучения и необходимости повышения квалификации педагогов в условиях современных вызовов. Важно также учитывать, что успешная реализация программы может привести к формированию сети образовательных учреждений, заинтересованных в обмене опытом и методическими материалами, что дополнительно увеличит спрос.
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	Красноярский краевой институт развития образования

Директор МАОУ СШ №156



Комиссарова

Е.Г. Комиссарова